

Arranjim dry (3)

शूर्ण उमेरि जैक्रोंवनी !

হেমজ্যোতি।

(স্চিত্র)

৺ হেমেব্রুনাথ ঠাকুর প্রণীত।

শ্রীঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর কবিভাক্তর কর্তৃক সম্পাদিত।

১৮२४ मन, ३०३३ मान I

মূল্য ১ ্ এক টাক। মাত।

কলিকাতা এ

"পুণ্য যুদ্ধে"

এবাদত আলি থাঁ কভ্ক মুক্তিত এবং

७ नः घात्रकानाथ ठाकुरतत शनि श्टेर्ट मन्नामक कड्क अकानित।

মূচী পত্র।

्रिक्य				পৃষ্ঠা।
অাখ্যাপত্র	. 4	••		10
স্চীপত্ৰ			••	J.
ভূমিকা	•••			V.
जेश्वदत्रदाख्यम ७ मृतमन्	ত া	***	c # #	5
মমুখ্যশরীরের কৌশল	•	- • •		9
তৈল ব্যবহার	•••		• • •	>•
দংশ্বত ও প্রাকৃত	•••	1	• •	2 9
বঙ্গপ্রাকৃত	•••			₹8
আত্মপ্রদাদ	4 9 0	• • •		२४
মৃত্যু	***			২৮
অমরত্ব	•••	•••	••	•>২
্ঋতুবৰ্ণনা				
(ক) বসম্ভ	•••		•••	⊙ૄ
(থ) গ্রীমকাল	•••			© 5
(গ) नववर्षा	••		***	রত
(ঘ) ভরাবর্ষা •				૯૨
দীকাগুরুর প্রতি রুত্ত	তা প্ৰকাশ	•••		8€
কস্তার প্রতি পিতার রে	শহ্বচন		•••	89

বন্ধুর প্রতি উক্তি	**1	***	••	(c
জ্যায়ানের প্রতি ক	নীয়ান ভাৰ	গর উক্তি	••••	e :
আলোক ও দৃষ্টি (স	চিত্ৰ)	•••	•••	e
কুতজ্ঞ তা		4 1 4	•••	9:
পাপী ও পুণ্যাত্মা		•••	***	48
নিশীথে		·•· (• ১	b 5
ভক্তের শেষ কথা		•••	••	b @
अट थन		r •	***	25
সামবেদ	4	••	•••	> 0.5
यक्ट्र व्यक्त	***	• • •	•••	>><
আৰ্য্যজাতি ও আৰ্য) ধর্ম্ম		***	>>>

ভূমিকা।

দংসারে সচরাচর ছই প্রকার কর্মণীল লোক দেখা যায়ঃ
এক যাঁহারা কোন কিছু করিয়া নিজের নাম ধ্বনিত করিতে
চাহেন, দিতীয়তঃ যাঁহারা কর্ম করিয়া নিজ নাম ও কীর্ত্তি প্রকাশ
করিতে কিছুমাত্র ব্যস্ত নহেন। এই শেষোক্ত ভাবই নিদ্যাম
তব্তে প্রতিষ্ঠিত। ইহাতেই ধর্মের পূর্ণ মহত্ব বিরাজ করে।

এই শেষোক্ত মহত্বে স্বর্গীয় পিতৃদেবের উন্নত মন প্রতিষ্ঠিত ছিল। তিনি তাঁহার নিজনাম প্রচারের জন্ত কোন কর্ম করিতে চাহিতেন না। তাই তাঁহার অনেক কার্য্যকলাপ ভূমিনিহিত হেম-আকরের ন্যায় গূঢ় ভাবেই অবস্থান করিতেছে।

* হেমকান্তি স্বর্গীয় হেমেক্র নাথের বাসবোপম খ্রী, তাঁহার বিশাল বক্ষ, আজান্তলম্বিত বাহ্যুগল ও মধুর গান্তীর্য যে এক-বার দেখিয়াছে সেই শ্রদ্ধাপুরিত হৃদয়ে মুগ্ধ না হইয়া যাইতে পারে নাই। কিন্তু তাঁহার আত্মপ্রকাশে এতই অনিচ্ছা যে তাঁহার একথানি ফোটো পর্যান্ত তুলিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। তিনি ব্লিতেন "কি এমন কাজ করিয়াছি যে আমার আবাব ছবির দরকার।" * সর্কোপরি তাঁহার উদার চিত্ত ও মহান

^{*} আমরা এছের সঙ্গে এই যে কোটোবুকগানি দিয়াছি ইহা আমাদিগেব কোন আয়ীয় প্রদন্ত একটা অতি প্রাতন ছত্রিশ বংসব পূর্কের জীণ কোটো-এাফ হইতে প্রস্তুত করা হইয়াছে সসময়ে ফোটোব এবং ফোটো তেলিব

আস্থার কথা বলিতে গেলে লোকপালদিগের উচ্চ আসনে তাঁহাকে বসাইতে হয়।

পিতৃদেব স্বর্গীয় হেমেক্স নাথের মন সমুন্নত পিতৃভাবে গঠিত ছিল। পুরাকালে ভারতে বিজ্ঞানচক্ষু উন্নতমনা পিতৃগণ যেরপ জনসমাজের পালনের দারা সকলের অন্তরে পিতৃরূপে চিরজাগ-কক, সেইরূপ এই নব্যযুগে বিজ্ঞানাত্মা মহাক্সতব হেমেক্স নাথ সমুক্ত পিতৃ-আদনে অধিষ্ঠিত হইয়া প্নরায় পিতৃনামের গৌরব জাগ্রত করিয়া গিয়াছেন।

সংসারে ছই পথ আছে: দেবধান ও পিতৃযান। খাঁহার।
সংসারের শুভাশুভের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া মুক্তির প্রার্থী তাঁহারা দেবধান বা দেবপথ আশ্রয় গ্রহণ করেন, আর থাহার।
সংসারের কিসে মঙ্গল হয় এই উদ্দেশে সতত কর্ম করেন জাঁহার।
পিতৃযান-অবলম্বী।

"পিতৃণাং হানমাকাশং।"

গুভকারী পিতৃগণ আকাশের উচ্চে অবস্থান করিয়া আমা-দিগের উপর সভত স্থপ্রসর দৃষ্টি নিক্ষেণ করেন।

পিতার যে সকল সদগুণ ও মহত্ব থাকা আবশুক 🔟 হেমেক্র

ছড়াছড়ি ছিল না। কোন স্থের (Amateur) ফোটোগ্রাফার বাটাতে আদিয়া এই ফোটোটা তুলিয়াছিলেন। ইহাও তিনি অনিচছার আরীং অজনের একান্ত অনুরোধে তুলিতে সম্মত হয়েন। এই ফোটোটাতে কেবল ভাহার মুথজ্বের আভাসমাত পাওয়া যায়। গাঁহার। ভাহাকে সময়য় গিথেয়াছেন, ভাহারা বলেন "এ ফোটোতে কি আছে? সে ফল্মর জী সে পুরুষবিক্রম এই ফোটোতে সে রকম কিছুই প্রকাশ পায় নাই।"

নাথে তাহা চরম পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহার হৃদর আকাশের অহপেকা উন্নত ছিল।

"থাৎ পিতা উচ্চতরস্তথা ৷"

তাঁহার জীবন পিতৃভাবেই বিকাশ লাভ করিয়াছিল। তিনি আজ প্রায় পঁচিশ বংসর হইল অনন্তধামে গিয়াছেন : কিন্তু সেই যে পিতৃত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা বিফলে যায় নাই। এই বিংশ শতাব্দী **দেবপক্ষ হইতে পিতৃপক্ষে প্রবেশ করি**য়াছে।* त्नाकिनका, मःमात्रभावन এवः विक्वान मृष्टित जिनि य चापर्न রাথিয়া গিয়াছেন তাহা বিংশশতাকীকে সমাচ্চন্ন করিয়া ফেলিবে। নিতীকতা ৮ হেমেজ নাথের জীবনের এক প্রধান গুণছিল: জীবনের জন্ম তিনি কোনরূপ ভয়কে ভয় বলিয়াই গণা করিতেন না। আপনার প্রাণকে ভূচ্ছ করিয়া তাঁহার মাতার জন্ত যে তিনি নিজ বাছমূল হইতে এক বৃহৎ মাংসথও কাটিয়া দিয়া-ছিলেন, তাহা তাঁহার জীবনের এক মহা হেমকীর্ত্তিরূপে (Golden deed) পরিগণিত হইবে। বিজ্ঞান ও রসায়ন তাহার প্রাণের বস্তু ছিল। তিনি বিজ্ঞান ও রসায়ন এবং অভ্যান্ত বিষয়ক বছ গ্রন্থ রচনা করিয়া বঙ্গদাহিত্যের জন্ম গচ্ছিত রাথিয়া গিয়াছেন। অসমরা ক্রমে ক্রমে সেই স্কল গ্রন্থ প্রকাশে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। ঈশবের ইচ্ছা হইলে আমাদিগের কার্য্য পূর্ণ করিতে পারেন।

^{*} বিংশ শতাকী যে পিতৃপক্ষ বা দক্ষিণায়নে প্রবেশ করিতে চলিয়াছে এ বিষয়ে অনি ১০০ বালেব আয়েছে ও আবণ সংখ্যার 'পূণাে' 'তপণ্ডৰু' প্রবন্ধ বিশদকপে দেখাইয়া অসিয়াছি।

আমাদিগ্রের এই নবপ্রকাশিত "হেমজ্যাতি" গ্রন্থানি কেবলমাত্র বিজ্ঞান বিষয়ক নহে; ইহা নানা বিষয়ক প্রবরের একত্র সঙ্কলন। তন্মধ্যে কয়েকটা প্রবন্ধ বাল্যকালের রচনা। তিনি নিজে ইহার "হেমজ্যোতি" নাম দেন নাই। এই নাম আমাদিগের প্রদত্ত। তাঁহার প্রবন্ধ রচনার বিশেষত্ব এই যে, ধর্মভাবের মধুর গান্তীর্য্যে প্রবর্মগুলি যেন স্পথা অথচ কিছুমাত্র নীরদ নহে—সরল, ছদয়গ্রাহী ও সরস। তাঁহার সময়ে বৈজ্ঞানিকদিগের মতি গতি নান্তিকতার দিকে ধাবিত হইত। কিন্তু তিনি বরাবর বিজ্ঞানের মধ্যে ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। এই এন্থের "আলোক ও দৃষ্টি" পাঠ করিলে পাঠক ' তাহার পরিচয় পাইবেন। "ঋতুবর্ণনা"র অন্তর্গত প্রবন্ধ চতুষ্টয় যদিও তাঁহার বালা বয়সের রচনা তথাপি ইহাতে মৌলিকতা ও রচনা নৈপুণা বিশেষ প্রকটিত হইয়াছে। ইহার আরেকটী বিশেষত্ব এই যে ইহাতে আদিরস বা শুঙ্গাররসের ছিটাফোঁটা নাই। এক কথায় বলা যাইতে পারে ইহা ঋতুসংহার নহে কিন্ত প্রকৃত ঋতুবর্ণন—বড়ই সরস স্নিগ্ধ ও গাম্ভীর্য্যে পূর্ণ। এমন কি ইহার অন্তর্গত উপমাগুলিও ধর্মভাবে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। "তৈল ব্যবহার" প্রবন্ধে নৃতনত্ব আছে। "সংস্কৃত ও প্রাকৃত" এবং "বঙ্গপ্রাকৃত" প্রবন্ধয় ভাষাত্ত্বসূলক। এত পূর্বে ভাষাভত্বসম্বন্ধে এরূপ আলোচনা হয় নাই। "বৃঙ্গপারুতে" वन्नीम वाक्तिरात निमम्थानीत व्यवहात्रना कता इहेम्राह । *

^{*} ১৩-৪ সালের আংখিন মাসের 'পুণো' এই "বঙ্গপাকৃত" এথম একংশিত হয়, সেই সময়ে ইহাব সভভো মাননীয় "ইণ্ডিছানুমিরব্" সম্পাদক

সর্বাশেষে বৈদিক প্রবন্ধগুলির কথা বলি। এইগুলি যদিও
থণ্ডাকারে শিখিত হইয়াছিল তথাপি একটা বৃহৎগ্রন্থের অঙ্গকপে
করিত হইয়াছিল। সে গ্রন্থের নাম পর্যান্ত তিনি তাঁহার থাতায়
লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন—

"আর্য্যধর্শেরর পরিণাম।" "হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক হস্তথন্তে মুদ্রিত।"

প্রায় পঁচিশ বংসর হইল তাঁহার লোকান্তর প্রাপ্তি হইয়াছে।
তাঁহার মৃত্যুর বহু পূর্বে ন্যাধিক প্রায় চল্লিশ বংসর হইল এই
সকল প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে অথচ লোকের অগোচরে বনফুলের
ভার আপনার সৌরভে আপনি প্রক্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

য়ে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন পাঠকদিগ্রের গোচরার্থে তাহা উদ্ভ করা গেল ঃ—

"A touching tribute is paid to the memory of the late Babu Hemendra Nath Tagore by publishing from the notes left by him, explanations of some Prakrita words, which are in Bengali. By doing so the editress has * * rendered her father's valuable Jottings accessible to the reading public."

"Indian Mirror"

14th November 1897.

ইহার স্থপন ব্রন্থ পর্যস্ত আমোদিত না করিয়া যাইবে না
৬ নং দারকানাথ ঠাকুরের গলি
থোড়াসাঁকো কলিকাতা।
২৫এ অগ্রহায়ণ ১৩১১ সাল।
১৮২৬ শক।

হেমজ্যোতি।

ঈশ্বরপ্রেম ও দূরদর্শিতা।*

শ্বনিরা যৌবনের প্রার্ভ্ত পদনিংক্ষেপ করিয়াছি, আমরা ঘেন এখন হইতে দ্রদশী হই—্যেন ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া সকল কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হহ। শিশু সন্তানেরা বর্তমানের প্রতিই দৃষ্টি রাথে, ভবিষ্যতের প্রতি চক্ষু কদাপি উন্মানন করে না। তাহানিগের বর্তমান ইচ্ছার শান্তি হইলেই, দ্বখী হয়; ক্ষুধায় ক্ষ্থিত হইলেই ক্রন্দন করে এবং ক্ষ্থার শান্তি হইলেই আমোদিত হয়। এই প্রকারে শিশুকাল গত হইয়া বথন বালক কাল উপস্থিত হয়, তথন আবার কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভবিষ্যুৎ দৃষ্টির উদয় হইতে থাকে, তাহারা আগ্রহ পূর্বাক বিভালরের ক্রানালকে উপেক্ষা করে, তাহারা শিক্ষকের তৃষ্টি সাধনের নিমিত্তে অথবা দগুপ্রাপ্তির ভরে বিভালাকে মনোনিবেশ করে। এইরূপে শিশুকাল ও বাল্যকালে ক্রীড়া ও আমোদেই অধিকাংশ সময় গত হয়। সংসারের ক্রিল পথ দেখিতে তাহারা তথন অক্ষম থাকে; তাহারা চিস্তারহিত

১৭৮২ শকে বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে লিখিত।

স্ট্রামকেশে পময় যাপন করে। তাহারা না মৃত্যুভয়ে ভীত ১র, না ঈশ্বরপ্রেমে মত হয়। তাহারা যেথানে থাকুক পুনঃ প্র: মাতার ক্রোভে ঘাইবার নিমিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া থাকে এবং প্রপথস্থিতা ঈশ্বরপরায়ণা সাংবী মাতারাও সেই ধূলায় ধূসর গরকটে মধুরবাকা সন্তানদিগকে ক্রোড়ে শইয়া মুথে শত শত চুখন করতঃ ঈশ্বরোপাসনায় তাহাদিগের সেই কোর্মল মনকে খালে অল্লে রত করেন। কারণ তিনি তাঁহার পুত্রের যথাগ মত্র প্রথেনা করেন। শিশুকালে হৃদয়ে যাহা একবার দুঢ়রূপে ্পু,বঠ হয়, তাহা বন্ধুন হইয়া যায়। এই প্রকারে আনন্দের বতত বালাকাল প্রান্ত গৃত হয়: আমাদেরও দেই প্রকারে ।লোবস্থা গত হইয়াছে। এতদিন প্রায় আমরা ভবিয়াতেব ালাক চকুকে একবারও উল্মালন করি নাই, কেবল বর্তমান লতরাই জাগ্রত ছিলাম, এখন আমাদিগের চক্ষ উত্তমক্রপে প্রক্ষ-টত হইয়াছে। এখন আমাদিগের যে কেবল বর্তমান কুধার শান্তি হইলেই হয় এমত নহে, এখন আমরা যে কত প্রকাব ভ'বখাৎ কলনা কবি, ভাহার ঠিক নাই। যাঁহারা পুত্রকভা লাভ-গার। পরিবারের স্বামী বলিয়া গণ্য হয়েন, তাঁহার। পুত্রকভারে ক্রাবেধ বিবাহ প্রভৃতির নানা প্রকার জল্লনা করেন ও তাহা-দৈলের ভরণ পোষণার্থে অতি ছঃখেতেও ধন সঞ্চয় করেন: যাহা-েগের কেবল বিবাহবিধি সম্পন্ন হইয়াছে, তাঁহারা পুনরায় পুএক্সার মুখ দশনের নিমিত লালায়িত থাকেন এবং ঘাঁহাদিগের াববাহবিধি সম্পন্ন হয় নাই তাহাদিগের কল্লনাসকল আকাশ-নার্গে উড্ডীন হইতে থাকে, তাঁহারা কত প্রকার যে আকাশহুগ নিশাণ কবেন, ৫৩ প্রকার মুগত্ধি কায় যে ভ্রমণ করেন ও কভ

প্রকার যে স্বর্ণছালে বদ্ধ হন, তাগাব আর সীমা করা যায় না। এই প্রকার শাংসারিক আশারূপ-ষ্টি অবলম্বন করিয়া, যৌবন:-ৰ হায় পদার্পিত ব্যক্তিরা যদিও নানাপ্রকার ক্ষণিক চঃথ অতি ক্রম করে, বদিও তাহারা এই প্রকার আত্মগত মনোরথহারা মনকে উজ্জন রাথে বটে, কিন্ধ ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবেক যে এই অকল মনোরগন্ধারা কথনই চিরস্থায়ী সুগুলাভ করা যায न।। यनि कथन दकान वाकि अक माश्मातिक विषयात निमित्य লালায়িত থাকে, তবে যতক্ষণ প্রয়াজ ভারার সেই অভিপ্রায় সিচ না হয়, ততক্ষণ তাহার মন কখনই তুপ্তি লাভ করে না: ততঃপ্র অনেক কষ্ট করিয়া যদিও সে তাহার সেই অভিমত বস্তু প্রাথ হয়, তথাপি তাহা এখন কেবল তাহাকে ক্ষণিক স্থথ প্রদান করে এবং দে ব্যক্তি শীঘ্রই তংপ্রতি বিরক্তি ভাব প্রকাশ করে। তবে ইহা এখন আমাদিগের নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে, ঈশ্বর ক্ষাং এ প্রকার প্রণালীতে নিয়মবদ্ধ করিয়াছেন যে আমরা এল অনিতা সংসারে চিরন্থায়ী স্থুখ অপ্রাপ্ত হইয়া, সেই আনন্দরণ অমুত্ররপেরই প্রতি অটল ভাবে মন স্থাপন করিব,—িযিনি আমাদিগকে আনন্দ প্রদান করিছে ক্ষণ কালের নিমিত্ত বিধ্যু হুইবেন না এবং যে আনন্দ, উপভোগ দ্বারা ক্থনই পুরাতন বোধ হয় না বরং উহা নিতাই নব্য বেশ ধারণ করে[,]

সাংসারিক দ্রদশী মাত্র হইলে, তত উপকার দর্শে । বত আমাদিগের ঈশরবিষয়ক দ্রদৃষ্টি দ্বারা হইবার সম্ভব। ঈশব-বিবয়ক ও ধর্মবিষয়ক আলাপন্ই আমাদিগের যথাথ হিতসাধক। ঈশবনগরারণ যুবকের। ঈশবাত্ররাগে মন্ত হইরা ও ঈশবের প্রতি প্রত্যক্ষ মন্তব করিয়া, তাঁহাকে বৃদস্করণ তৃপ্রিহেতু বলিয়া গণ্য করেন এবং এই রদ আস্বাদন করিয়া তাঁহারা সাংসারিক কুটিল পথ অনাগাদেই অতিক্রম করেন। যদি পৃথিবীর কোন গথার্থ বরুর প্রীতিলাভের নিমিত্ত অথবা লোকভরে ভীত হুইয়া কোন মল ইচ্ছাকে জলাঞ্জলি দিছে সমৰ্থ হই. তবে কেন আমরা. সেই সর্বোৎক্লষ্ট বন্ধু, যাঁহা হইতে কিঞ্চিন্মাত্রও গোপন রাখিবার উপায় নাই এবং যিনি পাপীদিগের পক্ষে "মহন্তবং বজ্জমুম্বতং" ঘদিয়া গণা হয়েন, তাঁহার নিমিত্ত সকল মন্দ ইচ্ছা ও মন্দ কার্য্য পরি-ত্যাগ না করি—তাঁহার সহবাস স্থুখ লাভের নিমিত্ত আয়ুসুখ বিদৰ্জন কেন না দিই। যদি আমরা সেই দকল কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হই, যাহা তাঁহার ইচ্ছারুণায়িক, তাহা হইলে তাঁহার প্রদরম্থ আমাদিগের প্রতি কেমন স্লিগ্ধরূপে প্রেরিত হইবে. কেমন তাঁহার সহিত আমাদের সহবাস লাভ হইবে যে সহ-বাদের মর্ম কোন পাপী কখনও ব্ঝিতে পারে না, এবং তাহা হইলে তাঁহার সিংহাসনের নিকট অগ্রবর্তী হইয়া, আমরা তাঁহার নিকটে দণ্ডায়মান হইতে পারিব, এত নিকট যে আমাদের আত্মা পরমেশ্বকে স্পর্শ করিবে। যাহারা সংসারেই বন্ধ থাকে. তাহাদিগের সাংধারিক ভোগের যে লাল্যা, তাহা কিছু কাল পরেই নির্বাণ হইয়া যায় : কিন্তু হে জগদীশার ৷ তোমার অমুদাগ তাদৃশ নহে: ইহা যত পুরাতন হইতে থাকে, আমরা যত বুদা-বস্থাতে পদার্পণ করিতে থাকি. ইহা ততই বিশুণ উজ্জল মৃত্তি ধারণ করে। যে পাপগ্রন্থি সকল গত বৎসরে আমার হৃদয়কে তোমা হইতে বিযুক্ত রাখিয়াছিল, তাহার অনেককে আমার আত্মা অতিক্রম করিয়া তোমার বিন্দুমাত্র শান্তি বারি পান ক্রিতে উন্মুথ রাখিয়াছে এবং এই সমূত বিন্দু দ্বারা তৃষ্ণার শাস্থি

করিয়া পুনরায় রিপুদিগের সহিত ঘোরতর যুদ্ধে প্রবৃত হইবে। এই প্রকারে স্থামাদের মন এক এক বার সংগ্রামস্থলে আমুরিক প্রবৃত্তি সকল দমন করে এবং তৃষ্ণার্ভ হইয়া পুরস্কারের জ্বল্ল এক এক বার তোমার নিকটে শান্তিগলিল যাক্রা করে। যাহাবা ভীক স্বভাব বশতঃ বিপুদিগের সহিত যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া পলায়ন করে, ুযাহারা তোমার কার্য্য করিতে লোকভরে ভীত হয়, তাহারা তোমার সেই প্রসন্ধ মূর্তিকে "মহন্তবং বন্ধমূগতং" "ভয়ানাং-ভয়ং ভীষণং ভাষণানাং" রূপে প্রত্যক্ষ করে। কিন্তু যাঁহার। প্রন্ধবিৎ তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি প্রেমোজন মনে ধাবমান হয়েন। •তাহাদিগের দূরদৃষ্টি অনস্ত কাল পর্যাস্ত গমন করে। তাঁহারা বর্তুমান স্থাবেও সুখী হয়েন এবং ভবিষ্যুৎ আশাতেও প্রফুল থাকেন। পাপী যুবকদিগের এ প্রকার ভাবের সম্ভাবনা নাই-তাহারা না সাংসারিক স্থাের স্থবী হইতে পারে, নাভবিষ্ৎ অাশাষ্ট্র অবলম্বন করিতে পাবে। তাহারা অনস্তকালেব প্যালে।চনা মাত্র করিলেই ভয়ে কম্পিত হয়। তাহারা মনে করে যে এই সকল বিষয় ভাবিতে গিয়া পাছে তাহাদিগের মন সংসার হইতে আরুট হয়, পাছে অনস্তকালের প্রতি দৃষ্টি∿্ত করিতে গিয়া, দাংদারিক অনেকানেক মলিন স্থুও হইতে তাহন ' দিগকে ছিন্ন হইতে হয়। এই প্রকার তাহারা পশুর ভাষে বর্তু-মান স্থাকেই সর্বাধ মনে করিয়া, ভবিষ্যতের প্রতি চক্ষুক্রমীলন করে না. সাংসারিক কোন বস্তুর প্রতি লোভ সম্বরণ করিতে পাবে না এবং ইচ্ছার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে, তাহা কথন অভিক্রম করিতে পারে না। আমরা যৌবনের তরঙ্গ ধাহাতে অতিক্রম করিতে পারি, তাহার জন্ত কি করিতেছি। হে পরমান্তন।

তোমার অধীনে আমাদের চিরকাল বাস ও সহায়ে আমাদের নির্ভর। তুমি আমাদিগকে ধন জন যৌবন বিভা বৃদ্ধি শক্তি সকলই প্রদান করিয়াছ। কিন্তু এ সকল প্রদান করিয়াই, ক্ষান্ত হও নাই, তুমি আমাদিগকে স্থী করিবে এই হেতু স্বয়ং আপ-নাকে দান করিয়াছ এবং আমাদিগকে অমৃত নামের অধিকারী করিয়াত। তোমার এই সকল মঙ্গলভার্ব পর্যালোচনা করিতে গিয়া আমাদের মন নিস্তব্ধ হইয়া ধায় এবং আমাদের জিহ্বা বাক্শূন্ত হয়। কোনু বাক্তি ইহা জানিয়া স্থবী থাকিতে পারে বে. বে পর্যান্ত আমি ইহলোকে জীবিত রহিয়াছি সেই অবধি যে সকল আমোদ প্রমোদ সম্ভোগ করিয়া লইতে পারি, ইহার পরে আর কিছুই নাই। বিচারকর্তা যাহার প্রাণ্দণ্ডের আজ্ঞ দিয়াছেন সে কি কথন কারাবাদে তদবস্থায় থাকিয়া কতক ভোগের সামগ্রী পাইলেই স্বখী হইতে পারে ৫ কখনই না অতএব হে মঙ্গলময় ! তুমি যেন আমাদিগের আশাষ্টি হইয়া এই তমদারত সংদার হইতে তোমার পথে অঞ্চর করাও ঘাহাতে আমরা সকলে মৃত্যুভয় অতিক্রম করিয়া সংসারাণো ন্থাস্থ ভ্রমণ করিতে পারি ৷

মনুষ্যশরীরের কৌশল। *

"আৰন্ধাদ্যোবথৰিমানি ভূতানি জায়ছে"

"আনন্দ স্বব্ধুপ পরবন্ধ হইতে জীব সকল উৎপন্ন হয়"

আমাদিগের শরীর ও মনে যে প্রকার সম্বন্ধ নিবদ্ধ আছে, তাহা দামান্ত আশ্চয়ের বিষয় নহে। আমরা প্রত্যহই দেখি যে, যখন কোন বাহ্যবস্তর প্রতিরূপ আমাদিগের চক্ষে প্রতিবিশ্বিত হয়, তথন আমাদিগের মনও ঐ বস্তর ব্যাস পরিধি ও গভীরতা এবং আকৃতি ও বর্ণ জানিতে সমর্থ হয়, আমরা দেখি যে যখন এক প্রকার স্পান্তির বায়ু আমাদিগের কর্ণে প্রবেশ করে, তথন মনেও শক্ষান হয়; অতএব এই প্রকার আমাদিগের চতুস্পার্যন্ত শস্ত সকল সহস্র প্রকারে যে পরিবর্ত্তিত হইতেছে তাহা আমরা জ্ঞাত হই। ইহা কোন্ তুচ্ছ বিষয়! এমন কি আমরা অত্যের মনের ভাব পর্যান্তও সময়ে সময়ে বলিতে পারি। আমরা দেখি যে, যখন মনের ইচছা হয় যে এই শরীর এস্থান হইতে অত্য স্থানে গ্র্মন করিবে কিসা অত্য কোন কর্ম্ম সমাধা করিবে তৎক্ষণাৎ উহা আজ্ঞাবহ হইয়া তদমুযায়িক করিয়া থাকে, আমাদিগের হস্ত পদ ও অত্যান্ত অঙ্গ সকলও নিজ নিজ কর্মে প্রস্ত হয়; কিস্ত যে কি

 > > কা বৈশাধ ১৭৮১ শকে লিখিত। এক্ষণে ১৮২৪ শক বাঙ্গলা
 ১৩১৯ মাল চলিতেছে। ভাহা হইলেই জানা গেল যে ৪৩ বংসর পুর্নের ইহা

নিরমে এই সকুল ঘটনা হয় তাহা আমাদিগের জ্ঞানাতীত; ইহা
অপেক্ষা বিশ্বয়কর আর কিছুই নাই। আবার বদি কেবল
আমাদিগের শরীরের বিষয় বিবেচনা করা যায়, তাহা হইলেও
পরমেশরের যে ইহাতে আশ্চর্যা কৌশল আছে, তাহার আর
কিছু মাত্রই দলেহ থাকে না; ইহাতে অতিরিক্তও কিছু নাই ও
অসম্পূর্ণও কিছু নাই। কর্মের নিমিন্তই কি, আর শোভার-নিমিন্তই
বা কি প্রত্যেক প্রত্যেক অঙ্গই যথোপযুক্ত হানে সংলগ্ন আছে।
আমাদিগের শরীর যে কেবল এক কর্মের নিমিন্ত বহিয়ছে,
তাহাও নহে, কিন্ত ইহা নানা প্রকার কার্যা করিয়। থাকে।
আমাদিগের ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যেকেতেই পরমেশ্বরের অলৌকিক
ও আশ্চর্যা ক্ষমতা জ্ঞান ও করুণার ম্পান্টরূপে নিশ্লন পাওয়া
যায়, তাহা অত্যন্ত সামান্তরূপে বলাও অল ব্যাপার নহে। অতএব
ও বিষয় এম্বলে কিছুই উল্লেখ করা গেল না।

আমাদের শরীর ও মনের যেরপ প্রকৃতি, তাহাতে আমাদের চলংশক্তি আবশ্যক করে তাহা নিশ্চরই বলিতে হইবেক। কিন্তু এই একের সিদ্ধির নিমিত্ত কতপ্রকার কৃদ্র কৃদ্র অংশ একত্রিত হইরাছে, কত অন্থি শিরামাংস পেশী সকল তাহারই জন্ত নিযুক্ত হইরাছে। কিন্তু এমন আশ্চর্য্য যন্ত্র নিত্য চালনাঘারা শীঘ্র নৃষ্ট হইবার সম্ভাবনা, সেই নিমিত্তে আমাদিগের অশেষ প্রকার অলপ্রস্তুত্ত আছে;—কেহ আমাদিগের গলায় আহারীয় দ্ব্য সকল ধারণ করিতেছে, কেহ উহাকে ভূর্ণি করিতেছে, কেহ উহাকে জ্বীর্ণ করিতেছে, কেহ বা আবার ঐ পৃষ্টিকর সম্ভাক দেহের মধ্যে চতুর্দিকে ব্যাপ্ত করিতেছে এবং শরীরের চালনাঘার। যে কোন আংশের যাহা কিছু ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তাহা ঐ সৃত্ব ঘারা পরিপূর্ণ

করিতেছে।

এই সকল অঙ্গ প্রত্যেকেই এমত প্রকার উপযুক্ত স্থানে আছে, যে, যেযে কর্মের নিমিত্র প্রমেশ্বর ইহাদিগকে সৃষ্টি কবিয়াছেন, সে সকল করিতে ইহারা বিলক্ষণরূপে সক্ষম, অভএব এমত প্রকার কৌশল যথন আমরা প্রতি অঙ্গেতেই দেশন করিতেছি, তথন কি আমরা বলিতে পারি, যে, এমত আশ্চর্যা কৌশল আপনা হইতেই সৃষ্টি হইরাছে। যেনন কোন কোন বিদ্যানের কহিরা থাকেন। আমরা যথন একটা ঘড়ি বা একটা অট্যালিকা কিয়া একটা বান্দীয় জাহাজ দেখিলে মনে করি. যে ইহা কথন আপনা হইতে উৎপন্ন হয় নাই, তথন আমরা কি সাহসে ইহা বলিব, যে, মনুষারূপ মহাযন্ত্র আপনা হইতেই উৎপন্ন হইরাছে।— অতএব এই প্রকার তিনি সকল ভূতেরই সৃষ্টিকন্তা।

তৈল ব্যবহার। *

তৈল চর্বি ও প্রত এই তিন পদার্থ এক পর্যায়ে এইণ করা যাইতে পারে। অনাং তৈলের যে তিন্টি ধর্ম পরে উল্লেখী করা যাইতেছে তাহা দামান্ততঃ তিন পদার্থেই দমভাবে আছে বলিয়া ঐ তিন পদার্থকেই এক পর্যায়ে ধরা যাইতেছে। যেমন এক ভাগবাদা শুক্র বাক্তিতে ভক্তি, দমানে প্রেম, কনিষ্ঠে স্লেহ; আবার ভেদে নামভেদ মাত্র। এক তৈল শব্দ প্রয়োগেই অপর ছই পদাগকে বৃঝিয়া লইতে হইবে। তিল বা দর্মা প্রভৃতির ভিতর হইতে আদিলে তেল হয়, গুধের ভিতর হইতে আদিলে গত এবং মাংদের ভিতর হইতে আদিলে চর্বি হয়, এই মাত্র প্রভেদ। আমার বক্তব্য বিষয়ে ধর্ম্মগত ভেদ নাই, রাদায়নিক ভেদ থাকিতে পারে। দৈ তিনটী ধর্ম কি ? একটি ধন্ম যে আলো করে, দ্বীয় পিচ্ছিল করে, তৃতীয় বিনাশের মুথ হইতে কক। করে (অথাৎ ইংরালাতে যাহাকে বলে preserve করে)।

প্রথমতঃ, অন্ধকারাচ্ছন্ন হইলে কার্য্য নির্বাহে যেরূপ অস্থবিঁণা বটে, তাহা সকলেই জানেন। আলোকময় হইলে জগতের কত-প্রকার স্থবিধা তাহা লিখিয়া শেষ করিবার নহে। আলোক মেরূপ স্থপ্রদ ও কার্য্যের সুশুখলা সম্পাদক, তাহা সামান্ত উপ-কারের বিধন্ন নহে। তেলের সাহায্যে যে আলো জনে তাহা

^{*} ३१४४ गांक लिथिछ।

আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না।

ষিতীয়তঃ, প্রিচ্ছিলকর কোন বস্তুতে মটে ধরে না। যথন
নই হইতে থাকে তথন সে বস্তু বাস্তবিক মরচে অথাৎ মরিতেছে।
'মটে' এবং মরচে এ হয়ের কেবল যতি (accent) গত ভেদ।
'ম'র উপরে accent পড়িলে মরচে অথাৎ মরিতেছে বুঝায়, নতুবা
কলম্ব তাংগ গ্রহণ করে। তৈল সংযোগ করিলে, মটে ভাগ
অপস্ত করিয়া পিচ্ছিল করিয়া দেয়। এই ভতা, লৌহের যত
কল কঞা এবং গাড়ির চাকা প্রেভৃতিতে তৈলের বাবহার।

তৃতীয়তঃ, দ্বাকে রিক্ষিত করা। এই ধন্ম বশতঃ মাছ তৈলে
ভাজিয়া রাখে। কোন মৃত্তুজ তৈলে নিক্ষিপ্ত করিয়া রাখিলে
দীঘ কাল অবিক্ষত থাকে। কলম্লাদি তৈলে ভিজাইয়া আচার
করিয়া খায়।

এখন শবীরে তৈল প্রয়োগ কিরপ উপকারী দেখা যাক। বালাবিধি প্রাচীনকাল পর্যান্ত শরারের যে তিনটি অবস্থা ঘটে, ভাহার স্থল বিবরণ না জানিলে, প্রয়োগের উপকারিত। স্থলর বোধগন্য হইবে না। অভএব শারীরিক দেই তিনটি অবস্থা ও ভৈলের সদসভাবে ধেরূপ শুভাশুভ সংঘটিত হয়, ভাহা লিখা বাই-বেছে।

নব প্রস্ত সন্তান যে শরীর লইয়া ভূমিল হয়, তাহাতে বাহির হইতে কেহ্রক মাংস প্রভৃতি লেপন করিয়া বদ্ধিত করে না, কিন্তু তাহা খাল্ল দ্বোর উপযোগে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পরারের প্রতিক্ষে জ্লা, প্রতিক্ষণে মরণ। বাল্যাবস্থায় জ্লা মরণের জমাথরচের মধ্যে খরচ অপেক্ষা জ্মা বেশা দেখা যায়। হহাতে সববারণ হয়, যে, বাল্যাবস্থায় পাক্যন্তের (অথাং ঘানির) বল থাকার, ভূক্ত অর হইতে তৈলাংশ সার উদ্ভ হইরা, শরীরে ধরচ অপেক্ষা জমা বৃদ্ধি ইইতে থাকে। কোন নিজ্জীব বস্ততে ঘানির স্থায় পাকবন্ত্র না থাকার, স্বভই তাহার ক্ষতি পূরণের উপার থাকে না। দেখা যার, থড়ম পারে দিলে এক বংদরে উহার কিরদংশ ক্ষর হইরাছে, তাহার আর পূরণ হয় না। কিন্তু তলপেক্ষা শিশুর কোমল শরীরের নানারূপ ব্যবহারেক্ত ক্ষুর হয় নাই এমন নহে। ঘানি যত্ত্রের বলে, সে ক্ষতি পূরণ হইরাক্ত কিঞ্চিং কিঞ্চিং বৃদ্ধির দিকে গিয়াছে। ইহাতে স্প্রমাণ হইল বাল্যাবস্থায় থবচ অপেক্ষা ভ্যা বেশী।

এখন তৈলের যে তিন ধর্ম প্রথমে উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহা [•] বালকের শ্রীরে কিরূপে কাধ্য করে আলোচনা করা যাক।

তৈলের প্রথম ধন্ম, আলো করা। বালকের শরীর দেখিবানাত্ত বোধ হয় যে তৈলের প্রথম ধন্ম যে আলোর ক্ষৃত্তি, ভাহা যেন বালক শরীরে চক্চক্ করিভেছে—চক্ষ্ জ্যোভিয়ান্, শরীরে একটু টোপ থায় নাই; তৈলপূর্ণ প্রদীপ যেমন দপ্দপ করিয়া ছলে, তেমনি লাবণা জেণভিতে যেন আলোকময় হইয়া রহিষ্যাচে।

দিতীয় ধন্ম, পিচ্ছিল করা। যেমন কোন পিচ্ছিল স্থানে,পা পড়িলে, পা স্থির থাকে না, সেইরপ ছেলেরা সকাদাই অস্থির: শিন্তরা যে সময় চলিতে পারে না তথনও তাহাদের সকাদা অস্ধ-চালন হয়—তাহা তৈলের পিচ্ছিলতা ধর্মের দকান।

ভৃতীয় ধর্ম, নাশের মুখ হইতে রক্ষা করা। বাল্যবস্থায় *
সভাবত বৃদ্ধির দিকে যত টান থাকে, ক্ষয়ের দিকে তত নহে।
যৌবনাবস্থায় শ্রীরের ভাব কিরূপ থাকে দেখা যাকঃ—

এ অবস্থার কিছু কাল জমাধরচ সমান চলে। বেমন জোয়ার ভাটার মধ্যে প্রম্থমার অবস্থা। এ সময় ঘানির বল সমভাবে থাকায়, ক্ষর বৃদ্ধি সমভাবেই থাকে।

এখন পূর্ব্বস্ঞিত তৈল যাহা কাঁড়ায় ছিল, তাহা যদি অন্তার ক্রপে অপচয় না করা যায়—বক্চরের তৈল কিছু অপচয় হয় হউক যদি জ্বলকরের তৈল অপচয় না করে—তবে যৌবনের শেষ সীমা পর্য্যস্ত তৈলের তিন ধর্মাই তাহাদের প্রবল থাকিতে পারে। আর যদি আমোদের লোভে জলকরের তৈল পর্যান্ত অপচয় করিয়া ফেলে তবে অকালে প্রদীপ নির্বাণ হয়। সাবধান যেন তৈল বথা ব্যায়ত না হয়।

যৌবনের প্রারম্ভে যথন তৈলের পিচ্ছিলতা ধর্মে যুবারা ইত-স্তবঃ উন্মন্তের ভার বেড়াইতে থাকে তথন লোকে বাঙ্গ করিয়া বলে "হুঁ! ইহার বড় যে তেল হয়েছে।" আবার কোন কার্যা স্মাটক পড়িলে তৈলের পিচ্ছিলতা ধর্ম জ্ঞাত হইরা অনেক চতুর বাক্তি কার্যা উদ্ধারের জ্ঞা পাদদেশে অথবা শিরোদেশে তৈল-দানের বাবস্থা করেন।

এখন বৃদ্ধাবস্থা আসিল; ঘানির আর তেমন বল নাই—ভ্রুক্ত
বস্তুর তৈলাংশ পৃথক করিতে পারে না। এই জ্বন্ত তৈল ও থইল
একত্র নির্গত হইয়া যায়। অজীর্গ দোষ সর্ব্ধদাই শুনিতে পাওয়া
যায়। পূর্ব্বাভ্যাস বশত আহারের পরিমাণের বিচার থাকে না।
কি পরিমাণ থন্দ ঘানি বহন করিতে পারে, তাহার বিচার না
থাকায়, সর্ব্বদাই ঘানির পীড়া উপস্থিত হয়। যদি পূর্ব্ব সঞ্চিত
তৈল অস্তায় রূপ অপচিত না হইয়া থাকে তবে এসময় কিছু কাল
প্রদীপ জলিতে পারে। তৈলক্ষের এ সময় কিরূপ অবস্থা ঘটিবে,

তাহা ভাবিলে শোকের উদ্দীপন হয়। এখন আর সেরূপ জ্যোতি নাই, আলোক মিট্মিট করিতেছে, শ্লুরীরের লাবণ্য গিয়া এখন ক্রমেই "বস্তু" ভাব উপস্থিত হইতেছে; চক্ষু অন্ধকার হইয়া আসিতেছে, ইন্দ্রির ফুর্জিরহিত।

দ্বিতীয়, পিচ্ছিলতার অভাবে বালিশের মতন এক স্থানেই পড়িয়া আছে,—উন্মাবিহীন।

তৃতীয়, ক্রমেই নাশের মুথে গিয়া পড়িতেছে; রক্ষার ভাব সন্ধুচিত হইয়া আসিতেছে।

বঙ্গদেশে এত তৈলের ব্যবহার কেন, সে বিষয় একটু অমু-সন্ধান করা উচিত।

বন্ধদেশের লোক বড় ঝোলপ্রিয়;—যেমন ঝোল ছুধ, ঘোলের ঝোল, মাঝের ঝোল ইত্যাদি। এই জন্ম ইহাদের শরীর বড় ঝোলা। যাহা কিছু ঝুলিবার তাহা অল্লবয়সেই ঝুলিয়া যায়। শরীবের বাঁধনী ঢিলা হইয়া পড়ে। বাঙ্গালীর থাছা দ্রব্য হইটে ঘানি যন্ত্র ধারা যে পরিমাণ তৈল সংগৃহীত হয়, তাহাতে পর্যাপ্তরপ্রপ জীবনের তৈল সংগ্রহ হয় না। এই জন্ম বাহির হইতে তৈলমর্দনের প্রথা এদেশে প্রচলিত আছে। এই হেডু বঙ্গ-দেশের চিকিৎসা শাল্পে প্রায় সমস্ত রোগেই ভিন্ন ভিন্ন পাকতৈল ব্যবহারের বিধি আছে। বোধ হয় তৈল মর্দনে, দ্বিধি হিত সাধন। প্রথমতঃ, আমাদের বঙ্গদেশে সেঁতসেঁতে গ্রীয়ে এজন্ম এখানে বছ প্রকার কীট উৎপন্ন হইয়া, নানারূপে শরীবের অনিষ্ট সাধন করে। অগ্রীকণ ছারা দেখিলে দেখা যান্ধ, আমাদের লোমকুপ সাক্ষাৎ কুপ্ররূপ। অদৃষ্টপোচর কীটাণু সকল সেই কুপ্রারা শরীবের ভিতর প্রবেশ করিয়া বছ প্রকার রোগের

উৎপাদন করে। সংসারে দৃষ্ট পদার্থ অপেক্ষা অদুষ্টের ভাগই অধিক। বথনু কোন কার্য্যের কারণের অমুসন্ধান হয়, তথন কারণটা দৃষ্টি গোচরে থাকিলে, ভবিদ্যুতের নিমিত্ত সাবধান হট, কিন্তু সে কারণ যদি অদৃষ্ট ভাগে থাকে তবে অদৃষ্টের উপর বরাত দিয়া প্রতিকার চেটায় বিম্থ হই। লোকে অদৃষ্টকে কপাল বলিয়া থাকে, কিন্তু কপালে যে কিছু লেখা থাকে, এমন বোধ হয় না। দৃষ্টিপোচরে কারণ পাইলেই লোকের ভৃত্তি, নচেং অদৃষ্টের উপর বরাত। অতএব অদৃষ্ট কীটাণু শরীরের ভিতর লোমকৃপ দারা প্রবেশ করিতে না পারে এই উদ্দেশ্যে বঙ্গদেশ তীল্প প্রধান ; যদি বাহিরের তাপ শরীরে প্রবেশ করিতে পার, তবে অত্যন্ত তাপ রিদ্ধি হইয়া শরীরের পীড়া জানিতে পারে এবং শরীরের ভিতর হইতে তাপ বহির্গত হইয়া, স্বভাবিক তাপের লাল্ব করিতে পারে। এই উভন্ন দোব নিবারণের নিমিত্ত তৈল-মান্দন তৈলের আবরণ আমাদের দেশে এত প্রচালত।

সংস্কৃত ও প্রাক্কৃত। *

আর্য্য হিন্দুরা অতি আদিম কালে এয় চলিত ভাষায় কথা-বার্তা করিতেন, তাহাই বৈদিক ভাষা। তাঁহাদের সূহক্ষ ভাষায় তাঁহারা যে দকল কবিতা প্রস্তুত করিতেন, তাহাকেই ঋক বলি-তেন। ঋক কিনা ছন্দ, কবিতা। যতদিন উচ্চভাবের কবিতা বা গাথা প্রস্তুত হয় নাই ততদিন ভাষা স্রোতে চলিয়া যাইতেছিল, কেহ তাহার প্রতি বড় একটা মনোযোগ দেয় নাই, যেই ভাবুক ঋষি প্রস্তুত্ত দেবভাবসম্পন্ন এবং কল্পনাময় কবিত্বরসায়িত ঋক-সকল লোকের হৃদয়াকর্ষণ করিল অমনি সেই ভাষা ও তাহার गर्ठन्थनानीत थि ि क्रमभः त्नात्कत पृष्टि यारेष्ठ नागिन। ক্রমে যত সেইরূপ ভাষা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তেমনি তাহার মধ্য হইতে ভাষার একটা নিয়ম প্রকাশ পাইতে লাগিল। আবার যতই দেই দকল নিয়ম ধরা পড়িতে লাগিল, ততই দেই ভাষার একদিক থেকে যেমন উন্নতিও হইতে লাগিল, তেমৰি আর এক দিক থেকে তাহার অষ্টাঙ্গ নিয়মস্ত্তে দুঢ়বদ্ধ হইয়া নিঃখাস গ্রেখা-দের উপায় হইতে বঞ্চিত হইয়া মৃত্প্রায় হইবার উপক্রম হইল। অবশেষে বাস্তবিকই মৃত হইল। মহুয়া যেমন মৃত হইয়া, আত্মজ সন্তান সন্ততি দারা জাঁবিত থাকে, বৈদিক ভাষাও সেইরূপ মৃত

এই প্রবন্ধ রচনার তারিথ জানিতে পারা যায় নাই। সঁভবত: ইছা
 "বলপাকৃত"র সমসাময়িক রচনা।

ভাষার পরিণত হইরা নানা উপভাষারপ সন্তান সন্ততি ধারা জীবিত রহিরাছে। বৃদ্ধ বর্ষদে যেমন অন্থি সকল পৃষ্ট এবং গ্রাছি সকল আড়প্ট হয়, শরীর চলিতে বলিতে অক্ষম হয়, ভাষা সেইরূপ যথন আসর দশার উপস্থিত হয়, তথন অতিমাত্রার ব্যাকরণের নিয়নে বৃদ্ধ হয় এবং মনের ভাব, যাহা সহজে সতেজে উদয় হয়, তাহা সেই ভাষার ধারা তথন বাহিরে ডেমন ব্যক্ত করিতে পারা যায় না। তথন সে আপনার সন্তান সন্ততিগণের উপর কার্যাভার অর্পণ করিয়া সহজেই মৃত হয়।

रेविषक ভाষा यथन वाङ्गा निश्राम वक्ष इहेशा मःकृष्ठ इहेर्ड •হইতে ক্রমে সংস্কৃত ভাষায় পরিণত হইল, দেই সময়ে যে সকল ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতেরা সর্ব্বদাই সাময়িক শাস্ত্র আলোচনা করি-তেন, তাঁহারাই সেই উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বাইতে পারিলেন ৷ ক্রমে পুরাণ বৈদিক ভাষায় রচিত বিষয়দমূহের অর্থবোধ মর্ম্ম এবং প্রবাদ সকল লোকের স্মৃতি হইতে দূর হইবার উপক্রম হইতে লাগিল। কিন্তু ত্রাহ্মণেরা দেই দকল জীবিত রাথিবার জন্ত আকুল হইলেন,—উপায় অনেষণ করিতে লাগিলেন। ফ্রন্ডের স্হিত কোন কম্ম সম্পন্ন করিতে ইচ্ছুক হইলে, তাহা কথন অসম্পন্ন থাকে না। সকল অভাব মোচন করিতে সক্ষম এনন সব প্রতিভাশালী ব্রাহ্মণেরা উদয় হইলেন। সংস্কৃত ভাষা যাহাতে मर्क्समधित्रत्वत त्वाधित्रमा दक्ष, बाक्षत्वत्रा मिरे छेत्मत्न एक तहना করিয়া, সেই সকল মালা গাঁথিয়া দিলেন। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার য়ে দকল নিমমাবলী বাহির হইল, তাহার অতান্ত বাহুলা হইরা পডিল, তাহা পণ্ডিতদিগেরই আয়ত্তে আদিল। ধাহারা অন্ত ব্যবসায়াবলম্বী তাহাদিপের সাধারণ আয়তে আসিতে পারিল

না। তাহাদিগের হত্তে সেই একই বৈদিক ভাষা প্রাকৃত ভাষার পরিণত হইল। নংক্ষত ও প্রাকৃত যে প্রথমেই এককালে ভিন্ন হইরাছিল তাহা নম; ক্রমে যতদিন যাইতে লাগিল উহা এক পথে যাইতে লাগিল, যে পর্যান্ত না ঐ প্রাকৃত ভাষা নিজে আবার বহুদ্রব্যাপী এবং প্রণালী ও নিয়মবদ্ধ হইরা অন্তান্ত ভাষার জনক হইরা দাঁড়াইল।

একই ভাষা আবার পণ্ডিতদিগের নিকট একরপ হয়, মধ্যমবিৎদিগের নিকট একরপ হয়, আবার ছোট লোকদিগের নিকট
একরপ হয়। নগরে এক প্রকার থাকে, আবার দ্র দ্রস্থ পরিগ্রামে রপরপাস্তর প্রাপ্ত হয়। সংস্কৃত ভাষার ত্রয়হ প্রণালী
এবং নিয়ম সকল প্রাক্ত ভাষাতে লর্কপ্রবেশ হইতে পারিল না।
ইতর লোকের মধ্যে ভাষা যাহাতে সহজ হয়, এইরপ ভাবে
দাড়াইল। যেমন সংস্কৃতে একবচন, দ্বিচন, বহুবচন আছে,
প্রাক্লতে একবচন বহুবচন মাত্র রহিল। অপর বিভক্তি আছে,
প্রাক্লতে একবচন বহুবচন মাত্র রহিল। অপর বিভক্তি সকল
কথার যোগে ব্যক্ত হইতে লাগিল। আর সংস্কৃতে যে সকল
কঠোর উচ্চার্য্য শব্দ, তাহা অনভান্ত ইতর লোকদিগের মুথে
কোমলতার পরিণত হইল। অর্থাৎ অশিক্ষিত ছোট লোকদিগের
মধ্যে সংস্কৃত ভাষা যেরপে থাকিতে পারে ভাহাই প্রাকৃত ভাষা।
আর্য্যেরা এদেশের জেতা হইয়া আসিয়াছিলেন, তাহারঃ

আব্যের। এনে থের জেতা হংরা আনিরাছিলেন, তাহারা এথানে আদিয়া আপনার গৌরবে দাঁড়াইলেন। সঙ্গে সঙ্গে আপ-নাদের নিজের ভাষার উপরেও গৌরব অমুভূক হইল। স্কৃতরাং বিজিতদিগের অথবা অন্ত কোন জাতির ভাষা এমন কি শব্দ পর্যান্ত তাহাতে মিশ্রিত করেন নাই। আপনাদের ভাষার মধ্যে অপর ভাষার কোন শব্দ তাঁহাদের কর্ণে অতি কটু লাগিত।
কিন্তু প্রান্থত ভাষার অতটা কড়াকড়ি রহিল না। যে হেড়ু
আর্যাকাতি যত হিন্দুসানের মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিলেন, তত
নানা জাতির সঙ্গে তাঁহাদের মিশ্রণও হইল। এই সঙ্গে তাহাদের
অনেক শব্দ প্রান্ধত ভাষার প্রবেশ না করিয়া যাইতে পারিল না।
কিন্তু তাহাতে কটু শুনিতে লাগিত না কারণ সংস্কৃত যেমন
শিক্ষিতদিগের ভাষা, উহাতে যেমন কিছুই অপর সহু হয় না,
প্রান্ধত সেইরূপ অশিক্ষিতদিগের ভাষা ইহাতে "যা সওয়াইবে
তাই সয়।" কিন্তু প্রান্ধত, কালে যথন আবার একদল শিক্ষিতের ভাষা হইল, উহাতে যথন ধর্মপুত্তক প্রভৃতি পুত্তক সকল
রচনা হইতে লাগিল, উহার যথন ব্যাকরণ তৈয়ারী হইয়া গেল
তথন আবার উহাতে অন্ত সামগ্রী প্রবেশ করান কঠিন হইয়া
উঠিল।

সংস্ত প্রাক্কতের ভাব আমরা বাঙ্গলা ভাষার উপমায় বেশ টের পাইতেছি। আমাদের বাঙ্গলা ভাষার গঠন এখনো দাঁড়ায় নাই, এখনো প্রোতের মুখে আছে, এখনো ইহার ব্যাকরণ কিছুই তৈয়ারী হয় নাই। মিথিলা দেশের হিন্দি এদেশে আসিরা বাঙ্গলা আকারে পরিণত হয়। মুকুলরাম প্রভৃতি কবিদিগের ঘারা প্রথম বাঙ্গলা এক রকম দাঁড় করান হয়। তারপরে ধর্মন্দরেরক তৈওনার পরে তাঁহার ধর্মপ্রচারের জক্ত বাঙ্গলা ভাষার আদের হয়। তাহার পরে ক্ষণ্ডক রারের সময়, উহার অনেকটা ইয়তি হয়। কিন্তু-বাঙ্গলা ভাষাকে বর্তমান ভাবে দাঁড় করান রাজা রামমোহন রায়ের সময় ছইতে ধরিতে হইবে। ধর্মের আলোচনা ভাষাতে আলোচিত লা ছইলে, সে ভাষার মর্যাদা।

হয় না। আর ধর্মের আন্দোলনের সময় গৈত প্রতিভাসম্পন্ন লোক উদয় হয়, এমন অন্ত কোন সময় হয় না। ধর্মারারা নাকি লোকের অন্তরতম প্রদেশ পর্যান্ত টান পড়ে, সেই জন্ত ধর্মের অভাব পূরণ করিবার জন্ত মহা হলুছুল পড়িয়া যায়, স্থতরাং সেই সময়ের উপযোগী মন্ত্রোরা আসিয়াও জন্ম গ্রহণ করে। প্রথমে যে মহা অভাব সকল মনে হয়, ক্রমে ক্রমে দেখি, য়ে সে সব অভাব মোচন হইতে চলিয়াছে।

বাঙ্গলা ভাষা যে রকম দেখিতেছি, ইহার যেরূপ উন্নতি হইয়া দাঁডাইয়াছে, তাহাতে ইহার লিখিত ভাষা ও কথিত ভাষার অনেকটা প্রভেদ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আবার শিক্ষিত নাগরিক-দিগের এবং অশিকিত পরিগ্রামের লোকদিগের ভাষার আরো প্রভেদ ঘটিবার উপক্রম হইয়াছে। ঢাকা, চট্টগ্রাম প্রভৃতি অঞ্-লের কথা আমাদের ব্ঝিতে অনেক কণ্ট হয়। কোন কোন কথা আমরা বুঝিতে পারিই না। তাহাদের ভাষার ও সামরিক পত্রাদির ভাষায় আকাশ পাতাল প্রভেদ। সুসলমান দাঁড়িমাঝি-দের যে অল দংখ্যক পাঠ্য পুত্তক বটতলায় প্রকাশ আছে, তাহা পভিলেই ইহা স্পষ্টই বুঝিতে পার। যায়। তাহাদের ক্থিত ভাষা আবার উহা অপেকাও কঠিন। আবার এই একই বাঙ্গলা ভাষা আসাম ও উড়িয়া অঞ্লে এতটা বিসদৃশ হইয়া গিয়াছে, যে, এই জন্ত বাঙ্গণাঁ ভাষার পরিবর্তে আসামী ও উড়িয়া ভাষার প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। ইহা মধ্যবাঙ্গলার সহিত আসাম ও উড়িয়ার, সহদরতার কতকটা অন্তরার হইয় দাঁড়াইয়াছে। এখনও যাহা সাদৃত্ত আছে ঐ ঐ ভাষার পুত্তক সকল বাছির হইতে লাগিলে উহারা স্বতম্ব ভাষাতে পরিণত

হয়া যাইবে। সাময়িক পত্রাদিতে বেরপ সচরাচর লিখিড
হয় তাহা যদি সংস্কৃত বঙ্গ ভাষার আদর্শ মনে কর তাহা
হলল এখন আমরা যেরপে কথা কহি তাহা হইবে ভদ্রপ্রাক্ত।
নীচপ্রাক্তও অনেক প্রকার আছে। আমরা থেমন করিয়া
কথা বলি, সেই রকম করিয়া যদি লিখি, তাহা হইলে আর সহস্র
বংসর পরে কোন পণ্ডিত যদি এই হই ভাষা (কথিত ও লিখিত
ভাষা) মিলাইয়া দেখেন, তাহা হইলে তাঁহার মহা ভ্রম হইবে।
তিনি মনে করিবেন মৈথিলী হিন্দি ভাষা ইইতে এই হইটা বতস্ত্র
ভাষা বাহির হইয়াছে। সংস্কৃত বঙ্গভাষার অপভ্রংশ যে প্রাক্ত
বঙ্গভাষা তাহা তর্ক হারা ব্যাইয়া উঠা কঠিন হইবে। যেমন
আমরা দেখিতে পাই যে, য়ুর্বাপীয় পণ্ডিতগণ সাবান্ত করিয়াছেন
যে সংস্কৃতের অপভ্রংশ প্রাক্তত নয়, কিস্ত উভয়ই ব্রভন্ত ভাষা।

বেদের সংহিতার পর ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণের পর উপনিষদ, উপনিষদের পর ইহাদিগকে আয়তে আনিবার জন্ম তত্ত সকলের
কৃষ্টি। তাহার পরে গৃহস্ত বা আর্ত্যক্ত, তারপরে মহস্মতি,
পরে রামায়ণ মহাভারত, তাহার পর পাণিনি ব্যাকরণ। রামায়ণ
মহাভারত পাঠে বেশ বোধ হয় পাণিনি ব্যাকরণের নিয়য়ায়ৢসায়ে
উহাদের স্লোকের সকল ক্রিয়া সন্ধি প্রভৃতি প্রযুক্ত হয় নাই।
মনে কর মহাভারতে এক জায়গায় আছে,

পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যঃ। প্রিয়ঃ প্রিয়ার্যার্হসি দেব সোঢ়ং॥

এখানে 'প্রিয়া' শব্দের ষ্টাতে 'প্রিয়ায়াঃ' হয়। 'প্রিয়ায়াঃ'র
বিদর্গান্ত আকারের পরে 'অর্ছনির' অকার থাকাতে বিদর্শের
লোপ হওয়া উচিত, কবি তাহা করেন নাই। সংস্বৃত তথন

চলিত ভাষা থাকাতে ব্যাক্রণের তাবং নিয়মের প্রতি ককা রাখিতেন নাল এইক্লপ রামায়ণে "করোমি" স্থানে অনেক সময়ে "কুর্ম্মি" দেখিতে পাইবে। পরবর্তা বৈষাকরণেরা ঐ সকল স্থলে ভাষার সাধারণ নিয়মের বাতিক্রম দেখিয়া ঐ সকলকে আর্মপ্রয়োগ বলিয়া বলিয়াছেন। আবার দেখা যায়, সংস্কৃত সাধু ভাষার মধ্যে অপভংশ-প্রাকৃত শব্দও সংস্কৃত-রূপে চলিত হইয়া গিয়াছে। যেমন বেদের একটা অভিধান আছে তাহাকে 'নিঘণ্ট' বলে, কিন্তু 'নিঘণ্ট' শব্দ প্ৰাকৃত; 'নিএছি' শব্দের অপভ্রংশ নিঘণ্ট হইয়াছে। নিএছি শব্দের অর্থ নিঃশেষেতে গাথিয়া ফেলা অর্থাৎ এক এক অর্থের যত শব্দ ভাহাদের এক এক শ্রেণীতে বাঁধিয়া 'ফেলা। মহাভারতে দেখ 🖺 ক্লক্ষের নামবাচক 'গোবিন্দ' শব্দ চলিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহা 'গোপেন্ত্র' শব্দের প্রাক্ষত অপভ্রংশ বই আর কিছুই নয়। বিশুদ্ধ সংস্কৃত, পাণিনির পরবর্ত্তী কালের গ্রন্থকারদিগের রচনায় দেখিতে পাওয়া যায়, যেমন কালিদাসের সংস্কৃত। যদিও কালি-দাদের গ্রন্থেও ব্যাকরণদোষ ছই একটা না পাওয়া যায় যে, তাহা नग्र।

দংস্ত ও প্রাক্তের মধ্যে যে যে সম্বন্ধের কথার উল্লেখ করিলাম, এ স্কলেরই উদাহরণ বাঙ্গলাতে ঢের ঢের পাওয়া যায়। ইহা ঘারা আমাদের এই শিক্ষা হইতেছে যে, আমরা বঙ্গভাষাকে আষ্টেপ্ঠে বন্ধ না করিয়া ফেলি, কিন্তু ভাষার স্বাধীনভার ঘার যেন মুক্ত রাখি, ভাহা হইলে যদিও ইহার নিয়ম বন্ধ হইতে দেরী, লাগিবে কিন্তু ভাষার অঞ্চ প্রভাঙ্গ পুট ও সারবান হইয়া পণ্ডিত মুর্থ উভয়েরই অমুক্ল হইবে।

সেই পুরাকালে সংস্কৃত ও প্রাক্তত সমকালীন ভিন্ন ভাষারূপে প্রচলিত থাকিশার আর এক কারণ এই ছিল যে, পণ্ডিতদিগের মূর্থের সহিত বড় ঘনিষ্ঠতা ছিল না, আর দূর দূর দেশে যাতা-ষাতেরও স্থবিধা ছিল না। আর্য্যেরা যত হিলুস্থান জয় করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন, ততই তাঁহারা আপনাদের সমগ্র-জাতি হইতে দুরে পড়িতে লাগিলেন, ততই সংস্কৃতের অপত্রংশ হইবার স্থবিধা হইতে লাগিল—তাহাকে কেই প্রতি-বন্ধক দিয়া রাখিতে পারিলেন না। यদি সে সময় লেখা প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলেও কথঞ্চিৎ দূরতার অভাব মোচন হইত। মহাভারতাদির সময় লেথার-প্রচার হইলেও উহা বহুপরিশ্রমসাধ্য বলিরা এবং পুঁথির অনাটন বলিয়া সাধারণের অগোচর থাকিত। সমস্ত বহুবিস্তত শাস্ত্র কণ্ঠস্থ রাখা ইহা কি বুহুছাপার ! তজ্জ্ঞ ব্রাহ্মণেরা কি ক্বতজ্ঞতার পাত্র। এমন আর কোন দেশে দেখিতে পরেরা যায় না। এখন লেখা ও মুদাবস্তের বহু প্রচার জ্ঞ ৰঙ্গভাষার যেমন উন্নতিও আশা করা যাইতে পারে উহা যে দীর্ঘ-জীবী হইবে ভাহারও আশা হয়।

বঙ্গপ্রাক্ত। *

মাথন ।—কলিকাতা নগরে 'মাথন' বলে, পল্লীগ্রামে প্রায় সকল স্থানেই 'ননী' বলে। সংস্কৃত 'নবনী'র অপভংশ 'ননী' হইরাছে, ইহা সহজেই বুঝা যায়। 'মাথন' কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, ঠিক করা কঠিন। বোধ হয় 'মছন' শব্দ হইতে প্রথম 'মাথন' হইরাছিল, তারপরে, 'থ'র স্থানে 'থ', হইরা মাথনা হইরাছে। কলিকাতায় মাথন, মাথম ছইই বলে;—ন অমুসার হইয়া মাথম উচ্চারণ হয়।

মাঠোদই ।— বে দ্ধিকে মন্তন করিয়া মাথম্ তুলিয়া লন্ধ, তাহাকে 'নাঠো' বা 'মাঠা' দই বলে। মন্তন হইতে মাধন পরে 'থ'র স্থানে 'থ' না হইয়া 'ঠ' হইয়াছে। বিশেষণ শব্দের 'ন' লোপ হইয়া বিকল্পে আকার হইয়া যায়। এই নিয়মে মাঠন শব্দ হইতে মাঠা হইল; যেবারে আকার না হয়, সেবার মাঠ (মাঠো) হইল।

* পূজনীয় পিতৃদেব বহুপ্নে এয় ত্রিশ বংসর প্রে যথন তিনি বিজ্ঞান প্রস্থান্ত করিয়ছিলেন, সেই সমরে এই প্রবন্ধটিও তাহার বিজ্ঞানের থাতায় লিথিয়া রাখিয়া গিয়াছিলেন। আমরা তাহার থাতায় অত্যল্প অংশমাত্র পাইমছি।—দেথিয়া মনে হয় যেন তিনি এ সম্বন্ধে আরও কোথার লিথিয়া থাকিবেন, অথবা লিথিবার ইচ্ছাছিল ঘটনাক্রমে হইয়া উঠে নাই।

মাঠ।—'মাঠ' বাহার অর্থ মরদান, তাহা বোধ হ্রর 'স্নোমছন' হইতে হইরাছে। 'রো' কোনরপে লোপ পাইরাছিল, পরে 'মছন' স্থানে 'মাঠ' হইরাছে, অর্থাৎ গ্রুলিগের রোমন্থনের স্থান।

দৃষ্ট ।—'নধি' 'দহি' হইরাছিল। বাদলা প্রাক্তরে নিরম এই বে, যে সকল শব্দ প্রাক্ত হইরা যার ভাহাদের অস্তেও মধ্যে প্রার হকারের লোপ হয়। 'দহি'র হ লোপ হইরা 'দই' হইল।

প্রনা।—পনা, বেমন ছটুপনা; 'পনা'র উৎপত্তি বোধ হয় 'প্রবণ' থেকে। 'প্রবণ' হইতে 'পন' হইল। তারপরে, তৎগুণ-বিশিষ্ট অর্থে বলসংস্কৃতের বেমন 'ছ' বা 'তা' হয়, বলপ্রাকৃতে সেই-রূপ আকার হয়। পন শব্দে আকার বোগ হইল, পনা হইল। 'ছইপনা'র অর্থ ছাই মি বা ছাইপ্রবণতা।

ষ্ড করা।—'বড়বল্ল করা' থেকে 'বড় করা'; 'বড় করা' থেকে 'বাট্করা' হইরাছে।

পিদিম।— 'প্রদীপ' থেকে 'পদীপ' হইরাছে, পরে বিতীর অক্ষরের ইকারের যোগে প্রথম অক্ষরে ইকার বসিল,—'পিদিপ' হইল। কেহ কেহ 'পদিম' কেহ বা 'পিদিম' বলে; এছলে অস্ত পকারের উচ্চান্থণ কঠিন বলিয়া পঞ্চমবর্ণ প্রাপ্ত হইল।

স্তীন ।—সপদী = সদী। যদি ছই হলস্ত বর্ণের যোগে

যুক্তাক্ষর হয় তাহা হইলে প্রথম হলস্ত অক্ষরে শেষের স্বর যুক্ত

হয়, বেমন চক্স = চল্বর; এই নিরমান্ত্রসারে 'সদ্ধী' 'সতীন' হইল।

পিব্নতি ও পিডি।—'প্রতি'র বিতীর বর্ণের ইকারের বোগে প্রথম বর্ণে ইকার যুক্ত হইস—প্রিতি হইল। প্রি এই বৃক্তাক্ষরের প্রথমবর্ণে শ্বর যুক্ত হইল, যুক্তাক্ষরের শেষ অক্ষর শ্বতম হইল—প্রি=পির; প্রতি=প্রিতি=পিরুতি। বিক্রে মধ্যস্থিত রকারের লোপ হয়। পিরতি=পিতি।

স্প্রস্কু ।— সম্বট = সম্বটু। বেমন শেববর্ণে অকার ভিন্ন
খন থাকিলে তাহার পূর্ববর্ণে সেইরূপ খন বৃক্ত হর, তেমনি পূর্ববর্ণে বে খন থাকে পরবর্ণেও সেইরূপ খন বৃক্ত হর? 'সম্ব'তে
বে উকার আছে তাহা আবার 'ট'তে বৃক্ত হইল। সম্বটু হইল।

व्यमञ्जर्के ।---वगडरे, व्यमास्टरे, वयस्टरे ।

পেরকার ও পোকার।—আদিতে রফলা যুক্ত অকারান্ত অকর থাকিলে যুক্তাক্ষরের প্রথম অক্ষরে একার যুক্ত হইরা পৃথক হয়। প্রকার =পেরকার। বেবার একার যোগ না হয় সেবাধ্ব রকারের লোপ হয় এবং প্রথম অক্ষরের অকারের ওকার উচ্চারণ হয় মধা, পোকার।

ছেরম ও ছিরি।—আদিতে তালব্য শয়ে রফলা বৃঁক্ত থাকিলে শ বিকরে ছ হয়। বেমন শ্রম = শেরম, ছেরম; শোম। অকারান্ত রফলাযুক্ত অক্ষর না হইলে প্রথম অক্ষরে একার হয় না। যথা ঞ্জী = শিরি = ছিরি।

পেচন ও পিচন ।—বাক্য মধ্যন্থিত চবর্গের আদিতে উন্নবর্গ বৃক্ত থাকিলে শরের স্থানে চহর। পশ্চিম = পচিম। ক্রমম্বরাত্ত বর্ণের পর বৃক্তাক্ষর থাকিলে প্রাক্তের অমুরোধে যদি সেই যুক্তাক্ষর হয় তবে দেই যুক্তাক্ষরের পূর্কবর্ণের ক্রমম্বর দীর্ষ হয় পচিচম — পাঁচিম। উপাস্তব্যর অনেক সময় লোপ হয়, যথা পাঁচম — পাঁচম, অকারের ওকার উচ্চারণ হয়, পাঁচম — পাঠেম: অকারকে মুখবাদান করিয়া উচ্চারণ কঠোরসাধ্য বলিয়া অকারকে দরীর্ণ করিয়া একাররূপে উচ্চারণ করে, পাঁচম — পেচম। ও ল ন ম পরস্পার পরিবর্ত্তসহ। পেচম — পেচন। একারও স্ফার্ণ হইয়া,ইকাদ্য উচ্চারণ হয়। পেচন — পিচন।

আর একরপে 'পিচন' সাধা যায়। পশ্চিম = প্ডিম। দিতীয় আক্ষরের ইকারের যোগে প্রথম অক্ষরে ইকার সূক্ত হউলে 'পিচিম' হয়; যুক্ত 'চ'য়ের লোপ হউলে 'পিচিম' হইল। উপধা ইকারের 'লোপে 'পিচম'। ইকারের ভণ একার হইলে 'পেচম'। ম স্থানে ন হইয়া 'পেচন' হইল।

८७ শ্লাই।— দীপ = দিয়া; শলাকা = শলায়া। দিযা = দিয়ে = দে = ডে। শলায়া = শলায় = শলাই; ডেশলাই = ডেশ্লাই।

আত্মপ্রসাদ। *

যথন কোন ব্যক্তি ভয়ানক সংশয়ার্ণব হঠতে মুক্ত হটয়া পরমেখারের স্বরূপ জানিতে পারে, তথন তাঁহার মনে কতই আয়প্রদাদ হয় ৷ তিনি মনে করেন, ধে, যথন সমুদ্রীলাতে পতিত হইয়া আর তাহার কোন ক্রমেই প্রাণের আশা ছিল না, সেই সময়েই এক ভাসমান তরঙ্গ আসিয়া বেন তাঁহাকে কোন সমুদ্রীরে উত্তীর্ণ করিয়া দিল ;—তথন তাঁহার মন কেমন বিশ্বয়ে ু অভিভূত হয় !—তাঁহার ভক্তি ঈশ্বরের প্রতি কেমন গাঢ়তর হয় ! যেমন কোন ব্যক্তি এক অন্ধকৃপে পতিতপ্ৰায় হইতে ছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার কোন এক প্রিয়তম বন্ধু নানা প্রকার সাস্থনা প্রদানপূর্বক যদি তাঁহাকে আত্মহত্যা হইতে নিরস্ত করে, তথন তিনি সেই বন্ধুর প্রতি না জানি কতদূর ক্বতজ্ঞ হয়েনী! সেইরূপ, হে প্রমায়ন ! ভূমি যাহাকে হস্তদান করিয়া এই অকুল পাথার হইতে কুলে উঠাইয়া লও, তিনি ঐ সময়ে তোমাকে কত প্রকারই ধন্তবাদ দেন এবং তিনি কেবল ধন্তবাদ দিয়াই যে ক্ষাস্ত হয়েন তাহা নহে; কিন্ত তিনি অন্তান্ত ভ্ৰাস্ত মহুন্তুকেও তোমার ঐ সতা পথে আনয়ন করিতে সচেষ্ট হয়েন এবং যথন কুতকার্য্য হইতে পারেন, তথন যে তাহার মনে কেমন এক অনুপ্ম আনন্দের উদয় হয়, যে তাহা কোন প্রকারই ব্যক্ত করা যায় না।

^{*} ১২ চৈত্ৰ ১৭৮০ শকে লিখিত

युष्ट्रा। *

"ভয়াৎ অস্ত মৃত্যুধাবতি" "ইহার ভয়ে মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে"

বৃক্ষ সকলেরও পত্রহীন হইবার এক নির্দিষ্ট সময় আছে, উত্তম উত্তম পূলা সকলও এক এক বিশেষ ঋতৃতে নষ্ট ইইয়া যায়

এবং চক্র স্থা প্রভৃতি গ্রহ নক্ষত্রগণও যে কোন্ কোন্ সময়ে আমাদিগের দৃষ্টির অগোচর হয় তাহাও আমরা বলিতে পারি, কিছে হে মৃত্যু ! ভূমি সকল ঋতৃতে ও সকল কালেতেই আমাদিগের উপর রাজত্ব করিতেছ। আমরা ইহাও জ্ঞাত আছি, যে কর্ন্ উপর রাজত্ব করিতেছ। আমরা ইহাও জ্ঞাত আছি, যে কর্ন্ চক্রকলার হাস আরম্ভ হইবে, কোন্ ঋতৃতে পক্ষি সকল একদেশ পরিত্যাগ পূর্বক অভ্যত্ত গমন করিবে, বাকোন্ সময়ে শরৎ কালের প্রচণ্ড তপনোত্রাণ ধান্তময় ক্ষেত্র সকলকে হবিহর্ণ করিবে; কিন্তু ইহা কে বলিতে পারে যে, আমি কোন দিবস মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইব।

যথন বসস্ত আসিয়া মন্দ মন্দ বায়ু ব্যজন করত: বৃক্ষণিগঞ্জেন প্লবে স্থাসজ্জিত করে, দেই সময় কি মহায়েব মৃত্যুর কাল দু অথবা যে ঋতুতে গোলাব প্রভৃতি উত্তমোভ্রম পূল্প সকল প্রক্রিত হইতে নিরস্ত হয়, দেই সময় মহুয়ের মৃত্যুর কাল দু না; বৃক্ষ

সকলের প্রায় একটি একটি কালই নিরূপিত, কিন্তু মন্তন্মের সকল কালই মৃত্যুর কাল।

হে মৃত্যু! ভূমি গভীর সমুদ্রের তরক্ষের উপর দণ্ডায়মান আছ,
যে অট্টালিকায় নৃত্যগীত বাছ দ্বারা সকলেই আমোদিত হইতেছে
সেথানেও ভূমি আছ, ভূমি বন্ধুদিগের পরামর্শস্থলেও আছ, ভূমি
বটরকতলে ক্লান্ত ও বিশ্রাম রত পথিকের নিকটেও আছ, ভূমি
প্রতি গৃহে গৃহে ও প্রতি পরিবারের মধ্যেও স্থিতি কর এবং
ঘোরতর সংগ্রাম স্থলেও ভূমি আরও ভীষণ মৃত্তি ধারণ কর। ভূমি
এ পৃথিবীতে একাধিপতি হইয়া এক পুরীর ক্রায় ইহাকে শাসন
করিতেছ। তোমার ভয়ে রাজাধিরাজ সম্রাটগণাবধি নীচ জ্বান্তি
প্রজ্ঞা পর্যান্ত সকলেই কম্পান্থিত কলেবর হইয়া নিজ নিজ কর্ম্মে
প্রবৃত্ত হইতেছে।

হে মৃত্যু! তুমি স্তায়পরায়ণ হইয়া প্রজার স্থথের নিমিত্ত
ধর্মতই রাজ্য করিতেছ। ইহা তোমার দোষ নহে, যে বিদ্যোহী
পাপীরা তোমাকে ভয়ানক বলিয়া মানে। তুমি তোমার প্রজাদিগকে, তাহাদেরই মঙ্গলের নিমিত্ত পরমেশ্বরের প্রতি আস্তরিক
ভক্তি শ্রদ্ধা করিতে ও পাপ কর্ম হইতে নিরস্ত হইতে কহ; কিন্তু
যাহারা তোমার এই স্ক্রদ্ধাক্য লজ্জন করে, তাহারা ইহলোকে
ও পরলোকে তহুপমুক্ত দণ্ড প্রাপ্ত হয়। তুমি মন্ত অহিফেন
প্রভৃতি মন্তকারী ও আয়ুনষ্টকারী দ্রব্য সকল গলাধঃকরিতে
নিষেধ কর, কিন্তু তোমার বাক্য অবহেলন করিয়া, তাহারা
নিতাই আপন আপন দোষবশতঃ তোমার করাল প্রাদে
পতিত হইয়া প্রাণ্ত্যাগ করে। তুমি যুদ্ধেতে, মহান্তাদিগের প্রতি
সেহবশতঃ অতিশয় বিমুখ, কিন্তু তোমাকে যাহারা না ভয়

করিয়া উহাতে প্রবৃত্ত হয়, ভাহাদিগের শত সহস্রকে এক এক মুহুর্ত্তে ধ্বংস কুরিয়া ফেল; কিন্তু ইহা তুমি রাগান্তিত বা অহিতার্থী रुटेश कत्र ना, वतः मर्खमाधात्रत्वत मञ्चलत्त्रहे निभिन्न कतिया थाक। যদি কোন এক দেশীয় লোকেরা তোমার অভিপ্রায় স্পষ্টরূপে অবগত হইয়াও তাহা অগ্রাহ্ম করিয়া, তোমার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে কৰ্ম সকৰ ক্ৰমাগতই করিতে থাকে, তাহা হইলে তাহাদিগের তুর্ভাগ্যের স্থায় আর কাহারও চুর্ভাগ্য এজগৎ সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় না। হয় তাহারা যে অবধি তাহাদিগের ধর্মোল্লভি না হয়, সেই পর্যান্ত, অন্ত এক দেশের অধীনত স্বীকার করিয়া অসহু ক্লেশ সহু করে, অথবা অচিরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। যেমন কোন চিত্রকর কতকগুলিন বস্তু উত্তমরূপে চিত্রে অঙ্কিত করিবার কালে যদি তাহার মধ্যে ছটি একটি চিত্র মন্দ হইয়া উঠে, তাহা इहेल (महे मन्द बीतिक भूँ हिया किनिट कहे (वाथ करवन ना, কিম্বা ক্লয়ক যেমন কোন স্থান আবাদ করিতে গেলে, উহার কণ্টকময় ও অভাভ হানিকর আগাছা দকল কাটিয়া কেলিতে কুষ্ঠিত হয় না. মৃত্যুও দেইকপ পাপী ব্যক্তিদিগের দণ্ডদানে বা ভাহাদিগের বিনাশ সাধনে কোনরূপ সঙ্কোচ করে না। সংসারের মঙ্গুলের নিমিত্তই পরমেশ্বর এখানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিয়াছেন। মৃত্যু তাঁহার প্রহরী। মৃত্যুর দণ্ডভয়েই জগতে শান্তি বিরাজ করিতেছে।

অমর্ত্ব। *

তিতঃপরং ব্রহ্মপরং বৃহন্তং যথানিকায়ং সর্কাভূতেমু গূঢ়ং। বিষক্তৈকং পরিবেটিতারমীশং তং জ্ঞানায়তা ভবন্তি॥''

শ্বিনি বিশ্বকার্য্যের কারণ অভি মহৎ পরব্রন্ধ এবং যিনি সর্ক্ ৯ ভূতে অবস্থিতি করিতেছেন, আর যিনি একাকী বিশ্বসংসারকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সেই ঈশ্বরকে জানিলে লোক সকল অমর হয়েন। ''

হে প্রমেশ্বর! কি উদ্ধিনিকে, কি অধোদিকে, কি পাথে বে কোন হানেই আমরা দৃষ্টিপাত করি, সেইথানেই তোমার মঙ্গল স্বরূপ আমাদিগের নয়ন পথে পতিত হয়; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই হতভাগ্য বঙ্গদেশীয় অনেক অনেক বিহাশ-লোকেরা ভোমাকে জানিবার ক্ষমতা সম্ভেও, ভোমাকে তুদ্ভজ্ঞান করত: তোমার মঙ্গল মৃতি দেখিয়াও দেখে না। যাহারা আপনা-দিগের প্রম পিতাকে এইরূপে অবজ্ঞা করিতে সুমর্থ হয়; ভাহা-দিগের হায় নির্বোধ ও অক্তক্স আর কে আছে।

হে সর্বভ্তান্তরাত্মা ভৃগবন্! যথন অমাবস্থার গভীর রাত্রিতে ঐ নীল ও নিস্তক নভোমগুলের প্রতি দৃষ্টি নিঃক্ষণ করি, তথন তোমার অপূর্ব্ব মঙ্গলময়ী স্থিপ্রকৃতি আমাদিণের হৃদয়মন্দিরকে পরিশুদ্ধ করিয়া দেয়; আবার যথন প্রভাতে চতুর্দ্দিগত্ব শ্রামবর্ণ

২০ই চৈত্র ১৭৮০ শকে লিখিত।

ছর্রাদলের উপর বিমল শিশির বিন্দুগুলি দেখিতে থাকি, তথনও
আমাদিগের ক্বতন্ত মন তোমার উপর নির্ভর্গ করিতে শিক্ষা
করে। হার ! এই হতভাগ্য বঙ্গদেশের মনুযোরা তোমার এমন
ক্রনর মূর্ত্তি অন্তঃকরণে স্থাপিত করিতে চাহে না। হে প্রমান্তন !
তুমি এ তম্সাচ্ছর দেশকে এই মহৎ দোষ হইতে মুক্ত কর।

আমর৯ মহাভয়ন্ধর বজ্ঞবিহাৎ ও ঝড় বৃষ্টির অভ্যস্তরেও তোমার নাদ শ্রবণ করিয়া থাকি, এবং রাত্তিকালে স্থমন্দ বায়ু-বিচলিত বৃক্ষপত্তের অ্মধুর শরশর নিনাদে এবং গঙ্গার মন্দ মন্দ কলোল ধ্বনিতে মাতার স্নেহবচনের ন্যায় তোমার স্নেহময় বাক্য কর্ণগোচর করি। ভয়য়য় ঝড়য়ৃষ্টিয় মধ্যেও ভোমার য়য়প প্রত্যক্ষ হয় এবং নিস্তব্ধ সময়েও তুমি বিভয়ান থাক। তুমি দকল সময়েই সকল স্থানে বিরাজমান আছ। পরস্ত কতিপয় পণ্ডি ত-মান্ত লোকের৷ অহংকার পরবশ হইয়া তোমার সহিত কোন প্রকারেই আলাপ করিতে ইচ্ছুক হয় না। স্থলর মনোহর স্থান্ধ পুরাগ ও গোলাব চম্পক পদ্ম প্রভৃতি পুষ্প সকলে তোমার মৌরভ আত্মাণ করির। তোমার প্রতি ভক্তিপ্রবাহ আপনা হুইতেই উথিত হইতে থাকে, তত্তাপি এমত মনুষ্যও আছ যাহারা ঐ পবিত্র পুপা দকল আহরণ করিয়া, তাহাতে তোমার প্রেম অব-লোকন না করিয়া আপনাদিগের জ্বতা বৃত্তি সকল চরিভাও করে। এই ধরণীর স্থাত্ফল মূলসমূহ ভোজন করিয়া যে তৃথি লাভ করি, হে অন্তর্গামিন! তুমিই দেই তৃপ্তির কারণরূপে বিনাজমান রহিয়াছা; এবং প্রত্যেক হতের সময়ে তুমিই ধন্ত-বাদের 'যোগ্য। তথাচ এ প্রকার লোকও প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহারা কেবল পশুবৎ আহারের সময়েই আহার করিয়া সুখী

ও পরিতৃপ্ত হুইয়া থাকে, কিন্তু ভুলিয়াও কোন সময়ে তোমার নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করে না।

হে স্টেকর্ত্তা প্রমেশর । অসীম নভোমগুলন্থ তারকাগণ মধ্যে তোমার যশঃ বিকীণ রহিয়াছে; ভরন্ধর বজ্ঞবিছ্যতে তোমার শক্তি প্রকাশ পাইতেছে, নিস্তব্ধ সময়েও তুমি বিরাজমান থাক, রমণীয় উষাকালে তোমার স্থল্পর মৃত্তি চিত্রিত দেখি, সলৈল বন কাননে তোমার হস্তের চিহ্ন প্রত্যক্ষ হয়; মনোহর ফলপুল্পে তোমারই কর্মণা প্রকাশ পায়। আমরা যে দশন শ্রুখণ ও মননাদি করিতে সক্ষম হই, সে তোমারই কারণে। তুমি আমাদিগের পিতামাতা স্থল্পর্জ্ ও আশ্রয়! স্কল ঘটনা তোমা হইতেই॰ নিপার হয়, সকল নিয়ম তোমারই ঘারা নিয়মিত হয়। ভক্তেরা তোমাকে বিশ্বকার্য্যের কারণ অতি মহৎ প্রব্রন্ধ জানিয়া তোমাকে সকল ভ্তেই গুঢ়রূপে স্থিতি করিতেও তোমাকে এই বিশ্বসংগার পরিবেষ্টন করিয়া থাকিতে দেখেন; এবং তাহারা তোমার স্বরূপ জানিয়া ভক্তিভাবে মনের সহিত নিয়ত তোমার উপাসনা করিয়া মৃত্যুর পরে তোমার সহবাদ লাভ করতঃ অমর হয়েন।

ঋতুবর্ণনা।

বসস্ত।

বদন্ত স্থাপ্তম স্কলই মধুময়; মহুন্ত দেহের কণ্টক্ষয় শীত-বায়ু এবে চলিয়া গিয়াছে। দক্ষিণ সাগরের পরপার হইতে মন্দ সমীরণ ধীরে ধীরে অমৃতসার আনিয়া সর্বান্ধ শীতণ করিতেছে। ' অর অর মেবে গগনমঙল আছের হইরাছে। জদরে কি আশ্চর্য্য স্থমিষ্ট ভাবের সঞ্চার হইতেছে। এমন নৃতন, জীবন্ত প্রফুলতা আর কোন সমরে অসুভব হয় না। বৃক্ষসতে পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পত্তে স্থশোভিত। ভক্ষরাজি সুকুলভরে অবনত। মধুক্ষরণে ধরাতল হুসিক্ত। মধুর গল্পে চতুর্দিক আমোদিত। সকলি জীবস্ত, দকলি প্রফুল, সকলি মধুময়। শীতকাতর কাননের স্কুমার পুষ্প এতদিন খ্রিরমান ছিল ; এখন মলর সমীরের স্পর্শে সকলে হাসিতে হাসিতে নৃত্য করিতেছে। ঈবৎ উত্তপ্ত সূর্য্যকিরণ এমন অগ্লন্নপভাব আর কখন ধারণ করে নাই। কাননের এমন অনুপ্র শোভা আর কখন নম্মন গোচর হয় নাই। সেই শোভায় আবার সৌন্দর্য্যের সাগরকে মনে হইতেছে। সুসক্ষ কমনীরতার দুটাস্ত-সরূপ মাধ্বীশতা প্রফুল কুসুমভরে অবনত হইয়া উপবন আলো-কিভ করিরা আছে। প্রস্থননত্ত নবমালিকা রসাল ভঙ্গর অনুগভ

बहे अवब >१४६ महक मिथिछ । अक्रम >४२६ मक इमिएछाइ।

হইরা নারীজনকে পাতিব্রত্য শিক্ষা দিতেছে। বিশাল শাক্ষণী বৃক্ষ রক্ত বন্ত্র পরিধান করিয়া গগনে অযুত বাহু প্রুসারিত করিয়া রহিয়াছে। আত্রমুকুলসৌরতে চতুর্দিক আমোদিত। সর্থে বিক্শিত গোলাবক্ষেত্র পরিমলে চারিদ্ধিক আচ্চর করিরাছে। একত্রে এত সৌন্দর্য্য আর কথনও দৃষ্ট হয় না। সমুদয় প্রকৃতিই সরস ও মধুমান। যিনি ওষধী বনস্পতি আকশি চরাচরে পরিব্যাপ্ত হইরা রহিরাছেন দেই রসস্বরূপ ভৃঞ্জিহেড় পরমেখরের হস্ত এখন সকল বস্তুতে দেখিতেছি। এই দক্ষিণ মাকতের স্থমন্দ হিলোলে যেমন সৰ্বাঙ্গ শীতল হইতেছে ভেমনি ৰূগতে এমন কোন পদাৰ্থই **दाविद्या मा वार्वाद्य इत्य विश्वित ना रह। अथन मधुकर्छ '** বিহলদল প্রত্যাপত হইয়া মধুর-কণ্ঠবিদির্গত স্থতানে গান করিতেছে। অদূরে বনস্থলীর বল্লীলভাচ্ছর নিকুঞ্কাননে কোকিলগণ দিবানিশি কুহুকুত্ব কুজন করিতেছে। ব্রহ্মপরায়ণ সাধু वाकि रायन जाननात वित्रजीवन मधारक शान करतन, ज़क्र्य ভেমনি পুলকিত হইরা মধুপান করিতে রত। সেই পবিত্র স্থান করিতে কে না আমাদের অনুকুল ? স্থাকিরণে ভাঁহার জ্যোতি অহত্ত হইতেছে; বাডাস ভাঁহারি স্থরতি নিখান বহন করিতেছে; পুপামর কাননে তাঁহারি শোভা নরন-গোচৰ হইভেছে।

গ্রীম্মকাল।

প্রচণ্ড স্র্য্যকিরণে দেদিনী সম্ভবদানা। প্রাণীগণ আতপতাপ-কাতর —মিশন্দভাবে আপ্রমতকে বিরামের ভিধারী। তিঘামার ্হিমছারা এবং চক্রমার সিশ্বকর এবে স্পৃহনীর হইরাছে। ভূজজ-নিখাসসদৃশ দক্ষিণমাকত কেবল অগ্নিকণা বছন কগিতেছে। বিহঙ্গকুল গিল্লিগুহা কানন ও কুলারে মুদ্রিতনয়নে কাতরভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রাস্তরস্থিত বটশাখার একাকী কপোতছথিনী স্থানিত খরে ছ:থের গান গান করিতে মগ্ন। ঘোর বিষয়ীরও বিচঞ্চল মন্ন বেন বহিৰ্গত হইতে না পারিয়া ধর্ম ও পরকাল ভাবিতেছে। অদুরে স্থনীল আকাশ উত্তপ্ত ধরা স্পর্ণ করিয়া রহিয়াছে; কুরজিণী নির্মাণ সলিল আশায় সেই দিকে ধাবন করিয়া প্রভারিত হইল। বৃক্ষতনশারী শুদ্ধপত্রসকল বাতাসে ইতস্ততঃ -উজ্জীয়মান। ঈশ্বরাত্মরাগী সাধুব্যক্তি সতৃষ্ণ হইয়া যেমন তাঁর व्यनामरात्रि व्यार्थना करत्रन, म्बडेक्क व्यानीमार्ट्ड वर्थन उक-কঠে বর্ষার সমাগম প্রতীক্ষা করিতেছে। গৃহীব্যক্তি চলনসিক্ত তালবুত্তে বিজ্ঞানে যেমন অঙ্গ শীতল করিতেছে, যোগীক্রজন সেইরূপ সেই দেবদেবের সহবাসহিল্লোলে হুদয়তাপ দূর করিতেছেন। কত পাপী উদ্ধার হইল, তথাপি পতিতপাবনের করণাবারি শুফ হয় না। সাধুসঙ্গ ঈশরপ্রসঙ্গ সহসা পাপীব্যক্তির ষেমন অসহ বোধ হয়, তেমনি মার্কণ্ডের প্রথর রশ্মি গৃহবহির্গত ব্যক্তির নয়ন্যুগল ব্যথিত করিতেছে। উত্তপ্ত বালুকামর মরুত্মির ভার বিষয়ীর হৃদর নিক্ষণ হইয়া গিয়াছে। অভকার ভয়ানক দাবানণ সমান তাহার মন কেবল শোকানলে দগ্ধপ্রার। এখন সকলি অসহনীয়। স্বেদ্বিগ্লিত বপু আর কিছুতেই স্থান্থর হইতেছে না। মৃণাল নিলনীপত ক্ষণিক পার্শে বিশুষ হইতেছে। ক্লাম্ভ পরিপ্রাম্ভ পথিকগণ বৃক্তলে অচেত কথায় হইয়া বিশ্লামে রত। তৃষাতৃর রাধালগণ জীড়া করিতে করিতে প্রস্রবণবিনির্গত জলপান

করিয়া আদিতেছে। গাভীবুন্দ বিটপীর ছায়ায় রোমন্থন করিতেছে: বভাবিতানশায়ী মুগকুল উন্নত শিরে কাতরতার পরিচয় দিতেছে। প্রান্তরপ্রতিবিধিত সূর্যাকরণে আকাশ ্ষন কম্পনান দেখিতেছি। মধ্যে মধ্যে প্রচণ্ড সমীরণ রাজপথ হইতে রক্তথুলি উড্ডীয়মান করিয়া গৃহ সকল ও মহুয়ুবল্প সিন্দুর-মন করিতেছে। নগরবাসীগণ জলবাটকার শৈবাল-শয্যোপরি-নিপ্তিত। বায়দ বায়দী নদীজলে অঙ্গ নিমগ্ন করিয়া উদ্ধৃথে জলপানে আকুল। এই গভীর সময়ে সকলি নিস্তব্ধ: কেবল ঈশবের অনাহত নাদ আসিয়া হৃদয়কে জাগ্রত করিয়া দেয়— ক্ষ:ঠার ছদয়ীর অন্তরেও বৈরাগ্য দঞ্চার করে। ঋষিগণ গুহা গহবরে প্রবিষ্ট হইয়া ত্রহ্মপদধ্যানে আপনাকে ভূলিয়া গিয়াছেন; এমন নিদাঘকালের অগ্নিময় মধ্যাহ্রকাল তাঁহাদিগকে নির্যাতন কারতে পারিতেছে না। শোকানল পাপানল যেমন তাঁহাদিগকে স্পূৰ্ণ ক্রিতে পারে না. তেমনি এই ভয়ানক গ্রীম্মানলও জাঁহা-দিগকে বিচঞ্চল করিতে পারে না। এই সমীরণমুখরিত গুহাত লৈ একমনা হইয়া বাঁহারা দেই ঈশ্বরের স্থমিশ্ব প্রসন্নমৃত্তি অবলোকন করেন মৃত্যু তাঁহাদিগকে অধীন করিতে পারে না।

হে নগরবাদী ও পুরবাদিনীগণ! তোমরা এই শক্ষপৃত্ত সময়ে দেবমন্দিরে প্রবেশ করিয়া ব্রহ্মানন্দরস্পানে হৃৎপিপাদা নিবৃত্ত কর এবং সেই দেবদেবের পবিত্র চরণের শীতল ছায়ায় বিশ্রাম শাভ কর।

নব বৰ্ষা।

আবাঢ় মাদের তরুণ বয়দে রৌদ্রতাপে দিগ্বিদিক্ সম্জ্ঞালিত। হা জল। হা জল। করিয়া জীবগণের গুক্কণ অধিকতর গুক্ক হইতেছে। বেলা তৃতীর প্রহর অতীত হইল,—লতাপলব মৃতপ্রায় অবসয় ও নতশির হইয়া পড়িল, দিঙ্মগুল ধ্রময় হইল। ঘরে বাহিরে সমান তাপ ময়য়য়র কপোলদেশ দয় করিতেছে। অভাপি বয়া নাই। কি হইল এই য়বে ধরা পূর্ণ হইয়া গেল।

দৈখিতে দেখিতে প্রচণ্ড বায়ু স্বন্ধিত হইল; পক্ষিসবে নীরবে উন্থান হইয়া বৃক্ষণাথা অবলম্বন করিল। ক্রমে পশ্চিম দিক্ ছায়াময় হইল। প্রবাহিনীর পরপারে একথানি স্থানর শ্রামল নবীন মেঘ অল্লে আকাশের পশ্চিমাচল আবরণ করিল। বিচিত্র বর্ণায়রঞ্জিত ইক্ষধয় আশ্চর্যা অপূর্ব্ধ শোভায় নয়ন রঞ্জন করিতে লাগিল। প্রাণিমাতো গগনের এই অন্থাম লাবণ্য নিরীক্ষণ করিতে সমুৎস্থক। নির্যাতনকারী প্রথর রবি সলজ্জ হইয়া মেঘের পশ্চাতে ল্কায়িত হইলেন; এখন বিস্তীর্ণ নভোমগুল গাঢ় মেঘে পরিবাধে হইল। চাতকিনী সহর্ষ মনে মেঘের ক্রোড়ে পক্ষবিস্তার পূর্বক সঞ্চরণ করিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া ঈশ্বরপ্রেমী সাধুবাক্ষি পূর্বকথা শ্বরণপূর্বক প্রেমাঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলের।

'মোহাত্ক ব্যক্তির অজ্ঞানের মধ্যেও এক একটি সাধুভাব যেমন শোভা পার, ভেমনি তরুণ জলধরের ভামল অঙ্গে ওল্ল বকাবলী একণে সুন্দর দেখাইতেছে। কোন অপরিচিত দেশে ব্রক্ষানির দেখিলে ত্রন্ধারারণের হাদর যেমন নৃত্য করে, তেমনি নীরুদ্ধন্ন সমাগমে মহুর মহুরী পক্ষবিস্তার পূর্বাক তালে তালে অলভঙ্গী করিছেছে। ক্রমে প্রতিহারী হিমানিল সমাগত বৃষ্টিধারার সন্দেশ আনিয়া দিল। বহুদিন বিরহের পর অভিমন্তদর প্রাাত্মারা পরম্পন্ন আলিকনে যেমন তৃথাক হয়েন, তেমনি তাগিতদেহে শীতসমারিণ স্পর্শ করাতে প্রাণীসবে শীতল হইল। অনেকদিন পরে কাদখিনী মেদিনীসক্ষর্শনে পুলক্তিত হইয়া প্রেমাক্র বর্ষণ করিতে লাগিল; মেদিনীও যেন উচ্ছ্বাস হারা আনক্ষ প্রকাশ করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যাকাল উপ্নস্থিত হইল। অস্ত বন্ধনিনাদশ্রবণে চক্র তারকারা ভীত হইরা যেন আকাশপথে সমূদিত হইল
না। অস্তকার রজনীর ভীষণ আশ্বর্যাভাবে হৃদর আচহিত
হইতেছে। পাপাসক হৃদরাকাশ যেমন মোহতিমিরান্ধ, অস্ত
স্চিভেন্ত নিবিড় অন্ধকারে জগৎ সংসার তেমনি অঞ্জন্ময়
আকার ধারণ করিয়াছে। তথাপি করুণাময় পরমেশ্বর বিপন্ন
পথিকের প্রতি কুপাদৃষ্টি রাখিরাছেন; ছুর্বৃত্ত মূদ্রের অস্তরেও
তিনি বেমন এক একবার স্বীয় জ্যোতি প্রেরণ করেন, তেমনি
কনকলতিকা সদৃশ বিজ্ঞানশ এক একবার চারিদিক চম্বিত
করিয়া তাহার পথে আলোক দিতেছে। সাংসারিক প্রলোভনের
মধ্যে পতিত হইলে সাধু সরলক্ষর সভরে যে প্রকার সেই
পরম্মাতার আশ্রের নিলীন হন, সেইরূপ বজ্লধনিতে বিকল্পমান
শিশুগণ আত্তের জননীর জ্যোড়ে লুকারিত হইতেছে। ভক্তের
হৃদয়ধামে অবিচ্ছেদে বেমন ঈশ্বের করুণামৃত বর্ষিত হইতে
থাকে, তেমনি শ্রবণমনোহর স্থাতিল বারিধারার ধরাতল সিক্ত

ক্রতেছে। ভেকের মকমক রবে জনগণের নিজাকর্মণ হইতেছে। প্রচণ্ড মাক্ত**্ মহাবেগে সৌধ**শিথরে আঘাত করিতেছে। বিষয়ীরা আশ্রমস্থে নিমগ্র হইয়া নিজায় রত। ভক্তজনও নিশ্চিত্ত হইয়া বিরলে সেই পরম স্থলদের সহবাসস্থ সভোগ করিতেছেন। **ঘাঁহার আদেশে বীভংস** দাবানল উৎকট বছ মুহুর্ত্তের মধ্যে ব্রহ্মাণ্ড ভস্মীভূত করিতে পারে, যাঁহার আদেশে এক পলকে মহাবর্ষণে স্বর্গমন্ত্য রসাতল ঘাইতে পারে, তাঁহার শরণ ছাড়িয়া কোথায় পরিতাণ পাইবে ? হে করুণার সাগর। এই পঞ্চভূতের বিষম সংগ্রামের মধ্যে এই আশ্রমন্তলে আমি ভোমারই ভণগান করিতেছি, তুমি নির্জন কুটীরে অবতীর্ণ হইয়া আশা পূর্ণ কর। আমি যাহা দেখি, আর যে তোমা ছাড়া কিছুই দেখিতে পাই না; সকল শব্দে তোমার স্বর ভিন্ন কিছুই শুনিতে পাই না। প্রভো। এমন নির্জ্জন এমন নিশ্চিম্ন স্থান আর পাইব না; যদি কুথা করিয়া এই কাঙালের জুদরে আদিয়াছ তবে আর তোমাকে ছাডিব না। আমি আজন কেবল তোমারি নির্জ্জন সহবাদের অমুরাগী। নাথ। এই বর্ষার সমাগমে আমি বুঝিয়াছিলাম আজ আমার প্রতি তুমি প্রদন্ন হইবে, নবীন মেগোদয়ে তোমারি উদ্ধ্ অফুডব করিয়াছিলাম। বারিবর্ষণে তোমার অমৃতবর্ষণ উপল্জি ক্রিয়াছি, আবার বিহালভায় ভোমারই নিরূপম স্থন্দর জ্যোভি দেখিতেছি। নাথ! আজ চতুর্দিকের ভীংণ গম্ভীর নিনাদের মধ্যে একাকী ভোমার দঙ্গে নিবাতকম্পিত শান্তিদলিলে ভাদিতেছি, নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে তোমার স্নেহলেপিত বাছর আলিগনে নিশীন রহিয়াছি।

ভরা বর্ষা। *

প্রজালত হতাশন সদৃশ নিদাঘকাল বর্ধার সমাগমে নির্বাণ হইয়া গিয়াছে। রজনীর ভীষণ আশ্চর্য্য ভাবে হৃদয় আচ্ছিত হইতেছে। ঘননীল মেঘাবলী আকাশের সর্বাঙ্গ আচ্চাদন করিয়া আছে। নিবিড় অন্ধকার যেন জগৎকে অঞ্চলময় করিয়া তুলিয়াছে। মধ্যে মধ্যে কনকলতিকা সদৃশ বিজ্ঞালিক চম্কিত হইতেছে; কড়কড় বজ্রধ্বনিতে মেদিনী বিকম্পমানা:-- শিশু-গণ আতকে জননীর ক্রোড়ে লুকান্নিত হইতেছে। শ্রবণমনোহর শন্শন্ রবে স্থীতল বারিধারা ধরাতল সিক্ত করিতেছে। ভুজকের ত্রিবক্রগতি অবলম্বন করিয়া নীরস্রোত বহিয়া চলিয়াছে। পূর্ণকলেবর স্রোভম্বতী কৃলম্বিত মহোচ্চ পাদপদকল উৎপাটন করিয়া প্রবলবেগে সাগরসঙ্গমে গিয়া মিলিড হইতেছে. — যেমন দুঢ়ত্রত ত্রহ্মপরায়ণ সাধুব্যক্তি কোন বাধা না মানিয়া সংসারের প্রতিকৃলে ঈশ্বরদমীপে চলিয়া থান। ভেকগণ সরসীতটে মক্মক শব্দে প্রাণীগণের নিদ্রাকর্ষণ করিতেছে। বর্ষা বিছ্যুৎ মেঘ বজ্র পর্বতের অচন অঙ্গে বিষম বলে আঘাত করিলেও উন্নত গিরি বিপন্ন সাধুব্যক্তির ভাষ সকলি তুচ্ছ করিয়া অবিচ্ছেদে মুক্ত্বায়ু উপভোগ করিতে দণ্ডায়মান। আবার অদুরে ভূত্তে কি ভয়ানক

^{*} আসর। প্রনীয় ৺ পিতৃদেবের "ঋতুবর্ণনার" অন্তর্গত এই প্রবন্ধ
চতৃষ্টর মাত্র প্রাপ্ত হইরাছি। প্রবন্ধাবনীর ভাব দেখিয়া মনে হয় "ঋতুবর্ণনা"
ভাহার সম্পূর্ণ করিবার ১৮টা ছিল। কিন্ত হঃথের বিষয় 'ভরা ব্ধা'র পর
অবশিষ্ট প্রবন্ধতলি আসরা প্রাপ্ত হই নাই। যে অবধি পাওরা গিয়াছে তাহাই
প্রকাশিত হইল।

ইব। বুঝি প্রতিবাসীর অট্টালিকা ভীষণ ঝড় কুইতে পরাজিত হইরা ভূতলশালী হইল। ভরা বরষার এই অচস্রতারকা গভীরা যামিনী প্রবারকালের জ্বিকারক ভাব অন্তরে মুদ্রিত করিয়া দেয়। একণে কোন্ অসাঢ় হৃদর সেই "ভরানাং ভরং" পর-মেখরের চরণে শরণাগত না হয়; কাহার কণ্ঠ না বিনীত ভাবে কহিতে থাকে 'হে ভগবন্! বুঝিলাম তোমার সহিত বিরোধ করিয়া কোথাও নিস্তার নাই, উৎকট বন্ধ, ভীষণ দাবানলে তোমার আদেশে মুহুর্ত্তের মধ্যে ব্রহ্মাণ্ড ভন্মীভূত করিতে পারে —তোমার আদেশে এক পলকে ত্রিলোক মহাবর্ষণে উপপ্লাবিত ইততে পারে; পঞ্চভূত তোমার আজাধীন দাস।"

দেখিতে দেখিতে প্রাতঃকাল সমাগত হইলে উষাদেবী আজন্তন সজ্জার দক্ষিত হইলেন। পূর্কদিক তর্রণ ভারুর অ্যভুদরে আজ আর রক্তবন্ধ পরিধান করিল না। প্রকৃতি, মেঘের অবস্তুর্গনে আজি অপূর্ক শোভার অলঙ্কত হইরাছেন। লতাপারুব দকলি নয়নমুগ্রকর নবীন হরিছর্ণে জীবস্ত হইরাছেন। লতাপারুব দকলি নয়নমুগ্রকর নবীন হরিছর্ণে জীবস্ত হইরা ঈশবের চরণে প্রণত হইতেছে; বারসগণ কাকা রবে আর্দ্র পক্ষ ধূর্ন করত বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া বসিতেছে। বিস্তৃত প্রান্তর অপার সাগার সমান জলে ভাসিতেছে; প্রকাণ্ড মংস্থ উলক্ষনের পর অগাধ জলরাশির মধ্যে আবার নিমজ্জন করিতেছে। লোধ অর্জুন যুথিকা প্রভৃতি চারিদিকে পূর্পাকুমারীগণ মেঘের সহিত হাস্তক্রীড়া করিতে রত। কদম্পর্শী কাদ্যিনী মনিমন্ত্র বিতানের স্থার শোভা পাইতেছে। বৃক্ষতলে ময়ুর ময়ুরী কেকারবে গুহাগছ্বর প্রতিধ্বনিত করিয়া নৃত্যস্থ্যে মন্ত । নদীর ছই পার্যন্তিত কাছাড় কেতকীপুশের সৌরভচ্ছার

আমোদিত। •মধ্যে মধ্যে তটপ্রপাতে সরিতের হাদয় বিদ্যুক্তির

হইতেছে। এই সময়ে এক একবার স্থাঁ উদয় •হইয়া ঘননীল
মেঘেও অগৌণয়াতা প্রকৃতির অলে কিরণ বর্ষণ করিয়া আশ্রুষ্টা

হটা বিস্তার করিতেছে। এমন কালে সকলি অমুকূল। এ

মময় মানবহাদয় এক অপূর্ব আনন্দমুখে নিময় না হইয়া যায়
না। দেখিতে দেখিতে যে কত ভাব হাদয়কে প্লাবিত•করে
তাহা কে বর্ণনা করিয়া শেষ করিবে। প্রতি ঘটনার প্রতি
পরিবর্ত্তনে কৃতজ্ঞতা উচ্ছ্ সিত করিবার প্রশন্ত সময়। বিধাতঃ
আশ্রুষ্টা তোমার কান্তি, মহৎ তোমার অধিকার; আমি এই
পৃথিবীতে তোমার মহিমা দেখিতে দেখিতে স্তম্ভিত হইলাম।
ভূমি আমার স্তম্ভিত হাদয়ে অবতীর্ণ হইয়া শান্তিবারি বর্ষণ কর
প্রের্জার তোমার কাচ্ছে এই প্রাথ্না।

দীক্ষাগুরুর প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ। *

"অজ্ঞানতিমিরাদ্ধত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া।

ৈ চকুরুন্মীলিত যেন তক্ষৈ শ্রীগুরুবে নমঃ॥"

হে পারত্রিকপথালোক পরম গুরো! আপনার উপদেশে আপনার দৃষ্টান্তে আমি অমৃত লাভ করিয়াছি, বিনীত ভাবে আপনার চরণের আশ্রন্থ গ্রহণ করিয়া আমি সেই শান্তিনিকেতনের অধিকারী হইয়াছি। প্রভো! যে দিন যে দিন আপনার চরণে উপনীত হইলাম সেই দিন আমার হুর্ভাগ্য-তামসী নিশার অবসান হইয়াছে; পিতামাতা যেমন আমাকে আপনার হস্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়াছিলেন, আপনি তেমনি প্লেহ-বংসল কোমল ভাবে আমাকে পরম পিতার চরণে নীত করিয়াছেন। আমার ক্রতক্ততা যদি পশ্চিমসাগর সমান স্থগতীর ও প্রেশন্ত হইত তথাপি আপনার উপযুক্ত ক্রতক্ততা ধারণ করিতে পারিতাম না। সেই জ্যোংলাময় অমৃতপুরের হার আমার নিকট চিরকালই অবক্রম থাকিত যদি আপনার চরণ হায়া লাভ করিতে না পারিতাম। আপনার যেমন উদার প্রশন্ত ভাব আপনার দানও

^{* ৺} পিতৃদেব সংক্ষেপে ও সংহতভাবে বে চারিটা সর্গে চারিটা প্রবন্ধ নিবিরাছেন ইহাতে একটু নৃতনত আছে। এই প্রবন্ধওলিতে উপদেশজ্লে ক্ষম নিক্ষকারী আদর্শ ছবি প্রকটিত হইরাছে। ১৭৮৫ শকে এই প্রবন্ধওলি নিবিত হইরাছিল।

সেইরূপ প্রশক্ত হইয়াছে; আপনি আমাকে দেবছর্লভ ধন বিভর্ক-করিয়াছেন। যে কর আপনার প্রসাদে অনম্ভের্ক প্রতি উথিত হইয়াছে, আমার দেই কর আপনার চরণ দেবায় চির জীবন নিযুক্ত থাকুক; পুত্রের প্রতি পিতার যদি একগুণ প্রভুত্ব হয় তবে আমার প্রতি আপনার শত প্রভুত্ব বিরাজ করুক। আমি আপনার ক্লপায় সেই "অপার অমৃতের" ক্লপা লাভ করিয়াছি: আপনি উন্নত হইয়া আমার ক্ষুদ্র মনের দহিত সমভাব হইয়াছেন। আমি যে সময় অপার নৈরাশ সলিলে ভাসিতেছিলাম আশার অনিমজ্জ ভেলক দিয়া আমাকে রক্ষা করিয়াছেন। এক সময় ষ্থন আমি শোকান্তে দগ্ধ হইয়া কাঁদিতেছিলাম তথ্ন আপুনি আমার হস্ত ধারণ করিয়া পরম পিতার সন্নিধানে লইয়া গিয়া-ছিলেন—আমি পিতার ক্রোডে বসিয়া সকল তঃথ পাশরিলাম। যথন পিপাস হইয়া আমার আত্মা আপনার শরণাগত হইয়াছিল তথন নির্মাল শাস্তি সলিল বিভরণ করিয়া আমাকে শীতল করিয়াছেন। এমন নিজাম স্নেহ আমি আর কোথায় পাইব ? ষে বিনয় এত যত্নে আপনি আমাকে শিক্ষা দিয়াছেন সেই বিনয় আমার মন্তককে আপনার চরণে অবনত রাথক: আমি ভক্তিভরে আপনাকে প্রাণপাত করিতেছি। আমাকে ছরাচারী হইতে এখন দেখিলেও আপনি আমার প্রতি ওদান্ত করিবেন না। আমার মঙ্গল অমঙ্গল দকলৈ আপনার হত্তে সমর্পণ করিয়াছি। আমি লোলচর্ম রন্ধ হইলেও আপনার শিশ্য--আপনার আদেশ আপনার উপদেশ আমার কঠহার। আমি চকু থাকিতে আহ ছিলাম, আপনি আমার চকের আবরণ তুলিয়া আলোক আনিরা-ছেন; আমি কর্ণের অধিকারী হইয়া বধির ছিলাম, আপনি

আমাকে যাহা শুনাইবার শুনাইরাছেন। এ জীবন শৃষ্থ ইইরা যাইত যাদ অপনার সহায়ে ধর্মের পথে নীত না হইতাম। আপনি মাতার ধন মাতার হল্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত হইয়াছেন, আমি সেই মাতার চক্ষের সম্মুথে পুনর্কার আপনাকে প্রণাম করি।

ুদমাপ্তোয়ং গুরুভক্তিনাম প্রথম্বঃ স্বর্গঃ।

ক্যার প্রতি পিতার স্বেহ্বচন

কন্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবত্বতঃ।
দেয়া বরায় বিহুষে ধনরত্রসমন্বিতা।

বংদে! তোমার প্রফুল মুথকুত্বম ছঃখতাপে মলিন না হউক, তোমার হৃদয় ক্ষমার নিলয় হউক। যে প্রকার স্থপাত্রের হস্তে তোমাকে সমর্পণ করিয়াছি তাঁহার অন্থগামিনী ও মললবিধায়িনী হইয়া চিরজীবন থাকিবে। ধর্মপরায়ণ পঞ্চিত পুত্রের জননী হও; বিশ্ববিধাতা পরমেশ্বর তোমার জীবনের কণ্টক সকল দ্রীকৃত করুন। ধর্মে বিনয়ে লজ্জায় ও পাতিরতো তোমার মাতার অন্থকারিশী হও। শৈশবকাল হইতে তোমাকে জতি যত্রে শিক্ষা দিয়াছি—বিভার মধুর কল ঈশ্বে ভক্তি তোমার হদয়

অধিকার করুক। গৃহকর্শে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে আমাদের <u>সেই</u> গৃহদেবতার পূজা করিবে। ক্সাগণ যে কত মেহের ধন বিলিতে পারি না. সহজে অবলা তার অর দিনের মধ্যে মাতার ক্রোড় পরিত্যাগ করিতে হয়। বংসে । সংসারের গুরুভার তোমাকে প্রতীকা করিয়া রহিয়াছে; যদি অনায়াসে তাহা বহন করিবে তবে সেই অবলার বল পরমেখরের নিকট সত্যের বল প্লার্থনা কর। তোমার অন্তঃকরণ পরিমার্জিত হউক, তোমার বাক্য অমৃত বর্ষণ করুক, তুমি নারীকুলের দৃষ্টান্ত হঁইনা সংসারে চলিন্না যাও। তোমার সহচরীগণের সহিত সর্বদা ক্লেহালাপ করিবে. তাহাদিগকে মধুর ভাবে বিভাশিক্ষা দিবে এবং অল্লে অল্লে তাহাদের রুথা সংস্কার ছেদন করিয়া ধর্মের ছায়াতে আনম্বন করিবে। বাল্যকাল হইতে তোমাকে যেরূপ দেখিতেছি তাহাতে তোমাকে অধিক বলিবার আবশ্রক নাই; তথাপি তোমাকে মনে করিয়া দিতেছি যে, স্বামীর ঐশ্বর্যের অধিকারিণী হইৢয়া তোমার বিনীত ভাব যেন অন্তরিত না হয়, তুচ্ছ বেশ ভূষাতে মন আক্রষ্ট না হইয়া হিতের প্রতি তোমার কুস্থমকর নিয়োজিত থাকে। গুরুজনের প্রতি প্রদা করিবে এবং সকলের দারা উত্যক্ত इरेल ७ कथन डेक कथा कहित्व ना। मञ्जान इरेल छाइ। दिन व হলবের প্রতি স্থির দৃষ্টি রাখিবে; কুসংস্কার বাকুটিল ভাব অঙ্রিত হইবামাত্র সচুম্বন প্রিয়কণা দারা ভাহা তৎক্ষণাৎ উন্নূলিত করিবে এবং ধর্মের কোমল বীজ বন্ধ মূল করিবে। তোমার স্বামীর মকলে যেমন স্থ-ছিগুণকারিণী হইবে তেমনি অসময়ের ছঃৰে সমছঃথিনী হইরা তাঁহার হৃদয়ভার লাব্ব করিবে। এইরপে পুত্র কল্পা কোড়ে বইয়া পুনর্কার ্যথন আমার নয়নের

শুলাপু উপস্থিত হইবে তথন যেন দেখিতে পাই এ তোমাকে প্রতিপালন করা আমার সার্থক হইয়াছে এবং তোমার মাতা ধেন মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারেন 'আমি এমন পুণ্যবতী কলার জননী হইয়া কৃতার্থ হইলাম।'

সমাপ্তোরং কভোপদেশে নাম দিতীয়: সর্গ:।

বন্ধুর প্রতি উক্তি

ধে নয়নাঞ্চন ! অনেক দিন তোমাকে না দেখিয়া ধেরণ কাতর হই দাছি তাহা তুমি আমাকে দেখিলেই বৃথিতে পারিবে। অরদিনের মধ্যে তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে এই আশার অমার মন আফলাদনীরে ভাসিতেছে। বাল্যকালের সৌহার্দ্দ দে কি অম্ল্য ধন তাহা আমি ভুলিতে পারিব না। সংসারে এমন জংশ নাই বে স্থান্তদের নিকট ব্যক্ত করিয়া হাতভার না হই । এমন আনন্দ কি আছে যে তোমার সহিত বিভাগ করিলে বিশ্বনিত না হয়! নয়ন তোমাকে প্রেমাশ্রু উপহার দিবার জন্ম উল্লিভ না হয়! নয়ন তোমাকে আলিক্ষন করিবার জন্ম বাল্যক রিতেছে। তোমার স্করোপরি বাহু দিয়া বেড়াইতে ও মধুর জয়না করিতে না জ্ঞানি কত আনন্দ লাভ করিব। ছে প্রাণাধিক! আমাদের প্রতিদিনের কাহিনী স্মরণ হইলে সদম্ব কি করিতে থাকে তাহা বলিতে পারি না—একত্রে আহার

বিহার, একত্রে পুস্তক রচনা, একত্রে অধ্যয়ন, একত্র উপাসন্ত্র ইহার একটীও ভূলিবার নহে। সেই সন্ধারাগলে। হিত সমধ্ ক চদিন নিজ্ঞন উন্থানে বদিয়া কত কথা কহিতাম, প্রকৃতির আ'চর্যা শোভা বিলোকনে মুগ্ধ হইয়া একস্বরে ঈশ্বরের মহিমা গান করিতাম, এবং প্রতিদিন নৃতন নৃতন ভাবকুস্থম সঞ্চয় পূর্বক পুতন হার রচনা করিয়া সেই বরণীয় পুরুষকে উপদার দিতাম। প্রির স্কল! বিরহদিবদের যে কত কণা তোমাকে বলিবার জন্ত গাঁথিয়া রাখিয়াছি ভাষা এই জান্যই জানিতেছে: জাঁবনের কটেকময় পথে কত কটে পরম পিতার পবিত্র ভবনে উপনীত ২৮য়াছি তাহা তোমাকে বলিব এবং আমার ভরে ভোমারি ছদঃ: জাহার প্রতি ক্রভক্তা উচ্চুদিত করিয়া দিব—একত্রে সুইজনে দেই প্রম সুহ্রদের অর্চন। ক্রিয়াক্তার্থ হছব। অভিন জন্র েহে কত অসুতময় মধুময় তাহা তোমার জ্ঞাত নাই। ছুই ১৮ই চলতে সুরভি প্রীতিদমীর একতা হহয়া যথন ঈশবকে গ্রনান করে তথন তাহা এক হইয়াযায়। ধেপিব। আমি আব বিলম্ব করিতে পারি না, ভূমি এখানে আসিয়া আমার মনোরং পুণ কর এবং তোমার মুখ্চন্দ্রমার নৈম্মণ চন্দ্রিক। বিকীণ করিহা অনোর গৃহ আলোকময় কর। মনে করি তোমাকে পাহলে আর কংন ছাড়িয়া দিব না, তথাপি ঈশবের ইচ্ছা সম্পন্ন হউক এল প্রামার একমাত্র প্রবোধ। কহিতে কহিতে বাকা যদি আভুষ্ঠ ছয় তথাপি মনে মনে তোমার গুণ গাহিতে থাকিব। আম ব ইচকালের স্থান এবং পরকালের অগ্রহ্ম বণিয়া আমি তোমাকে জানিয়াছি।

স্মাপ্তোরং বন্ধুত। নাম তৃতীয়ঃ দর্যঃ।

জ্যায়ানের প্রতি কনীয়ান ভ্রাতার উক্তি

ভাতঃ ৷ তথাপনার স্নেহবিগলিত প্রীতির ছায়ায় এতদিন অধিবাদ করিতেছি: ছ:থের কথা কাহাকে বলে আমি তাহা কানি না। আমাদের ভ্রাতভাবের মধ্যে তাপ কথন স্থান পায নাই। বাল্যকাল অবধি যেমন একত্রে আহার একত্রে ক্রীড়া কৌতুক করিয়াছি, তেমনি প্রীতির একশেষ আমাদের মধ্যে বিরাজ করিতেছে। কিন্তু এতদিন আপনার অমায়িক উদার মেহদলিলে নিমগ্ন থাকিয়া আপনার গুরুভার উপলব্ধি করিতে পারি নাই—এক্ষণে আমাদের প্রীতি গভীর পবিত্রভাব ধারণ করিতেছে, জানিতেছি যে পিতার স্থায় আপনি আমার পূজনীয়। আমি ধেমন আপনার স্লেহের ধন তেমনি আপনি আমার প্রভূ এবং আমি আপনার বিনীত সেবক। দেখিয়াছি যথনি কথাতে কার্য্যেতে আমার কোন ক্রটি দেখিয়াছেন অমনি আপনি মধুমান উপদেশ দিয়া আমাকে নিবৃত্ত করিয়াছেন এবং পাছে আমার পরিশ্রম হয় এই ভয়ে কন্ধরে হস্ত বেষ্টন করিয়া আন্তে আন্তে আমাকে দত্যের পথে আনিয়াছেন। ভ্রাতায় ভ্রাতার মিল হইলে যে কত স্থুও তাহা হৃদয়েই রহিল যেন স্থর্গ হইতে দেবপ্রীতি অবতীর্ণ হইয়া আমাদের উভয়কে বাঁধিয়াছে। আপনার স্লেহেব প্রতি কণা পর্বত সমান কৃতজ্ঞতা দিয়া পরিশোধ করিলেও মনের প্রিকৃতি হয় না। হিম্থিরির গুহার যেমন কুলু বিহলম-

দল কুলার নির্মাণ করিয়া বসতি করে, আমি তেমনি আপনার আশ্রমে বাদ করিতেছি। আপনার দৃষ্টান্ত সমুখে রাখির বেমন ধর্মপথে অগ্রসর হইতেচি তেমনি সংসারের কর্ত্তবাসকল আপনার নিকটে শিক্ষা করিতেছি। একদিন আপনি গ্রহেনা থাকিলে দিশাহারা হই এবং আপনার মুধচক্র পুনর্কার আমার নয়নে আলোক্কিরণ বর্ষণ কুরিলে আমি সকল ভার হইতে মুক্ত হই। ৰাল্যকালের এক এক দিনের কথা মনে হইলে মন প্রীতিতে বিগলিত হয় ! উভয়ে যখন বিভালয়ে বিভাভ্যাস করিতাম তথন কত যত্নে আমার কঠিন পাঠগুলি আমাকে ব্রাইয়া দিয়া তবে আপনার পুস্তক দেখিতেন। ধাহা কিছু ভাল লাগিত তাহাই "এদ মজা করে থাই" এই বলিয়া আমার সহিত বিভাগ করিয়া ভোজন করিতেন: আমাকে পরিত্যাগ করিয়া আপনি কোন আমোদ সম্ভোগ করিতেন না। পিতামাতা আমাদের ভাব দেখিয়া না জানি কতই পরিতপ্ত হন। আমি আপনার সন্মধে প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে, পিতামাতার সেবার আমি আপনার সহচর হইব, যাহা কিছু কর্ত্তব্য আপনি ভাহা আদেশ করিলে আমি প্রাণ দিয়াও তাহা প্রতিপালন করিবার চেটা করিব।

नमाश्चामः मोजात्वा नाम हर्षः नर्गः।

আলোক ও দুষ্টি

বিশ্বরচনারে মধ্যে যে সমস্ত কৌশল প্রিশ্বপতির অসীমজ্ঞান
হ মহীরসী শক্তির নিদর্শন প্রদেশন করে, আলোক রচনা তন্মধ্যে

কক প্রবান কৌশল। আলোকসংক্রান্ত যে সকল অভিনব তন্ধ
ইন্তাবিত হইয়াছে তাহা আলোকনা করিয়া দেখিলে বিশ্বয়াপন্ন

হইতে হয়। আলোকের স্বর্জা, চক্ষের সহিত তাহার আশ্চন্দ

সম্মর, তাহার গতি ও বেগ—ইংজ প্রত্যেক বিষয় পাঠ করিয়া
পাঠকবর্গ চমৎক্রত হইবেন।

আমরা যথন সায়ংকালে দিব্য হীরকথচিত গগনমগুলের প্রতিনেত্রপাত করি তথন আমাদের দৃষ্টিপথ যে কতদর প্রাক্ত বিস্তৃত হয় তাহা মনে ধারণ করা অসম্ভব। কিন্তু বিশেষ আশ্চর্যা এই যে অন্ধ হস্ত স্থান ব্যবহিত কোন বস্তু দশন করিলো আমাদের নেত্রক্ষেত্রে যে সমস্ত কার্যা উৎপন্ন হয় সেই অচিন্তা-দ্বস্থিত বস্তুসমুদ্রকে দৃষ্টি করিবার সমন্ত্র সেই সমস্ত কার্যা সম্পন্ন ইইয়া থাকে।

চক্পুত্লিকার অন্তর্ভাগ একটি বহুকম্পাসংযুত ধননীমগ্র বক দারা আর্ত। মতিকনিংস্ত ধননীসমূদ্যের সহিত তাহার সংশ্রব রহিয়াছে। কোন বস্তর প্রতিরূপ নেত্রক্ষেত্রে প্রতিফ্লিড হইলে সেই স্বকের স্পান্দনিজিয়া দারা আমাদের দৃষ্টি উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্ত লক্ষ যোজন দূর হইতে আলোক অবতরণ করিয়া কি প্রকারে আমাদের দর্শন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেণ্ এই প্রান্ত কেবল হুই উত্তর প্রদান করা যায়।

প্রথমতঃ, এই বছদ্রস্থিত পদার্থ সম্দর হইতে তদীর প্রমাণু সম্দর বিনির্গত হয়, সেই সকল প্রমাণু আকাশপথ হইতে অবন্ত হয়, চক্ষ্পুর্লিকায় প্রবেশ করে এবং তদ্তর্গত ধমনী-গুলিকে বিচলিত করে। এই প্রকারে দৃষ্টিক্রিয়া সম্প্রাদন করে। ইহা প্রাচীন মত।

দিতীয়তঃ, সেই দ্বাস্থিত দৃশুপদার্থ এবং দর্শনে ক্রিয় ব্যবহিত স্থানে জ্যোতির্বাহক এক প্রকার স্থিতিস্থাপক অতিস্কা বায়ুর, স্থার পদার্থ বা ব্যোম বিছ্যমান আছে; সেই ব্যোম ভ্বায়ুর স্থার প্রবাহধর্মনীল। ঘণ্টাধ্বনি দারা বায়ু যে প্রকারে স্পন্দিত হইয় শব্দ উংপাদন করে, সেই ব্যোমও আলোকময় পদার্থ দারা সেই প্রকারে স্পন্দিত হয়। সেই ব্যোমের প্রবাহ সমুদয় আকাশমাগ হইতে প্রবাহিত হইয়া আসিতে থাকে এবং বায়ুর স্পন্দনক্রিয়া দারা শব্দ যে প্রকারে কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, এই ব্যোমের প্রবাহসহকারে আলোকও ভজ্ঞপ চক্ষুর চিত্রপত্রে পতিত হয় এবং ভদন্তর্গত ধমনীসকলকে পরিচালিত করে।

নেত্রত্ব-পণ্ডিতগণের মধ্যে এই ছই বিভিন্ন প্রকার মত প্রচলিত আছে। ইহার প্রথম মত গ্রাহ্ হইলে দর্শনেন্দ্রির ও দ্রাণেন্দ্রিরের সন্থিত অত্যাশ্চর্য্য সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ করা যার। যেমন্ গন্ধনের হইতে তদীর স্ক্ষ প্রমাণ্সকল বিনির্গত হইয়া নামা-রন্ধে, প্রবেশ করে ভাহাতেই আমাদের আঘাণস্থের উপলব্ধি হয়, তেমনি কোন দুরস্থিত দৃশ্য পদার্থ হইতে তদীয় আলোক- প্রমাণু নিঃসারিত হইরা চকুপুত্রিকার প্রবেশ ও তদস্তরত্ব ধমনীস্কলকে কম্পান্থিত করে, তাহাতেই দৃষ্টিক্রিরী সম্পন হইরা থাকে।

খিতীয় মত সিদ্ধান্ত হইলে দর্শনেজিয় ও শ্রবণেজিয়ে বিশেষ ঐক্যতা দৃষ্ট হয়। এমন কি, তাহা হইলে আমাদের শ্রবণক্রিয়ার উৎপত্তি বিষ্কারক যে সকল নিয়ম নির্ণীত হইয়াছে, তাহা দর্শন বিষয়েও অভ্যান্তরূপে নিয়োজিত হইতে পারে।

আলোকের গতিবিষয়ে পণ্ডিতেরা উল্লিখিতরূপ ছিবিধ
সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া স্বাস্থানত রক্ষার জন্ত ছই বিভিন্ন প্রকার
•িবখাস অবলম্বন করেন। এক সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা সকল
পদার্থ হইতে তদীর আলোকপরমাণু নিঃসরণকে দৃষ্টি সমুৎপাদনের
প্রতি একমাত্র কারণ জ্ঞান করেন। অন্ত শম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ
সমন্ত ত্রনাণ্ডব্যাপী এক প্রকার প্রবাহধ্যমনীল অতি ক্ষম বার্ব
ভার পদাথের বা ব্যোমের অবস্থান বিখাস করেন।

শহাত্মা নিউটন, যিনি অনুমান কিয়া কলনা অবলম্বন করিয়া কোন বিষয় সিদ্ধান্ত না করিয়া কেবল পরীক্ষা ও গুক্তিপথে পদার্পণ করিয়া সমস্ত বিষয়ের জ্ঞানলাভে তৎপর ছিলেন, তিনিও আ্লোককে পরমাণুবিশিষ্ট জ্ঞান করিতেন। তাঁথার আনুক্লা বশতঃ উক্ত মত অনেককাল পর্যন্ত অনেকানেক পণ্ডিভগণ সহসা খণ্ডন করিতে সাহস করেন নাই। হিউজেন্দ্ প্রভৃতি নব্যতর প্রতিত্বা নানাবিধ পরীক্ষাসহকারে উহার প্রতিকৃত্য মত স্প্রমাণ করিয়াছেন।

ইদানীস্তন পণ্ডিতেরা আলোকসংক্রাস্ত যে সমস্ত প্রমাশ্চর্য বিষয় অতীব যত্ন ও অশেষ পরীকাসহকারে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং তিথিরক নৃতন নৃতন নিয়ম নির্ণয় করিয়াছেন তাহা হিউজেন্সের মতের প্রচার পকে বিশেষ অমুক্ল হইয়াছেশ এই
ছই প্রসিদ্ধ মতের প্রভেদ এই যে, এক মত বিশ্বাস করিলে
আলোকবিংয়ক সাধারণতত্ব অবধারণ করা যায় যথার্থ বটে,
কিন্তু তৎসংক্রান্ত যে সকল নৃতন নৃতন বিষয় দিন দিন উদ্ভাবিত
হইতেছে তাহার সকল বিষয়ে সেই মত প্রয়োগ করা যায় না,
কিন্তু অপর মতাত্যারে উহার প্রায় সমস্ত নিগুচ় তত্ব ব্যাথ্যা করা
যাইতে পারে। এই জন্ম এইক্রণকার পণ্ডিতগণ এই শেষোক্ত
মতাবলম্বী।

অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত হইল যে, বায়ুর স্পন্দনক্রিয়া দারা যে প্রকার শব্দ উৎপন্ন হইয়া কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, সেই প্রকার সমুদ্ধ ব্রহ্মাওব্যাপী ব্যোমের প্রবাহে আলোক উৎপন্ন হইয়া নেত্রক্ষেত্রে পতিত হয়।

এক্ষণে জিজান্ত এই, এই প্রবাহ কীদৃশ বেগে আ গাশপথে গমন করে ? অচিন্তা দ্বস্থিত জ্যোতিগণ হইতে আলোক কত শীঘ অবতরণ করিয়া নেত্রক্ষেত্রে পতিত হয় ? লক্ষযোজন দ্রে অগ্নি প্রজ্ঞানত হইলেও কি তৎক্ষণাং তাহার আলোক দৃষ্ট হইয়া থাকে, কিম্বা ক্ষণকাল বিলম্বে তাহা দৃষ্টিগোচর হয় ? যদি তাহাই হয়, তবে আলোক কত সময়ে কতদ্র গমন করে তাহাই বা কি প্রকারে নির্দিষ্ট হইতে পারে।

মনুষ্যের জ্ঞানোয়াতির বিষয় পর্যালোচনা করিলে প্রতীত হইবে যে জ্ঞানরূপ অমূল্য রত্ন লাভ করিবার জন্ত কত লোকের কত যত্ন নির্থল হইয়াছে, কত পরিশ্রম ব্যর্থ হইয়াছে, কত সমন্ত্র বুণা ব্যর হইয়াছে তথাপি সে রত্ন উপলব্ধ হয় নাই; কিন্তু কুৰবৈচ্ছার কোন্ সামাপ্ত স্তবে তাহা সহসা আবিষ্কৃত হইরাছে!
কত সকরে কেবল কোতৃহলাক্রান্ত হইরা নিশ্ররাজনীয় অনর্থক
বিষর অসুসরান করিতে করিতে অলক্ষিতপূর্ব বহুমূল্য রক্ন
উপলব্ধ হইরাছে। আমরা বাহা অতীব ব্যগ্র হইরা অহুসরান
করি, তাহা হরত কোন কার্য্যের নহে, কিন্তু বাহা অবশেষে লাভ
করি তাহা প্রমূল্য ও হিতসাধক। বিশ্বপতির বিশ্বরচনা মধ্যে যে
এই প্রকারে কত বিষরে উরতি হইতেছে তাহা নির্ণয় করা
স্কঠিন। বিশ্বরাজ্য কেবল উরতিরই ব্যাপার! বিশ্বপতির
কেবলই উরতিই অভিপ্রায়!

আলোকের বেগ ও গতি বিষয়ক নিয়ম সমুদয় যে প্রকারে প্রকাশিত হইরাছে তাহা ভূনিলে সকলে চমৎক্রত হইবেন।

বধন দ্রবীক্ষণ ষদ্রসহকারে বৃহস্পতির চক্রচতুইর আবিষ্কৃত হইল, তখন পণ্ডিতমণ্ডলী তাহাদের গতিবিধি নিরূপণ করিতে ব্যপ্ত হইলেন। তাহার এক এক চক্র বৃহস্পতিকে যত সময়ে একবার প্রদক্ষিণ করে তাহা রোঈমর নামে একজন প্রসিদ্ধ জ্যোতিক্ষেতা তাহার গ্রহণগণনা হারা স্থির করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

প্রথম চিত্রক্ষেত্রে স স্থা। ক থ গ ষ চ ছ জ ঝ সমুদর
পৃথিবীর স্থান—এই কএক স্থানে পৃথিবী ভিন্ন ভিন্ন কালে
অবস্থিতি করে। ব বৃহস্পতি স্থোর কিরণ পাইরা স্থকীর ছারা
ভাহার পশ্চান্তাগে নিক্ষেপ করিতেছে। ট ঠ চিহ্নিত বৃত্তরেথা
স্থাহার একটি চক্রেল্য কক্ষামগুল। বৃহস্পতিকে প্রদক্ষিণ করিতে



করিতে প্রতিবার তাহা ট চিহ্নিত স্থান হইতে ছারাতে প্রবেশ করিরা ঠ হইতে আবার বিনির্গত হইবে সন্দেহ নাই।

ষে সময়ে উক্ত চক্র একবার
আবৃত্তির পর বৃহস্পতির ছারাতে
প্রবেশ করে কিম্বা যে সময়ে তাহা
হইতে বহির্গত হয় তাহা স্থচাক্রমণে
লক্ষিত হইলেই সেই চক্রের বেগ
একপ্রকার নিরূপণ করা যায়। সে
সময় লক্ষ্য করাও কঠিন কর্ম্ম নহে।
এই চক্র যথন বৃহস্পতির ছারাতে
প্রবেশ করে তথন ইহা স্ব্যারশির
অভাবে অন্ধকারে আবৃত ও অদ্ধ
হইয়া যায় এবং ছায়া হইতে নির্মাক্ত
হইলেই পুনর্কার স্ব্যারশি প্রাপ্ত
হইয়া দৃষ্টিগোচর হয়। রোজমর
ইহা মনে মনে স্থির করিয়া সেই
চক্রের বেগ নির্ণয় করিতেও প্রর

হইলেন; কিন্তু যাহাতে তাঁহার পরীক্ষা স্থচার রূপ সম্পন্ন হর এই উদ্দেশে তিনি ধৈর্য্যপূর্বক অনেক মাস অপেক্ষা-করিতে স্থিরনিশ্চর হইলেন।

একণে মনে করা যাউক, যে, দেই চক্তের উপর্যুপরি ছইবার

গ্রহণঘটনার মধ্যে ৪০ ঘণ্টা সমর অতীত হইল। ইহা দেখির। অবশ্রহী মনে হইতে পারে, বুঝি ইহার পরেও ৪০ ঘণ্টা অন্তর গ্রহণ উপস্থিত হইবে।

পৃথিবী যথন স্বীয় কক্ষার ক চিহ্নিত স্থানে স্থিতি করে তথন তাহা বৃহস্পতি গ্রহের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী। যথন পৃথিবী ছয় সুপ্তাহ পরে থ চিহ্নিত স্থানে গমন করে তথন বৃহস্পতির চক্রগ্রহণ ৪০ ঘণ্টা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক সময়ে সম্পন্ন ইইতে দৃষ্ট হয়। যথন পৃথিবী ৩ মাসের পরে গ চিহ্নিত স্থানে আগমন করে তথন নির্দিষ্ট সময় অপেক্ষা বিংশতি পল বা৮ মিনিট বিলমে গেই গ্রহণ সংঘটিত হয়। এই প্রকারে পৃথিবী ঘ চিহ্নিত স্থানে উপনীত হইলে ত্রিংশতি পল বা ২২ মিনিট ও চ চিহ্নিত স্থানে অবস্থিত হইলে চম্বারিংশতি পল (১৬ মিনিট) অ্বীত হইলে সেই গ্রহণ্ঘটনা প্রত্যক্ষ হইয়। থাকে।

ু এই সমন্ত ব্যাপার দশন করিয়া রোঈমরের মন্তক বিঘূর্ণিত ইটল। তিনি মনে করিলেন বৃঝি তাঁহার গণনায় কোন দোষ থাকিবে। কিন্তু তিনি ইহাও বিবেচনা করিলেন যে গণনায় দোষ থাকিলে সময়ের নিতাস্ত বিশুগুলা হইত—ভাহা হইলে গ্রহণঘটনা নিদিষ্ট সময় অপেকা কথনো বা শীঘ্র কথনো বা বিলম্বে উপন্তিত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া যথন প্রতিবার বিলম্বই ইইতেছে এবং গ্রহণঘটনার, সময় প্রতিবার দশ পশ (৪ মিনিট) করিয়া নিয়মিতরপে বৃদ্ধি পাইতেছে, তথন গণনা দোষাশ্রত হওয়া কথনই সম্ভব বোধ হয় না; ইহার কোন শবিদ্বত কারণ থাকিবে সন্দেহ নাই।

ইহা নিশ্চর করিয়া রোজীমর এই বিষয়ের বিশেষরূপ পরীকা

জন্ত আরো ছবু মাস কাল ব্যন্ত করিতে নিযুক্ত রহিলেন। এই প্রকারে কাল তিরোহিত হইতে লাগিল এবং পৃথিবী সেই জ্যোতির্কেরাকে দলে করিয়া ছ চিছ্কি স্থানে আনয়ন করিলেন। এই সময় তিনি বৃহস্পতির চক্রগ্রহণ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে নির্দিষ্ট সময়াপেক্ষা কেবল ৩০ পল (১২ মিনিট) পরে গ্রহণ্যটনা উপস্থিত হইলেণ যথন মাসাষ্ট পরে পৃথিবী জ চিছিত স্থানে আগমন করিলেন তথন ২০ পল (৮ মিনিট) মাত্র বিলম্ব হইল। এবং অবশেষে যথন পৃথিবী স্বীয় কক্ষাকে একবার প্রদক্ষিণ করিয়া পুনর্কার ক চিছিত স্থানে উপনীত হইলেন তথন নির্দিষ্ট সময় অর্থাৎ ৪০ ঘণ্টার আর কিঞ্চিয়াত্রও বিলম্ব হইল না।

এই সমস্ত বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া রোঈমর মনে মনে চিন্তা করিলেন পৃথিবী হইতে বৃহস্পতিপ্রহের দ্রাদ্রান্সারেই তদীয় চল্রের গ্রহণঘটনার সময় বৈলক্ষণ্য হইয়া ধাকিবে সন্দেহ নাই। পৃথিবী বৃহস্পতিগ্রহ হইতে যত দ্রে গমন করিতে থাকে, গ্রহণঘটনার ততই বিলম্ব হইতে থাকে। যথন পৃথিবী ক স্থানে অবহিত ছিল তথন যত সময়ে বৃহস্পতির চল্র বৃহস্পতিছায়া হইতে বহির্গত হইয়া পুনর্বার তাহাতে প্রবেশ করিল, পৃথিবী চ স্থানে আগমন করিলে তদপেকা ৪০ পল (১৬ মিনিট) কাল বিলম্ব হইতে দেখা গিরাছে। পৃথিবীর কক্ষামগুলের ব্যাস ৯২০,০০০,০০ লক্ষ কোশে। অত্যব পৃথিবী স্বীয় কক্ষার ক চিহ্নিত স্থান হইতে চ চিহ্নিত স্থানে ৯২০,০০০,০০ কোশ গমন করিলে ঐ গ্রহণঘটনার ৪০ পল বা ১৬ মিনিট বিলম্ব হয়। ৮

^{*} वक्कुछ: > भ मिनिएछेत्र किছू विनी > भिनिष्ठे २० मिक्कु विनय इत्र।

এই হেতু গণনাদারা স্থির হইল বে পৃথিবী রহস্পতি হইতে প্রায় লক্ষ ক্রেশি দ্রবৃতী হইলে গ্রহণঘটনায় এক সেকেও কাল বিলম্ব হয়।

রোঈমর এই সমন্ত বিষয় জ্ঞানচক্ষে প্রত্যক্ষ করিলেন , কিন্তু কি প্রকারে তাহার কারণ নির্দেশ করিবেন ? পৃথিবীর দ্রসামীপা অফুলারে যে বৃহস্পতির অধীনস্থ চক্রগ্রহণের যথার্থই সমরবৈশক্ষণ্য হইরাছে—এ অফুমান কদাপি বৃক্তিসিদ্ধ নহে।
পৃথিবীর গতির সহিত এ সমন্ত ব্যাপারের কিছুমাত্র সম্বন্ধ থাকা সম্ভব বোধ হয় না। আম্রা দেখিতে পাই যে, স্থ্য পূর্ব্বদিকে
ভৌনর হইরা পশ্চিম দিকে অন্তগমন করেন কিন্তু বাত্তবিক তাহা স্থ্যের গতি নহে। অতএব যাহা চক্ষে প্রত্যক্ষ হয় তাহাতেই
বিশ্বাস করিলে এ সমন্ত বিষয়ের যথার্থ তন্ত্ব লাভ করা যায় না।

অত এব এই গ্রহণঘটনার সময়বৈলক্ষণ্যের কারণ কি
রাদ্দমরের সহসা মনে হইল বে বৃহস্পতির চক্র যে দণ্ডে বৃহস্পতিছোরার প্রবেশ করে তদ্ধপ্তেই আমরা দে বিষয় অবগত হইতে
পারি না, কিছুকাল বিলয়ে উক্র ঘটনা আমাদের সমক্ষে প্রকাশ
পার। বৃহস্পতির চক্রের ছারাপ্রবেশ আমাদের তথন অন্তত্ত
হর্থন সেই চক্র অদৃশ্য হইবার সময় তদীয় অবশিষ্ট আলোক
তাহাকে একেবারে ত্যাগ করিয়া আমাদের নেত্রক্ষেত্র স্পর্শ
করে। কিন্তু চক্র যথন ছায়ায় প্রবেশ করে তথনই তাহার
গ্রহণ হয় এবং তাহার অবশিষ্ট আলোক যথন ভূতলে অবতীর্ণ হয়
ভেশনই সে গ্রহণ প্রতিক্র হয়। অত এব পৃথিবী বৃহস্পতি হইতে
যতদ্রে অবস্থিতি করে উক্র ছই ঘটনার মধ্যবর্ত্তী কালের ততাই
বৃদ্ধি হয়।

এই প্রকারে আলোকের গতি ও বেগ নির্ণীত হইল।
কোথায় বা বৃহস্পতির চক্রের গ্রহণঘটনা এবং কোথায় বা আলোকের অত্যাশূর্য্য অচিস্তনীয় সহর বেগ! পূর্ব্বেই উল্লেখ করা
গিরাছে যে হৃহস্পতি হইতে পৃথিবীর দূরত্ব প্রায় লক্ষ কোশ বৃদ্ধি
হইলে তাহার চক্রের গ্রহণঘটনা এক সেকেও কাল বিলম্ব হয়।
অতএব আশ্চর্য্য দেখ, আলোক প্রতি সেকেওে প্রায় ১০০,০০০
কোশ গমন করে।

এই পরমাশ্রহ্য অ বিক্রিয়া ছারা রোঈমর আপনাকে চিরশ্বনার করিয়াছেন। বাঁহারা আলোককে পরমাণুবিশিষ্ট বোধ করেন তাঁহাদের মতে সেই পরমাণুসকল প্রত্যেক সেকেণ্ডে লক্ষ করেন তাঁহাদের মতে সেই পরমাণুসকল প্রত্যেক সেকেণ্ডে লক্ষ করেন করেন তাঁহাদের মতে সেই আলোকপ্রবাহ ১০০,০০০ করেন করিয়া আলোপথে সঞ্চরণ করে। জলে প্রস্তর নিক্ষেপ করিলে জলপ্রবাহ যে প্রকারে প্রবাহিত হইতে থাকে, আলোকপ্রবাহও সেই প্রকারে সঞ্চালিত হয়।

প্রবাহের বিষয় বিবেচনা করিবার সময় ইহা মনে রংখা কঙাবা যে প্রবাহের প্রতীয়মান গতি বাস্তবিক জলের গতি নহে। অবাহুবিচলিত পুদ্ধরিণীতে প্রস্তার নিক্ষেপ করিলে যে প্রবাহন্মগুল উৎপন্ন হয় তাহা বোধ হয় যেন সেই মগুলের কেন্দ্র হইতে কমিকই দ্রে গমন করিতেছে—কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। প্রাহ্শীল জলে কোন লঘ্বস্ত নিক্ষেপ করিলে তাহা কথন প্রবাহের সঙ্গে সক্ষে গমন করে না। এই প্রকার যদি একথান স্থামি চানের আলোলন করা যায় তবে তত্ৎপন্ন প্রবাহ সম্দন্ধ বোধ হয় যেন সঞ্চলিত হইতেছে, কিন্তু সে কেবল বোধ-মাত্র;

সেই প্রাবাহিক গতি বান্তবিক গতি নহে; সেই প্রবাহ একবার উদ্দিকে একবার অধাদিকে দোলিত হইতে থাকে। তাহাতেই বাধ হয় যেন একস্থান এইতে স্থানাস্তরে চলিয়া বাইতেছে। নদী ও সমুদ্রপ্রবাহেরও চলনক্রিয়া নাই। যে নৌকা নদীতে ভাসমান থাকে ভাহা তরঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে না—কোন হংসকে প্রবাহশীল জলে সম্ভরণ করিতে দেখিলে অবশুই প্রতাক্ষ হইবে যে তাহা প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে না, প্রবাহ-ক্রিয়ায় তাহার শরীর দোলায়মান হইতে থাকে। যদি প্রবাহের দ্রামান্ গতির সহিত জলের গতিক্রিয়া যথার্থই সম্পন্ন হইত; তবে কি হংস কি পোত সকল বস্কুই প্রবাহের সহগামী হইত, সন্দেহ নাই।

শত এব শালোক প্রবাহের বিষয় বিবেচনা করিবার সময় সেই প্রবাহকে গভিশক্তিসম্পন্ন বোধ করা কলাপি যুক্তিসিদ্ধ নহে। কি দলপ্রবাহ, কি বায়ুপ্রবাহ কি, আলোকপ্রবাহ— সকল প্রকার প্রবাহেরই সমান ধর্ম—কাহারও যথার্থ গমনক্রিয়া নাই।

আলোক প্রবাহের বিষয় ইতিপূর্ব্বে যাহা কিছু উলিখিত হইরাছে, তাহাতে তাহার সমস্ত বিবরণ প্রকাশ পার নাই। এখনো যাহা অবশিষ্ট আছে তাহা আশ্চর্যোর একশেষ বলিতে হইবে।

এই চিত্রকেতে কুম্বপৃষ্ঠাকৃতি একটি অত্যৱ উদ্বক্ত কাচের

উপরে একটি চতুকোণ কাচ স্থাপিত হইরাছে। চ চিহ্নিত স্থান উভর কাচের সংস্পর্শ স্থান। এস্থলে বিবেচনা করা করেব যে চ হইতে অধস্থিত কাচপৃষ্ঠ যত অন্তর হইতে থাকে, ঐ কাচমনের উভর পৃষ্ঠ পরস্পর ততই দ্রবর্ত্তী হইতে থাকে। ছ চিহ্নিত স্থানে তাহারা পরস্পর যত অন্তর, জ চিহ্নিত স্থানে আরও অন্তর এবং ঝ স্থানে তদপেক্ষা অধিক অন্তর।

এই ছই কাচ উক্ত প্রকারে সাজাইরা তাহার উপর কোন বিশেষ বর্ণবিলিট জ্যোতি নিক্ষেপ করিলে অত্যাশ্চর্য ব্যাপার ঘটরা উঠে। যে স্থানে উভর কাচ পরস্পরকে স্পর্শ করে সে স্থানে প্রথমে একটি ব্লক্ষরণ বিন্দু দেখা যার। এই বিন্দুর চতুর্দিকে একটি রক্তবর্ণ জ্যোতিশ্চক্র দৃষ্ট হয়—এই জ্যোতিশ্চকের চতুর্দিকে আর একটি কৃষ্ণবর্ণ প্রাবেষ্টন প্রত্যক্ষ হয়—তাহার চতুপার্শ্বে আর একটি লোহিত জ্যোতিশ্চক্র এবং তাহার চতুর্দিকে ছারামণ্ডল উদর হয়। এই প্রকারে একবার ছারাচক্র একবার জ্যোতিশ্চক্র উপর্যুগরি দৃষ্ট হইরা থাকে।

প্রত্যেক জ্যোতিশ্চক্র অধস্থিত কাচপৃষ্ঠ হইতে **যত দু**রে স্থিতি করে তাহা পরিমাণ করা বড়ই হন্ধর হইয়া উঠে।

এই সমন্ত পরীক্ষা বারা প্রত্যক্ষ হয় যে প্রথম ক্ষ্যেতিশ্রক হইতে অধস্থিত কাচপৃষ্ঠ বতদ্রে, বিতীয় ক্ষ্যোতিশ্রক হইতে তাহার বিশুণ, তৃতীয় চক্র হইতে তাহার ক্রিশুণ এবং চতুর্ধ ক্ষ্যোতিশ্রক হইতে তদপেকা চতুশুণ দ্রে অবস্থিতি করে ইত্যাদি। প্রথম ক্ষ্যোতিশ্রক এবং অধস্থিত কাচপৃষ্ঠের ব্যবহিত স্থাম একটি প্রবাহের পুরিসর। বিতীয় চক্র হইতে উবক্র কাচের পৃষ্ঠ বতদ্র তাহা হুইটি প্রবাহের আরতন ইত্যাদি। প্রবাহকিয়ার

ব্দবরোধ বশত: ছারামগুলের উৎপত্তি হয়। উপরিস্থিত কাচের বে স্থানে প্রথম ছায়ামণ্ডল প্রতাক্ষ হয় সে স্থান হইতে অধস্থিত কাত্রপঠের যত ব্যবধান তাহা একটা আলোকপ্রবাহের আয়তন হইতে অন্নতর—এই জন্ম দেঁ স্থানে প্রবাহক্রিয়ার অবরোধ হইল. স্কুতরাং তথায় ছায়া পড়িল। এই প্রকার প্রথম জ্যোতিশুক্ এবং দিতীয় জ্যোতিশ্চক্রের মধ্যবলী স্থানে উভয় কাচের যত দূর্য তাহা একটি প্রবাহের আয়তন হইতে অধিক চর-কিন্ত চুইটি প্রবাধ হইতে কিঞ্চিৎ নান হওয়াতে প্রবাহক্রিয়ার পুনর্কার প্রতিব্যুক্ উপস্থিত হইল, স্মৃতরাং অন্ধকারের উৎপত্তি হইল। কিন্তু দ্বিতায় ্রোতিশ্চক্রের স্থানে উভর কাচের মধ্যস্থান ছই প্রবাহের সমান বলিয়া জ্যোতিশতক উদয় হইল। আবার দ্বিতীয় এবং তৃত্যি জ্যোতিশ্চক্রের মধ্যবর্তী ছায়ামগুলের স্থানে কাচম্বয়ের ব্রেহিড স্থান ছুইটি প্রবাহ হইতে বুহত্তর কিন্তু তিন্টি প্রবাহের সমান নহে. এই জন্ত পুনর্কার অন্ধকারের উৎপত্তি হইল। এই প্রকারে ক্রমাগত প্রবাহক্রিয়া একবার প্রতিকল্প একবার উৎপন্ন হুটতে থাকে। অতএব ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হুইতেছে, যে আলোক প্রবাহের আয়তন স্থির করিতে হইলে, প্রথম জ্যোতি-শ্চক্রন্থানে উভয় কাচের দূরতা নিরূপণ করিলেই রুতকার্য্য হওয়া যায়।

সকল বর্ণের জ্যোতিশ্চক্রের সমান ব্যাস নহে। স্থতরাং
ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকপ্রবাহের সারতন বিভিন্ন প্রকার।
লোহিত বর্ণের আলোকপ্রবাহের পরিমাণ সর্ব্ধপেক্ষা অধিক—
ভাহার পর নারঙ্গ বর্ণ—পরে পীত, হরিত, শ্রাম, নীল ইত্যাদি
বর্ণের আলোকপ্রবাহ পর্যায়ক্রমে বিপুল্তর হইয়া আইমে।

লোহিত বর্ণের আলোকপ্রবাহ এত স্ক্র যে তাহার ১০০,০০ একতা করিশে এক বুরুল স্থান মধ্যে অবস্থিতি করিছে পারে। এবং ভায়োলেট বর্ণের ষষ্টিসহস্র প্রবাহ একতা হইলে এক বুরুল স্থান পূর্ণ হয়। অস্থাস্থ বর্ণের আলোকপ্রবাহ উক্ত পরিমাণের মধ্যবর্তী।

এই প্রকারে বর্ণের বৈচিত্র্য ও উচ্ছলতার কারণু নির্দিপ্ত হইল । বার্থবাহের আয়তনের হ্রাস বৃদ্ধি অনুসারে যেমন সঙ্গীতস্বরের তারতম্য হয়, আলোকপ্রবাহের অলাধিক বিস্তার হেতু তাহার বর্ণের তেমন তারতম্য হইয়া থাকে। বায়ুপ্রবাহের উৎসেধ অনুসারে যেমন শব্দের উচ্চনীচত্ব অনুভূত হয় সেইরূপ আলোকপ্রবাহের উচ্চত্ব অনুসারে তাহার বর্ণ মলিন কিছা উচ্ছল দেখায়। শক্ষমান পদার্থ হারা বায়ুর স্পন্দনক্রিয়া উৎপন্ন হইলে সেই স্পন্দনরের সঙ্গে কর্ণচ্কা স্পন্দিত হয় বলিয়া যে প্রকার শক্ষ্পান হয়, সেই প্রকার দৃশ্রমান পদার্থ হারা ক্রের্মা বায়ুরিশেষের প্রবাহ সঞ্চার হইলে সেই প্রবাহের দঙ্গে সঙ্গের বায়ুবিশেষের প্রবাহ সঞ্চার হইলে সেই প্রবাহের দঙ্গে সঙ্গের বিচলিত হয় বলিয়া চৃষ্টিজ্ঞানের উপলব্ধি হয়।

যথন আমরা কোন লোহিতোজ্জন নক্ষত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন উল্লিখিত নিম্নাম্পারে সেই নক্ষত্র হইছে আলোকপ্রবাহ আকাশপথে প্রবাহিত হইয়া নেত্রক্ষত্রে পতিত হয়— এই সকল প্রবাহ চক্ষ্পুত্রনিকার ছিদ্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া চিত্রপত্রে পতিত হয় এবং ইহার প্রত্যেক প্রবাহে সেই পত্র এক একবার স্পান্দিত হইতে থাকে। অতএব প্রত্যেক

সেকেণ্ডে নেত্রক্ষেত্রে যত প্রবাহ পতিত হয়, প্রত্যেক সেকেণ্ডে চিত্রপত্র ক্রতবার কম্পিত হয়, সন্দেহ নাই

পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, আলোক প্রত্যেক সেকেণ্ডে প্রায়
১০০,০০০ কোশ গমন করে। এই হেতু প্রত্যেক সেকেণ্ডে
প্রায় ১০০,০০০ কোশ বিস্তৃত আলোকপুঞ্জ চক্ষুপুত্রলিকায় প্রবেশ
করে। অত্ত্রব সেই আলোকপুঞ্জ যত, প্রবাহ ধারণ করে,
চিত্রপত্রিও প্রতি সেকেণ্ডে ততবার কম্পিত হয়।

একণে লোহিত বর্ণবিশিষ্ট আলোকের বিষয় বিবেচনা কর!

যাউক। লক্ষক্রোশ পরিমিত স্থান এবং ১২০,০০০,০০০,০০
বুরুলস্থান (১ বুরুল প্রায় ১ ইঞ্চি) প্রায় সমান—ইহার প্রত্যেক
বুরুলে লোহিত আলোকের ৪০০০০ প্রবাহ অবস্থিতি করে,
অভএব ঐ সমস্ত স্থানে ৪৮০,০০০০০০,০০০০০০ প্রবাহ নিবেশিত
রহিয়াছে। কিন্ত যথন প্রতি সেকেণ্ডে লক্ষক্রোশবাপী
আলোকপুঞ্জ চকুমধ্যে প্রবেশ করে, তথন সিদ্ধান্ত হইল থে
ঘটিকার ছই টিক্ টিক্ শক্ষের মধ্যে আমাদের চিত্রপত্র (Idetina)
৪৮০,০০০০০০,০০০০০০ বার কম্পিত হয়।

এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকে আমাদের চক্ষের চিত্রপত্তের ভিন্ন ভিন্ন বার স্পন্দন হয়। কিন্তু এই অনবরত স্পন্দনক্রিয়ার আমাদের অপূর্ব্ব দৃষ্টিযন্ত্রের কোন প্রকার অনিষ্ট হওয়া দ্বে থাকুক, ইহা আমাদের স্বপ্নেরও অগোচর। যথন আমরা নানাবর্ণবিভূষিত ইক্রধমূর শোভা দর্শন করি তথন কেমনে করে যে তাহারু এক এক বর্ণ দেখিবামাত্র সময় আমাদের নেত্র কোট কোট বার ক্স্পামান হইতেছে।

বণ	অবাহের সুলম্ব	প্রত্যেক সেং
	•	কত ম্পন্
<i>লো</i> ছিত	একবুফলের দশলক্ষভাগের ২৫৬	ভাগ ৩৯১৮০/৪পী৽৽৽
নারঞ্		ভাগ ৪১৬১ ৫০৬০০০

পারক
শারক
শারক
শারক
শারক
শারক
২২৭ ভাগা ৪৪০০০ ৫৩৫০০০০০০
হরিত
২২১ ভাগা ৪৭৪৬০ ৫৭৭০০০০০০
ভাম
১৯৬ ভাগা ৫১১১০ ৬২২০০০০০০
নীল
১৯৮ ভাগা ৫৪০৭০ ৬৫৪০০০০০০
ভারবেট
১৭৪ ভাগা ৫৭৪৯০ ৬৯৯০০০০০০

প্রত্যেক বর্ণের আলোকময় প্রবাহের যত পরিমাণ, এক বুরুল স্থানে যত প্রবাহ থাকিতে পারে এবং প্রত্যেক সেকেওে নেত্রের যতবার স্পন্দন হয়, তাহা অবিকল প্রদর্শিত হইল।

আমরা আলোক বিষয়ক ছই মতের যে মত গ্রহণ করি, তাহাকে পরমাণু বিশিষ্টই বোধ করি আর প্রবাহবিশিষ্টই জ্ঞান করি, এ উভয় মতেই আলোকে অসামান্ত কৌশল প্রকাশ দেখিতে পাই। যজপি প্রাচীন মতারুসারে ইহা বোধ করা যায় যে আকর্ষণ বিযোজন প্রভৃতি জড়পদার্থের গুণসম্পন্ন আলোকের পরমাণু সমুদর আকাশপথে সঞ্চরণ করে, ভাহা হইলে তাহার অত্যাশ্চর্য্য অচিন্তনীয় সংক্ষতা বিবেচনা করিলে চমকিত হইতে হয়। যদি একরতি পরিমাণ কতকগুলি আলোক-পরমাণুকে এক সেকেণ্ডের মধ্যে লক্ষ কোশ গতিসম্পন্ন বোধ করা যায় তাহা হইলে এক সেকেণ্ডে কোশার্ক বেগসম্পন্ন ও প্রায় ছই মন পরিমিত কামানের গোলকের তুল্য তাহার শক্তি সমুভূত হয়। অতএব এই প্রকারে কোটি কোটি পরমাণু কাচ বিশেষে একত্র সংহত হইলে যথন তাহাতে দিগদশনের শলাকাও কিছুমাত্র চালিত হয় না, তথন সেই পরমাণু সকল যে ক্ত ক্ষম ও বিস্তৃত ভাহা আমরা কলনাও করিতে পারি না।

যদি আলোকের অত্যন্ত সহর বেগের বিষয় বিবেচনা করিবার সময়ই আমাদের মন্তক বিঘূলিত হয়, তবে অগণনীর উক্ষল নক্ষত্রমণ্ডলের দ্রত্বের বিষয় কি প্রকারে অনুধাবন করিব। ঐ সমস্ত লোকমণ্ডল সৌরজগতে স্বকীয় আকর্ষণ শক্তি পরিচালন করিলে গ্রহ উপগ্রহগণের গতিক্রিয়ার বিশৃত্বলা হইয়া প্রভূত অনিষ্ট উৎপদ্র হইতে পারে, ইহা দেখিয়া পূর্ণজ্ঞান পরমেশ্বর তাহাদিগকে এত দ্রে সংস্থাপিত করিয়াছেন, যে নিকটন্থ ন্থির নক্ষত্র হইতে তিন বৎসর পরে তদীর আলোক ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হয়। এই আলোক কত কত নক্ষত্র হইতে লক্ষ্ক বৎসর এবং আরপ্ত কত কত কক্ষত্র হইতে কোটি বৎসরে ক্রমাগত ধাবমান হইয়া আমাদের নেত্রগোচর হইয়া থাকে!

আলোকের সহিত দৃষ্টির আশ্চর্যা সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে।
এমন কি, আলোকের অসম্ভাবে দৃষ্টির ও দৃষ্টির অভাবে আলোকের স্ষ্টি প্রায় নির্ম্পক হইত। আলোক যে সপ্তপ্রকার ভির
ভির বর্ণে পরিণত রহিয়াছে তাহাও স্বদৃষ্টি সম্পাদনের জন্তা
বিশেষ অমুকূল হইতেছে। যদি একই বর্ণের আলোক অধিক
কাল নেত্রক্ষেত্রে পতিত থাকে, তাহা হইলে নেত্রান্তর্গত ধমনী
সমুদ্র ক্লান্ত হইরা যার, এইজন্ত পুরলী আপনা হইতেই ইতন্ততঃ
সঞ্জরণ করে অথবা চক্ষু আপনা হইতেই ব্যবহার নিমীলিত হয়।

যদি কোন খেতবর্ণ কাগজের উপ্র লোহিত ওরেফর (চাকতি)
রক্ষা করিয়া এবং তাহার প্রতি দীর্ঘকাল হিরভাবে দৃষ্টি রাখিয়া এবং
প্ররে তাহার পার্যদেশের কাগজের প্রতি দৃষ্টিপাত করা হার তবে
সেহানে আর একটি নীল ওরেফর দৃষ্টিগোচর হয়। তাহার কারণ
সহজেই নির্দেশ করা যাইতে পারে। উৎকট শক্ষের পরক্ষণেই

বেমন মৃত্ব শক্ষের অমুভব হয় না—কামানের শক্ষের পরক্ষণেই বেমন ঘটিকার টিক টিক শক্ষ শ্রুতিগোচর হয় না, সেইরূপ অত্যজ্জল লোহিত আলোক দৃষ্টি করিবার অব্যবহিত পরক্ষণেই খেতক্ষেত্রের অত্যর তেজ বিশিষ্ট লোহিত আলোক অমুভূত হয় না, স্ক্তরাং অবশিষ্ট কতিপয় বর্ণের একত্রীভূত ঈষৎ নীল বর্ণই প্রত্যক্ষ হয়। এই প্রকারে নীল ওয়েফরের প্রতি অনেকক্ষণ দৃষ্টি রাথিয়া খেতক্ষেত্রে দৃষ্টিক্ষেপ করিলে লোহিত ওয়েফর প্রত্যক্ষ হয় ও হরিত বর্ণের ওয়েফরের উপর অধিক কাল সমভাবে দৃষ্টিপাত করিলে পীত বর্ণের ওয়েফর দেখা যায়।

একজন পশুত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, তিনি অন্তোমুথে সূর্য্যের প্রতি কতক সমর ছিরভাবে দৃষ্টি রাথিয়া চক্ষু মুক্তিত করিয়া দেখিলেন, যে, লোহিতবেষ্টিত পীত ও হরিতযুক্ত সূর্যাপ্রতিরপ তাঁহার সমুথে প্রকাশিত হইল। তিনি যেমন চক্ষু উন্নীলন করিয়া একটি খেত ক্ষেত্রে দৃষ্টিপাত করিবেন তেমনি নীলবেষ্টিত এবং লোহিত ও কপিশযুক্ত সূর্য্যের মুর্ত্তি সন্দর্শন করিলেন। প্রকার চক্ষু নিমীলন করিবামাত্র লোহিতবেষ্টিত হরিত স্থ্যাপ্রতিভাত হইল। পরে আবার খেতক্ষেত্রে নেত্রপাত করিবার অব্যবহিত পরক্ষণেই আকাশত্ল্য নীলোজ্ঞল প্রাবেষ্টণের সহিত লোহিতোজ্ঞল স্থ্য দর্শন করিলেন। প্রকার নেত্র মুক্তিত করিবার সময় স্থ্য তাঁহার সমক্ষে স্থাম বেশ ধারণ করিল এবং তাহার চতুম্পার্যে লোহিত পরিথা দৃষ্ট হইল। এই প্রকার চারি পাঁচ মিনিট পরে স্কল্ব নীলীয় রাপে রঞ্জিত ও উজ্জল লোহিত বেষ্টনে প্রাবেষ্টিত হইয়া স্থ্যমণ্ডল তাঁহার মানস পটে চিত্রিত হইন এবং তিনি উন্মীলিত চক্ষে প্রক্রির খেতক্ষেত্র দৃষ্টি করিলে

সংযোর প্রতিরূপ উচ্ছল লোহিত বর্ণ ও তাহার চুতুর্দিকে নীল বর্ণ দেখিলা বিশ্বয়াপর হইলেন।

#। তৈত্ত ।

আমাদিগের জীবনের এক দিন গত হইরাছে এবং আমরা বজনীর সমাগম লাভ করিরাছি। কিছুকাল পরেই আমরা সকলে গভীর নিদ্রাতে অভিভূত হইব; তথন নিদ্রান্থিত হইরা বন্ধ বান্ধব জগও ও ঈশ্বর সমুদ্রই বিশ্বত হইব। অভএব নিদ্রা আমাদের উপর যে পর্যান্ত রাজত না করে তভক্ষণ পর্যান্ত ঈশরের নিকট কৃতজ্ঞতা বীকার করি এবং উত্তমরূপে আত্মান্ত সনান করিয়া দেখি, যে, ঈশ্বরপ্রেমে আমাদিগের মন কত অগ্রসর হইরাছে। আমরা কি আমাদিগকে ঈশরের পুত্র বলিয়া গণ্য করি প এবং যদি গণ্য করিয়া থাকি তাহা হইলে কি লোকের অনুরোধ লজ্যন করিয়া ঈশরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে প্রাণপ্র ব্যান হই । পরমেশ্বর যিনি পি্তার পিতা মাতার মাতা ও প্রকর প্রক্র তাঁহার কর্মা করিবার নিমিত্ত কি কৃত্র সাংসারিক

১৭৮২ শক ১৮ ভাল শীবুক্ত বাবু যোগীল্র নাধ দেনের বাটাতে রবিবার রাত্রিকালীন উপাসনার পরে প্রপটিত।

বাধা অতিক্রেম করিতে শব্দ হই ? এই স্কল গন্তীর ও গুরুতর বাকা নিজার পূর্বে মনে মনে আলোচনা করা উচিত। আমর। ঈশবের নিকটে অগ্রদর হইয়াছি ভ্রমথবা তাঁহা হইতে দূরবর্ত্তী হইয়াছি প্রতিদিনই যেন ইহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখি। যদি দ্রবর্ত্তী হইয়া থাকি তাহা হইলৈ তলিমিত্ত অকুত্রি অৰুশোচনা পূৰ্বক আত্মাকে উন্নত করিবার চেষ্টা- দেখিব এব যদি অগ্রসর হইয়া থাকি তাহা হইলে আমাদের আয়প্রসাদই আমাদিগকে উৎদাহ প্রদান করিয়া তাঁহার পথে অগ্রসর হইতে ক্রমাগতই আদেশ করিবে। আমরা যেন আত্মপ্রদাদ হইতে বিমুথ না হই, আমরা যেন আত্মপ্রসাদপ্রবর্ত্তক ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন না হই। বৃক্ষ যদিও মূল ব্যতিরেকে জীবিত থাকিতে পারে তথাপি আমরা মনুষ্য হইয়া কি প্রকারে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছির থাকিতে পারি। ভাতৃগণ! যিনি আমাদিগের সাক্ষী-স্বরূপ হইয়া সকলেরই আত্মারূপ মন্দিরে স্থিতি করিতেছেন দেই **ঈশ্বর হইতে কেন**ইবা আমরা রুথা বিচ্ছিল ইইবার চেষ্টা পাই, কেনইবা আমবা বজ্জা ভয় প্রযুক্ত ঈশ্বরের সমূথবর্ত্তী হইতে শক্ষিত হই। যিনি আমাদিগকে স্থাথ রাখিবেন বলিয়া বিচিত্র শক্তি সহকারে নানাপ্রকার স্থঞ্জনক দ্রব্য প্রেরণ করিতেছেন তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ত্তব্য হইল না কিন্তু তাঁহার দেই সমূদের দ্রব্য ব্যবহার করা উচিত হইল ! হে পরমাত্মন! তুমি যে আমাদিগকে কত প্রকার স্থে স্থী করিয়াছ কতপ্রকার আনন্দোপভোগের ক্ষমতা প্রদান করিয়াছ. তাহা আমরা কিপ্রকারে বর্ণনা করিব,—তাহা বাক্যেতে বলা বার না, তবে আমি তাহা কি প্রকারে ব্যক্ত করিব! তুমি

আমাদের চিরকালের স্থা তথাপি আমরা তোমাকে জনরমন্দিরে ষান দিই না.:--আমাদের মত অকৃতক্ত আর কে আছে। বে পিতা আমাকে সর্বান্ত করিতেছেন তাঁহাকেই পিতারপে স্বীকার করিতে ও সমাজে একপ্রাণ হইরা তাঁহার উপাসনা ক্ষরিতে লোকলজ্ঞা লোকভয়ে ভীত হই, পরিবারের একটুকু কোপদৃষ্টির নিমিত্ত সেই পিতার পিতাকে পরিত্যাগ করি! হে পরম পিতঃ পরমেশ্বর ়ু আমি যেন লোকলজা ও লোকভরে ভীত না হইরা তোমাকে জনমুদ্যিধানে ধারণ করিয়া তোমাকেই মৃত্যুর সময় পাথেয় করি। আমি কি দেখিতেছি ? ভোমাকেই •বে সর্বত্তি প্রকাশমান দেখিতেছি ;—তোমারই উজ্জ্বল জ্যোতি-দারা এই রাত্রি পরিপুরিত হইয়াছে, আমি তোমারই ভাব সর্বতি প্রকাশ দেখিতেছি। যথন তোমার প্রসন্ত মুখ আমার উপত্তে বিকীর্ণ রহিয়াছে তথন সাংসারিক বিপদ রাশিও আমার মনকে নত করিতে পারে না। আমার মনের ভাব এখন এই প্রকার বেন ভোমার নিমিত্তে ধন প্রাণ মান সমুদামই বিসর্জ্জন দিতে পারি। হে জগদীখর। খেন আমার মন এই ভাব সকল সময়েই ধারণ করে এবং লোকনিনা লোকভয় সকল পদতলে স্থাপন করিয়া ভোমার উপাদনাতে ও তোমার কার্য্যে দূঢ়াহুরাগ স্থাপিত করে। যদি তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার নিমিত আমরা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিলাম, তথন কি তোমার ইচ্ছার বিপরীতে আমরা লোককার্য্য সমাধান করিব 💡 কথনই নহে। হে অমূভলোকনিবাসী অমূভেক পুত্ৰসকল। আমার এই দুঢ় প্রতিজ্ঞা শ্রবণ কর বে, বদিও সূর্য্য চন্দ্রের বিনাশ দশা উপস্থিত इस, यमिश नक्त जाता शहमश्रमी मकत्नहे निर्साण मना श्रीर

হর, তথাপি আমি সেই সর্কমঙ্গলদাতা করুণানিধানের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে নিরস্ত হইব না, তথাপি তাঁহার মহিমা উচৈচঃস্বরে গান করিতে বিরত থাকিব না ও তাঁহার কার্য্যে লোকভরে ভীত হইব না এবং সকল সময়েই নির্জনে ও সকলে প্রেমরদে আর্দ্র হইয়া তাঁহারই মহিমাকে মহীয়ান করিব।

পাপী ও পুণ্যাত্মা। *

ক্রমনের প্রতি মনের ভাব যত নিস্তেজ হইবে, মন্থায়ের অন্ধ্রেরের কার্য্য হইতে যে যত বিরত হইবে, ততই সে
শক্তিহীন হইবে ততই সংদার তাহার উপর প্রভুত্ব করিবে।
ভূমি যথন সেই চির-স্কুলকে ভূলিয়া রহিলে তথন তোমার শাস্তি
কোণায় ? মানিলাম তুমি দেখিতে অতীব স্থলর, তোমার গৃহ
ধনে পরিপূর্ণ; কিন্তু তাহাতেই বা কি, তুমি কি অনস্তম্করপের
স্পত্তিত সম্ম নিবদ্ধ করিয়াছ ? তুমি কি স্বর্বাশ্রেরে আশ্রম গ্রহণ
ক্রিয়া সাংসারিক বিপদ স্কল অভিক্রম করিয়াছ ? তুমি কি
ক্রোমার সাংসারিক কার্য্যমূদ্য তাহাতেই অর্পণ করিয়াছ ? না
কেবল ধনমদে বিষয়মদে মন্ত হইয়া ধর্ম ও ঈশ্বর উভয়কেই বিশ্বত
ব্রাছ ? যদি তোমার স্থভাব এইরূপ হইয়া থাকে, তবে

১৭৮২ শব্দে ২৫এ ভাজে রাত্রিকালীন উপাসনার পরে প্রপঠিত

তোমার সৌন্দর্যাও অস্তবিশিষ্ট হইবে এবং তোমায় এ বিনষ্ট হইবে। কি বা একশত বংসরের নিমিত্ত তুমি অনস্তকাল পর্য্যস্ত কলাঞ্চলি দিতেছ।

এ প্রকার পুমতি যেন আমাদিশের মনে কদাপি রাজত না করে। এ প্রকার তপ্তলোহে যেন কদাপি পদনিক্ষেপ না করি। বরং জীবন নষ্ট হয় তাহাও স্বীকার, তথাপি ঈশ্বর হইতে স্বামরা क्षांशि विष्कृत रहेव ना। श्रेषत आया रहेए विष्कृत नरहन আমিও যেন ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন না হই। আমি কি মনুযাগণের অনুরোধে ঈশরপরাব্যুথ হইব ? যিনি আমাদিগের ভ্রষ্টা পাতা [®]ও দর্ব্ধস্থপাতা, ধিনি আমাদিগের জীবনের জীবন ও দক্ত কল্যাণের আকর, আমরা ঘাঁহার প্রসাদে শরীর মন ঘাঁহার প্রসাদে বৃদ্ধিবল বাঁহার প্রসাদে জ্ঞানধর্ম লাভ করিয়াছি, যিনি আমাদিগের শরীর মন ও আত্মাকে নানা প্রকার বিঘু হইতে সর্ব্রদাই রক্ষা করিতেছেন, এমন ঈশ্বরকে কি আমরা সংসারের নিমিত্ত ভূলিয়া বাইব 📍 ঈশ্বরাদেশের বিপক্ষে আর কোন আদেশকে আদেশ বলিয়াই বোধ হয় না। কোথায় সেই অনন্ত অপমা অপার, আর কোখার এই অনিতা সংসারের ক্ষুদ্রভাব। একের সহিত হৈ অপরের তুলনা ২ইতে পারে 📍 শ্বন সেই ভয়ানক মৃত্যু আসিয়া আমাকে গ্রাস করিতে উন্নত হইবে, তথন কোখায়বা শিতামাতা, কোথায়বা বন্ধুবান্ধব, কোথায়বা স্ত্রীপুত্র এবং কোথায়বা ধনমান; তাহারা দকলেই আমাদিগকে কাঠ-লোইবং পরিভাগে করিয়া গৃহাভিমুখে প্রভাগমন করিবে। কেবল পাপপুণাই আমাদিগের সহগামী হইবে।

আমাদিগের মধ্যে যে ব্যক্তি পাপী ও যে ব্যক্তি ঈশ্বরের

পথকে অবহিন্তান করিয়া সমুদয় জীবন সাংসারিক পথেই বিচরণ ক্রিরাছে, মৃত্যুর সমর তাহার মন কি যন্ত্রণাই ভোগ করিবে। দে সময়—সেই সকল আত্মীয় বন্ধৰান্ধবদিগকে সে কেমন শক্ত জ্ঞান করিবে—যাহারা ভাহাকে ধর্মের পথে ঈশরের পথে পদ-নিঃকেপ করিতে দের নাই, যাহারা এতদিন পর্যান্ত তাহাকে সাংসারিক মৃগভৃষ্ণিকাঁর পরিভামিত করিরা আশ্ররদাভাকে যে মরণ করে এমন উপায় রাখে নাই। মৃত্যুকালে তাহার এই মনে হইবে বে, আমি কি মূর্থ! আমি সেই সাংসারিক ঐক্রজালিক ব্যাপারেই এতদিন মুগ্ধ ছিলাম—আমি ছায়াকে সত্য আন করিতাম ও সত্যকে ছারা জ্ঞান করিতাম। একণে আমার কি হর্দশা ! বাঁহার নিয়ম সকল আমি এত কাল পর্যান্ত ভঙ্গ করিয়া আসিতেছি, ঘাঁহার উপাসনার আমি একবারও রত ছিলাম না, তাঁহার নিকটে গিয়া এখন কি প্রকারে দখায়মান হইব ? কোথায় বা তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা পলান্ত্ৰন কৰিব ? কি গিনিগুহা-ভাস্তরে, কি সমুদ্রের মধাস্থলে, কি হিমালরের শিখরদেশে, যেখানেই কেন পলায়ন করি না সেইখানেই তাঁহার উন্নত বন্ধের স্থায় মহাভরানক মূর্ত্তি। হার! আমার কি হইবে, আমি কোথার যাইব ? মৃত্যু এখন আমাকে গ্রাস করিতেছে, আমি এ সময়ে কাহার নিকট আশ্রয় বই ? যে পিতামাতা আমার নব ঈশ্রয়ন্ত্র-রাগকে মুকুলাবস্থাতেই খঞ্চ খণ্ড করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেবল আমার চতুর্দিকে বসিয়া হাহাকার মাত্র করিতেছেন; কিছ আমার শেষ উপারের কি চেষ্টা দেখিতেছেন ? তাহারা কেহই তো আমার দলী হইলেন না ৷ তখনই বা কেন আমাকে ঈশ্বরবিমুধ করিয়াছিলেন, এখনই বা কেন পরিত্যাগের চেটা

পাইতেছেন 🖰 এইরূপ নানাপ্রকার হর্ভাবনায় তাহার মন বিকিপ্ত ইইরা নে মৃত্যুমুখে প্রবেশ করিবে; কিন্তু আমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি পুণ্যাত্মা হে ব্যক্তি তাঁহার চিরজীবন ব্রক্ষেতেই অর্পণ করিয়াছিলেন, যে ব্যক্তি তাঁহার কর্মেও তাঁহার প্রকাশ্র উপাসনায় মহুয়ভয়ে ভীত হয়েন নাই, মুমুর্ অবস্থায় তাঁহার মনের ভাব আর এক প্রকার হইবে, সাক্ষাৎ মৃত্যুকেও তিনি ভয়ানক বোধ করিবেন না। যথন তিনি দেখিবেন যে মৃত্য তাঁহাকে সেই চির্মধার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিতেছে, তাঁহার মন শান্তিজ্যোতিতে পরিপূর্ণ হইবে। তাঁহার মন মৃত্যুশ্যাঞ্ •কখন বিক্কতিভাব ধারণ করিবেক না; তিনি আপন পরিবাব বর্গকে প্রীতিবাক্যে সাম্বনা দিবেন। তিনি তাঁহার পিতাকে কহিবেন—"হে তাতঃ। আপনি আমার নিমিত্ত কেন ছঃখিত হইতেছেন ? আমার প্রতি ক্লাপি মৃত্যুর অধিকার নাই. আমি অমৃতের পুত্র। তাঁহারই আশ্রয়ে পৃথিবীতে দিন যাপন করিয়াছিলাম এবং সেই চিরপ্রেমাম্পদের সহিত সহবাদ করিয়া যে অমৃতভোজী হইব, ইহারই নিমিত্ত লোভ মোহ ইব্রিয়চাঞ্চ্য • সমূদর দমনে রাখিয়াছিলাম। এবং যদিও আমার মধ্যে মধ্যে পদস্বান হইরাছিল তথাপি তাঁহার মঙ্গল স্বরূপের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করি**রা আ**মি এখন ভয়শুরু হইয়াছি। অতএব হে তাত । হে মাত। তোমরা কেন আমার নিমিত্ত ক্রন্সন করিতেছ ? মুক্তা আমার বিপদ নহে, আমি বরং ঐশ্বর্য্যের অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছি। সাংসারিক ঐমর্য্য ছংখের সহিত অড়িত, কিন্ত আমি যে সম্পদ প্রাপ্তির নিমিত্ত বিদেশ গমন করিতেছি, সে সম্পদ মিলিভ হুইলে কেবল বোগানন্দের উৎস প্রেমানন্দের উৎস্

ব্রহ্মানন্দের উৎস উৎসারিত হইতে থাকিবে। আমি আপনা-দিগের আশ্রম হইতে স্বর্গীয় পিতার ক্রোড়ে গমুন ক্রিতেছি ! হুঃথের বিষয় দূরে থাক্ ইহা বরং আপুনাদিগের স্থাধেরই বিষয়।" তিনি তাঁহার তু:থিনী ভার্যার হত্তে নিজ শিশুসন্তান অর্পণ করিয়া তাহারা যাহাতে ঈর্মর পথে অগ্রসর হয় তাহারই জন্ত আদেশ করেন। এবং নানাঞ্জার সান্ধনা বাক্যমারা পত্নীর হঃখু দূর করিবার জন্ম চেষ্টা করেন। তিনি তাঁহার পত্নীকে কহেন-"ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপের উপর তোমার যে অটল বিশ্বাস ছিল তাহা যেন এখনও সেই প্রকারই থাকে। তাঁহার উপর যথার্থ বিশ্বাস থাকিলে মমবিয়োগজনিত হু:খ হুখ হুইতে উত্তীৰ্ণ হুইয়া তুমি ' ক্রমাগত ঈশ্বরসমুখীন হইতে পারিবে। তুমি আপনাকে অটন-ভাবে ঈশ্বরহন্তে সমর্পণ কর, তিনি স্বয়ং তোমার মঙ্গল বিধান করিবেন। এ সংসার কেবল এক অসার পদার্থ। এখানে আমাদের স্থই বল, বন্ধুছই বল, আর প্রীতিই বল, ইহারা কথনই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। রাত্রিকালে যেমন এক বক্ষে নানা · প্রকার পক্ষী সকল আসিয়া আশ্রয় লয় এবং প্রভাতে যথে**ছা** গমন করে, যেমন পান্থশালায় পথিকেরা শ্রমবিনোদনের নিমিত্ত কিঞ্চিৎ কাল বিশ্রাম করে এবং পরিশ্রম দূর করিয়া ধেমন গম্য-স্থানে গমন করে, লোকেরাও সেই প্রকার কিছুদিন এথানে থাকিয়া তৎপরে প্রস্থান কটুর। তাহারা অস্থায়ী পুল্পের স্থায় পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে, কিছুকাল পর্যান্ত বিশ্রাম লয় ও তৎপত্নে খদেশে প্রত্যাগমন করে। তাহারা একাকী জন্মগ্রহণ করে একাকী মৃত হয় এবং একাকী স্বীয় পুণ্য অথবা হন্ধতিফল ভোগ করে। বান্ধবেরা ভাহাদিগের মৃত শরীর কাঠলোট্রবৎ পরি-

ভ্যাগ পূর্বক বিমুখ হইয়া গমন করে, ধর্মই কেবলু ভাহাদিপের আহুগামী ইয়েন। অতএব ভূমি ধর্মণে থাকিয়া নিতান্ত অবসম হইলেও অধার্মিক পাপীদ্ধিগের আন্ত বিপর্যায় দৃষ্টে অধর্মে মনোনিবেশ করিও না। অধর্ম ছায়া আপাততঃ বর্দ্ধিত হইলেও হইতে পারে বটে ও কুশল লাভ এবং শক্রদিগকে জয় করিতে পারে বটে, কিন্ত তাহারা পরে সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এই উপদেশ যেন তোমার মনে সর্বাদাই জাগ্রত থাকে। আর তুমি যদি কোন সময়ে অত্যন্ত শোকাবিষ্ট হও তাহা হইলে ঈমরের নিকট য়ভজ্ঞতা স্বীকার ও তাহা হইতে অধিক বল প্রার্থনা করিও। প্রার্থনা করিবামাণ্ডই তোমার সহশক্তি হিগুণিত হইবে এবং তুমি অনায়াদে সংসারের কুটিল পথ অতিক্রম করিতে পারিবে।"

সেই প্ণাত্মা ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ কালে তাঁহার প্রুকে এই প্রকার উপদেশ দেন—"হে প্র ! আমি অন্তদেশ গমন করিতেছি; এখন যে তোমাকে প্রকৃত হিত উপদেশ দেয় এমন লোক তুমি অরই দেখিবে। তুমি যোড়শ বর্ষ অতিক্রম করিয়া যৌবনকালে পদনিক্রেপ করিয়াছ; এই সময়ে তোমার চতুদিকে বিষক্তে ফণিগণ শয়ন করিয়া আছে;—সাবধান যেন ইহাদিগের বাহ্যসৌদর্য্যের উপর নির্ভর করিয়া ইহাদিগকে ক্রোড়ে আকর্ষণ না কর। আমি নিশ্চর জানিতেছি. যে তুমি এখন কত কত সাংসারিক কৃটিল জালে বদ্ধ হইবে, লোভ মোহ মদ মাংস্থ্য অর্থসিয়া তোমাকে এককালীন চতুদ্দিকে ছিন্ন ভিন্ন করিবে। নানা অমিত্র তোমার পক্ষে মিত্র বোধ হইবে। সংসারের কত বিম্ন তোমার সক্ষ্পে আসিবে, ক্তু লোক তোমাকে কুটিলপথে

প্রবৃত্ত করিবে, কড মিথ্যাবন্ধু ভোমাকে প্রভারণা করিবে। কভ প্রকার আকর্ষণ, কত প্রলোভনে তুমি পভিত হইবে ৷ তোমার যে অরবিন্দের স্থায় এমন কোমল হৃদয়, বাঁহা অক্তের অর হৃংধ দেখিলেই আর্দ্র হয়, যাহা লোকের নিকট হইতে অল কঠিন আঘাত প্রাপ্ত হইলেই অন্তর্বাষ্পে পরিপূর্ণ হর, যাহা এখন ঈশ্বরে এমন দৃঢ়ামুরক, তাহাই পুনরায় সংসারে প্রবিষ্ট হইলে অসৎ সংসর্গে একেবারে লোহময় হইয়া উঠিবে। কিন্তু হে পুত্র ! তুমি যদি এই সকল বিম্ন হইতে উত্তীৰ্ণ হইতে চাহ, তবে তাহার কেবল এই মাত্র পদ্থা:--কুসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া সৎসংসর্গে পদার্পণ কর। ব্রহ্মবিৎ প্রকৃত বন্ধুর বাক্য কদাপি অবহেলন • করিবে না এবং ঈশরের শরণাপন্ন হইবে। আমি জানি যে তুমি মুপথে পদনিক্ষেপ করিলেই অনেক অনেক লোক ভোমাকে বাধা দিতে প্রবৃত্ত হইবে, তাহারা তোমার সন্মুখে প্রস্তর ও পর্বত রাখিয়া দিবে। কিন্তু সাবধান, তুমি ঐ ঐক্রজালিক বিভীষিকা সকল দেখিয়া ভীত হইলেও ভোমার কর্ত্তব্য কর্ম ্ছইতে বিমুখ হইও না। উহারা কেবল দেখিতেই বাধা মাত্র প্রকৃত বাধা নছে। উহাদিগকে একবার উত্তীর্ণ হইতে চেষ্টা করিলেই উহার। আপনা হইতেই অদৃশ্র হইবে। অতএব হে পতে। আমার এই শেষ বাক্য গ্রহণ কর-ঘাহারা ঈশ্বর বিষয়ক কর্মে তোমাকে বাধা দিবার চেষ্টা করিবে এবং সাংসারিক জালে বদ্ধ করিবার উপায় দেখিবে, তাহারা যদি তোমার অতি নিকট সম্পর্কীয়ও হয় তথাপি সকলের অনুরোধ অবহৈলা করিয়া তুমি ঈশবোপসনায় রত থাকিও। এবং যদি কোন অপরিচিতও ধার্মিক ব্রহ্মবাদী আদিয়া তোমাকে ধথার্থ উপদেশ দেন, তুমি

তাঁহাকে পরম মিত্র জ্ঞান করিয়া তাঁহার উপদেশুল্লিসারে কর্ম क्विए मेटेड हरेख। जारा रहेलारे जामात्र योगनकान ककला শান্তিমার্গে গমন করিবে এরং বৃদ্ধাবস্থাতেও ভোষার মুখজ্যোতিঃ স্ব্যক্তিরণকে অতিক্রম করিবে।—তুমি অনায়াদেই অসং হইতে নংখরণে গমন করিবে, অন্ধকার হইতে জ্যোতি:খরুপে গমন করিবে এবং মৃত্যুর পরেও মৃত্যু হইভে অমৃতস্বরূপে গমন করিবে।—ঈশর ভোমার নিকট তাঁহার জ্যোতিঃশ্বরূপ প্রকাশ করিবেন এবং পাপীরা থাঁছার প্রীতি উপলদ্ধি করিতে পারে না তিনি তাঁহার প্রসন্ন মুখ দারা তোমাকে দর্বদাই রক্ষা করিবেন। *তোমার হত্তে পিতার ভার সমর্পিত হইন; স্বতএব তোমার সদৃষ্টাম্ভ দেখিয়া ভোমার ভ্রাভূগণও যেন ভোমার পথের অহু-গামী হয়, তাহাদিগের মন যেন ঈশবে দৃঢ়াত্রক্ত হয়। আর আমি তোমাকে কত উপদেশ দিব। আমি এখন নিবস্ত হই-লাম। কিন্তু তুমি তোমার যদি প্রকৃত হিতামুসন্ধান কর তাহা হইলৈ সাবধান যেন কদাপি আমার এই উপদেশের বহিভুতি চইও না।"

পুণ্যবান ব্যক্তি মৃত্যুকালেও আপনার মনের সরল ভাব সকল এই প্রকারে ব্যক্ত করিয়া সকলের হিত চেষ্টা করেন। মৃত্যুকে তিনি কিছুমাত্র ভর করেন না। বরং তিনি মৃত্যুর সহিত ব্রুক্ত করিয়া অবশেবে জয়ী হুরেন। তিনি পরমান্তার ক্রোড়ে কামনার সমুদর বিষয় উপভোগ করিবেন, ইহার নিমিত্ত আনক্ষসাগ্রে নিম্মুট্ট চন।

. ইহার মনের ভাবের সহিত পাপীর মনের ভাব কত ভির 📍 পাপী ব্যক্তি মরণশ্যার পূর্ককার বৃস্তান্ত শ্বরণ করিয়া অভিমাত্র ভীত হয়। তথন সে মনে করে, আমি যদি আর কিছু দিন
ভীবিত থাকিতে পারিতাম, তাহা হইলে পাপক্র হইতে বিরুত
হইরা ধর্মপথে চলিরা প্ণ্যাত্মা হইতাম। কিন্তু এখন আমার
গতি কি হইবে ? পাপীব্যক্তি এইরূপ ভ্রোভ্র ক্রন্দন করিলেও
মৃত্যু তাহার নিমিত্ত দরা প্রকাশ করিবে না। বরং মৃত্যু সেই
পাপীর সহিত নানাপ্রকার ক্রীড়া করতঃ সমরে সময়ে জীবনের
আশা ভরসা দর্শাইয়া একেবারে আপনার জঠরায়িতে তাহাকে
ভন্মীভূত করে। সে ব্যক্তির হৃংথের আর পরিসীমা থাকে না।
সে অধর্মবশতঃ যে সকল ধন উপার্জন করিরাছিল, সে সকলই
এই পৃথিবীতে রহিল, পাপই তাহার অনুগামী হইয়া পরলোকে
সাক্ষ্য প্রদান করিবার জন্ম চলিল।

निगीएथ। *

রজনী সমাগত, চতুর্দিক নিন্তর; এক্ষণে এই লোকালয় আমাদিগের নিকট জনবিহীন অরণ্যের স্থার নিন্তর বোধ হইতেছে। বিহলের মধুরক্ষর আর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইতেছে না, কেবল পতকের বিঁ,বিঁ রব যেন রাত্রিকে জাগ্রত রাথিয়াছে। নীলোজ্জন নভোমণ্ডল গ্রহনক্ষরভারকাগণে মণ্ডিত হইয়া হীরক-

^{🐞 🔰} स्रोत ५ १४२ वेक ।

শচিত নীলবসনের শোভা ধারণ করিয়াছে। আকাশ এখনও চন্দ্রবিহীন প এ সময় রাত্রিকাল কেমন এক আশ্চর্য্যবেশ পরিধান করিয়াছে। উষাকাল ব্যতীত অন্ত কোন সময় আর এমন মধুর ভাব ধারণ করে না। আর কিছু পরে চন্দ্রমা পরমেশবের আদেশামুসারে লক্ষ লক্ষ সৈতাদলে পরিবেটিত হইয়া স্বীয় আহলাদুজনন প্রফুল রশ্মিজাল প্রসারিত করতঃ পৃথিবীর হিত্রিধানে নিযুক্ত থাকিবে ও পৃথিবীনিবানী লোকদিগকে আহলাদ-সাগরে নিম্ভিত করিবে।

একণে দিনচর জন্তু ও বিছঙ্গমগণ স্ব স্ব কোটরে প্রবিষ্ট হইয়া ৰ্নিস্তন্ধ হইয়াছে; নিশাচরেরা বহির্গত হইয়া আহারাম্বেষণে উন্মুখ হইয়াছে। মমুয়োরা এ সময়ে কর্মক্ষেত্র হইতে প্রত্যাগত হইয়া বিবিধ প্রকারে শ্রমবিনোদনের চেষ্টা পাইতেছে, স্ত্রীপুত্রপরিবারেরা মিলিত হইয়া নির্দোষ আমোদ সম্ভোগ করিতেছে: কেহ বা ব্ৰহ্মপরায়ণা সভাস্ত্রীকে ব্রহ্মোপদেশ দিতেছেন, কোণাও বা ্দকল পরিবারবর্গ একতা হইয়া গম্ভীর ভাবে ঈশ্বরোপাসনায় নিবুক্ত রহিয়াছেন, কোথাও বা সকলে ভাতৃসোহার্দরসে আর্ড হইয়া একত্র পরমেশ্বরের নিকট আপন আপন মন উন্মুক্ত করি-তেছে। এই প্রশাস্ত রজনীতে ঈশ্বরকে দেদীপ্যমান প্রকাশ দেথিয়া কাচার গাত্রবৃষ্টি না রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে ? হে ভুবনেম্বর ৷ সাংসারিক ছঃখণোক হুইতে আকৃষ্ট হইয়া আমা-দিগের মন তোমারই ক্লভজ্ঞতারদে পরিপূর্ণ হইতেছে, ভোমারই মহিমা উচ্চৈ: यद्र ध्वनि क् क्विटिड । यिनि निव्यत नमून्य অনতিক্রমণীয় বিপদরাশি হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিয়া এতাবংকাল পর্যান্ত জীবিত রাখিয়াছেন, আমরা তাঁহার প্রতি

ক্ষতজ্ঞতা শ্রেছ্ন প্রবাহিত করি; আমাদিগের হস্ত, যাহা ক্ষণকাল পরেই নিস্তেক হইবে, তাহা তাঁহারই প্রতি উদ্ভোল্পন করি; আমা-দিগের চকু, যাহা শীঘ্রই নিমীলিত হইবে, সেই চকুষরের নিমীলন হইবার পূর্বেই আমাদের সর্বপ্রত্তী প্রিয়ত্তমের প্রতি তাহা উন্মীলন করি। আমাদের জিহ্বা সমস্ত দিবস পরিশ্রম পূর্বেক একণে অসাঢ় হইরা যাইবে, কিন্তু অসাঢ়তার পূর্বেই জিহ্বাকে সেই হৃদয়সন্নিহিতের গুণ উচ্চৈ: স্বরে গান করিতে নিযুক্ত করি। মন্দার কেবল তাঁহারই প্রতি একণে উন্মুক্ত করি, শরীর মনপ্রাণ সম্দারই তাঁহার প্রতি সমর্পণ করি, তিনি এ সকলেরই হিতবিধান করিবেন; তিনি ভিন্ন আমাদের প্রকৃত হিতসাধনের আর অন্ত

আমরা এথানকার এই কুল কীট হইয়া তোমার অনস্ত মহিমা যে গান করি এমন আমাদের কি সাধা ? কিন্তু ভোমার অণের যে কিছু অংশ আমাদিগের মনে প্রবিষ্ট হইয়াছে, ভাহাতে আমাদের মন ভোমার গুণগান করিতে ব্যক্ত হইতেছে। এক্ষণে শয়নকাল উপস্থিত, এই সময়েই ভোমাকে ক্বতজ্ঞতা উপহার দিবার সময়, এই সময়েই আমাদিগের প্রিয় স্বস্থানের নাম উচ্চারণ করিয়া লই। কে বলিতে পারে যদি এই শ্ব্যাই আমাদের মৃত্যু-শ্বা হয়, যদি এই ত্মোনিজা হইতে আমাদিগকে আর উঠিতে না হয়। সময় ভড়িংবং নাটিত পলায়ন করিতেছে; এক্ষণেই নেই সর্ব্বস্তাকে মনের সহিত অরণ করি, যিনি আমাদিগের ভেলক হইয়া এই সংসারণবের ভয়াবহ উত্ত্ব তর্জবাজি হইতে উত্তীপ করিয়া সংসার পার সেই ব্রহ্মপদে আমাদিগকে লইয়া বাইবেন।

ভক্তের শেষ কথা।

সুক্রদাণ 🖰 আমি পরলোকে শীঘ্রই গমদ করিব, আমার মনহার এখন তোমাদিগের নিকট খুলিতে ইচ্ছা করি। এ সময়ে বোধ হয় রাত্রি দশটা হইবে, এখন এই উন্থানের চতুর্দিকে তাঁহারই **रोक्**रा क्विन आमात्र मत्न त्वमीशामान প্রকাশ পাইতেছে। • এই উন্থান কি মনোহর ! এই গঙ্গানদী কি আহলাদজনক ! রাত্রি-কাল বশত: উদ্যানের বুক্ষলতা স্কল কেমন এক প্রকার গন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছে। ঐ বড় বড় বৃক্ষ সকল ঝোঁপের ন্তায় বোধ হইতেছে এবং উহাদিগের মধ্যে মধ্যে প্রচ্যোতিকাগণ অগ্নি-ফু লিঙ্গের স্থায় ভ্রমণ করিতেছে ; ক্ষণে ক্ষণে বৃক্ষ সকল চন্দ্রকিরণ ছারা উজ্জল বেশ । করিতেছে। ঝাউ বটু প্রভৃতি বৃক্ষ সকল বায়ুদারা হেলিত হুইয়া ঝর ঝর শব্দ বিস্তার করিতেছে; এবং এই ভূমিশারী শুক্ষ পত্রোপরি মনুয়াপদ সঞ্চার হইলেই কেমন স্থমধুর মর মর ধ্বনি প্রকাশ করিতেছে। আমার দক্ষিণ হত্তে গঙ্গানদী,— ইহার উপর চক্রমার শোভা কেমন মধুর ভাব ধারণ করিয়াছে। মুধাংশু যেন এই পাটলবর্ণ কর্দমাক্ত তরঙ্গরাজিতে সহস্রভাগে বিভক্ত হইয়া নৃত্য করিতেছে। পরপারে গৃহাভ্যম্তর হইতে হটি একটী প্রদীপের আলোক বেন লোহিত ভারকাগণের মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে এবং অট্টালিকা দকল বুক্লের অস্তরালে অল্ল অল্ল লুকারিত হইরা কেমন মনোহরদুখ হইরাছে। নৌকোপরি নাবি-

কেরা অগ্নিসহকারে রন্ধন করিভেছে, তাহাতে সেই অগ্নির প্রভা জলেতে কি এক অভূত প্রতিবিম্ব ধারণ করিয়াছে। সৌকাগুলি পালোত্তোলন করিয়া হংসের ভাষ কেম্ন ক্রত সম্ভরণ করিতেছে। আহা ! পোতোপরি কোন্ এক ব্যক্তি বংশীধ্বনি করিয়া আমার কর্ণকুহরকে একেবারে শীতল করিতেছে এবং উহাদের স্থমধুব গীত প্রবণ করিয়াও আমার মন পুলকে আর্দ্র হইভেছে। দাড়ী-দিগের দাঁড়ের ঝপাশ ঝপাশ শক আমার অন্তরে স্থধা বর্ষণ করিতেছে। এই গঙ্গানদীতে কল কল শক্বিশিষ্ট তরঙ্গোপরি তরঙ্গরাজি উত্থিত হইয়া হগ্ধফেনার স্থায় জলবুদ্বুদে আচ্ছয় হওত তীরে লাগিয়া টল টল শব্দ বিস্তার করিতেছে এবং যেন স্থাবিরহে কাতর হইয়া বালীক নিখাদ পরিত্যাপ পুর্বক আমাদিগের অঙ্গ দকল মন্দ মন্দ জলকণা বিশিষ্ট বায়ু দারা সিক্ত করিতেছে। হে বন্ধুগণ। চল্ডের ছর্দ্দশার প্রতি একবার চক্ষুক্রনীলন কর, এইমাত্র ইহা অলফারোক্সত হইয়া রত্নসিংহাসনে আসীন ছিল, কোথা হইতে এক ঘোরতর কৃষ্ণবর্ণ মেঘ আসিয়া ভিহাকে গ্রাস করিতেছে; ধরা অন্ধকারাক্রান্ত ২ইল, দিক্ সমূহ স্চীভেন্ত তিমিরাবৃত হইল। গঙ্গান্দী কৃষ্ণবর্ণ হইয়া গেল, এখন এই পৃথিবী কেমন এক মহৎ গম্ভীরভাব ধারণ করিয়াছে !--এতক্ষণ আমরা স্ট্রস্তর রম্ণীয়তা দর্শন করিতেছিলাম এৎন আমরা ইহাদিগের গম্ভীরতা দৃষ্টি ক্রিতেছি; ইহাদারা পরমেশবের গম্ভীর মহংভাব আমাদিগের মনে প্রকাশ পাইতেছে। আহা কি চমৎকার! চন্দ্রমা আমুরিক মেঘাবলী অতিক্রম করিয়া পুনর্কার স্বীয় পৰিত্ৰ বেশ ধারণ করত তিমিরাবৃত জগৎকে আহলাদিত করিয়া প্রকাশ পাইতেছেন। চক্রের এইরূপ ব্যাপার যেন আমা

দিগকে একটা দৃষ্টাম্ভ দেখাইয়া দিল, যে, যদিও ছুপ্রবৃত্তি সকল বলপূর্বক আমীদিগের পবিত্র আত্মাকে সময়ে সময়ে গ্রাস করে ৰটে ও আমাদিগকে আত্মমানিতে পরিপূর্ণ করে বটে, কিন্তু তাহা অতি অল্লকণেরই নিমিত্ত, কারণ, অপবিত্র আত্মা ভিন্ন পবিত্র আত্মা তাহাদিপের উদরে কথনই জীর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। হে ভাঙ্গণ! তোমরা তোমাদিগের কুপ্রবৃত্তি সকল যথাদাধ্য দমনে রাখিতে যত্নবান থাকিও এবং সংসার সাগর হইতে উত্তীর্ণ করিয়া স্বীয় মনকৈ ঈশ্বরত্নপ অর্ণবপোতে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিও. তবেই সমুদর আধ্যাত্মিক অস্থর তোমাদিপের নিকট পরাস্ত হুইবে। আমার কি সাধ্য বে তোমাদিগকে উপদেশ দিই, কিন্তু তথাপি তোমাদিপের প্রতি আমার যে প্রেমান্তরাগ বদ্ধ আছে তাহাই আমাকে এই বন্ধুতা বাক্য শ্বরণ করিয়া দিতে বাধ্য ক্রিতেছে। বন্ধুপণ। তোমাদিপের নিকট আমার এই শেষ কথা সমাপ্ত হইল, আমি এখন এই ভিক্ষা চাই যেন তোমরা ঈখর হইতে বিমুখ হইয়া সাংসারিক মোহে মুগ্ধ না হও। ইহলোকে আমার সহিত এই শেষ সাক্ষাৎ, কিন্তু তোমরা যগ্রপি সংপথে ও ঈশবোপাসনায় চির জীবন যাপন করিতে পার, তবে হয়তো আমরা সকল ভাতাই ঈশরকোড়ে উপবেশন করিয়া যথাসাধ্য ঠাহার মহিমা-গুণ গান করিব এবং ভ্রাত্সোহার্দর্বে মিলিভ হইয়া ঈশ্বর চিস্তার মগ্ন থাকিব, তাঁহারই উপ্দেশ গ্রহণ করিব এবং তাঁহারই নিকটু আমাদিপের প্রার্থনা প্রেরণ করিব। আহা কি স্থপের বিষয়, আমরা যাহারা ইহলোকেও সময়াসুযায়িক কোন গৃহে একত্র মিলিত হুইয়া দিনাব্যানে তাঁহারই উপাসনার মনোনিবেশ করিতাম, পরলোকেও হয়তো সেই সকল বন্ধবিদ

বন্ধুদিগের সহিত মিলিত হইরা পিতার চতুর্দিকে উপবেশন করিরা তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিব। এই সকল ভাব উদর হইরা আমার মন সংসারের অচিরস্থায়ী ক্ষণভঙ্গুরভাব হুইতে উচ্চে উখিত হইয়া সেই পরাৎপর সারাৎসারেরই প্রতি ধাবিত হইতেছে এবং আমার মন যেন পুলকে আর্দ্র হইতেছে। আমি সৃত্যুকে বন্ধু জ্ঞান করিতেছি, যে মৃত্যু ক্ষণকালের পর আমাকে অমৃতের নিকট লইয়া যাইবে। আহা আমি কি দেখিতেছি। সকলেতেই যে তাঁহারই আবির্ভাব দেখিতেছি, আমার আত্মাতেই সেই সত্যজ্যোতিকে স্পষ্ট দর্শন করিতেছি। আমার নিকট এ পৃথিবী এখন মধুর বেশ ধারণ করিয়াছে, গঞ্চান্তোত মধু বহন করিতেছে ও আকাশের চক্র তারকাগণ আমার গাত্তে মধু দিঞ্চন করিতেছে: আমার মন শান্তিসলিলে অবগাহিত রহিয়াছে। আমি এখন নানা প্রকার স্বর্গীয় স্থথের করনা করিতেছি; আমি মৃত শরীর হুইতে বিচ্ছিন্ন হুইয়াই তাঁহার সিংহাসনের সমীপবর্তী হুইয়া অন-বরত ভব্তিপুষ্প ও প্রীতিপুষ্প তাঁহার পাদপদ্মে উপহার প্রদান করিব। আমার মন যেন একণেই শরীর ভেদ করিয়া সেই সেই লোকে যাইবার চেষ্টা পাইতেছে। আহা পরশ্বেরের কি করুণা। তাঁহার অগণ্য সন্তানের মধ্যে আমি এক অতি কৃদ্র সন্তান তথাপি তিনি আমাকে বিশ্বত হয়েন নাই; কিন্তু আমরা কি অধম, আমরা সংসার আমোদেই ব্যস্ত থাকিয়া আমাদিগের সেই প্রীতি-ভাজন পরমেশ্বরকে ভূলিয়া থাকি। বাঁহার, হস্ত হারা লালিত পালিত হইতেছি, বাঁহার নিষ্মে অহোরাত সপ্তাহ পক্ষ মাস 🐐 হু সম্বংসর স্থাথে কালক্ষেপ করিতেছি, যাহার রূপায় ত্রহ্মনাম উপভোগ করিবার যোগ্যতা লাভ করিমাছি এবং যিনি আমা-

দিগের সেই ব্রহ্মানন্দকে অচিরস্থায়ী না করিয়া একেবারে অনস্ক कारनत अस्ति दार्ग कतिया नियाहन, धमन रा कामारनत राहे ফুপাবান পিতা, তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করা দূরে থাকুক বরং তাঁহার নিয়ম লজ্মনেই যৎপরোনান্তি ষত্মবান হই: কিছ কি করি, আমরা সকলে পরিমিত, আমাদের জ্ঞান পরিমিত, আমাদের শক্তি পরিমিত, আমাদের ধর্ম পরিমিত, অতএব সেই অপরিমিত পরমাত্মাই আমাদিগকে যথার্থ শান্তি প্রদান করিয়া তাঁহারই পথে অগ্রসর করিবেন। আহা। আমি শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না কবে তাঁগার নিকট অগ্রসর হইব। এ সংসারে চিত্র-•कान वक्ष थोका (कवन अधम मानज़रे रेक्ट्रा, এथान मानज़ छूथ কিছুমাত্র হইবার উপায় নাই। যে সকল সম্ভানতুল্য লোকদিগকে মনে করা যায়, যে, ইছারা আমার বুদ্ধাবস্থাতে অবলম্বনম্বরূপ হইবে, তাহারাই হয়তো দর্মপ্রথমেই পিতৃতুল্য লোকদিগের প্রতি থড়া হস্ত হইয়া উঠে; যে সকল ব্যক্তিদিগকে বাল্যাবস্থা অবধি বিভা শিক্ষাদারা ও ধর্মোপদেশ দারা ভূষিত করিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে ক্বতজ্ঞতা প্রাপ্তির আশা করি, তাহারাই ক্বতম হইমা-আমার সর্বনাশের চেষ্টা করে, ভাহারাই আমার নামে মিথা কল্ফ রটাইবার উপায় দেখে, তাহারাই সর্বাসমক্ষে আমায় অমান্ত করিতে অগ্রসর হয়। যে সকল বন্ধর নিকটে আমার মন উন্মুক্ত করি, তাহারাই হয়তো দেই গুপ্ত ক্লথা ব্যক্ত করিয়া আমাকে ছর্বিপাকে পাত্তিত করে; যে সকল গুরুতুল্য ব্যক্তিদিগের প্রতি আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস ও নির্ভর, ওাঁহারাই হয়তো আমাকে ঈখর হইতে এককালীন বিচ্ছিন্ন হইতে আদেশ করেন এবং সংসারই रिन सामात्र नर्सन अहे रहजू नःनारतहे अरकवारत मुख रहेर्ड

আজ্ঞা করেন। অতএব ইহা স্পষ্টই উপলব্ধি হইতেছে যে এ পৃথিবীতে প্রকৃত স্থথ লাভ করা অতি স্থক্ঠিন ; মূথ হুঃথ এখানে চক্রবং ঘূর্ণায়মান হইতেছে—কথনও বা সুখ চঃখকে জতিক্রম করিতেছে এবং কথনওবা ত্র:থ স্থথকে অতিক্রম করিতেছে। অতএব এই প্রকার পরিবর্ত্তনশীন পৃথিবীতে আত্মঘাতী নাস্তিক ব্যতীত আর কাহার চিরকাল বাদ করিতে ইচ্ছা হয় গুআমার আত্মা দেহরূপ পিঞ্জর হইতে মুক্ত হুইয়া এখন অনস্তলোকে পর্যাটন করিবে। আমার আত্মা ব্রন্ধানন্দের শ্রোতে অবগাহন করিয়া শীতল হইবে। এখন সর্ব্বস্তুরির পাদপদ্মকে আমার জদর হইতে মুহূর্ত্ত কালও উত্তোলন করিব না। এক্ষণে আমার ধন মান যশঃ স্থুথ সেভিাগ্য কেবল তিনি মাত্র বর্ত্তমান। আমার পরম পিতা আমাকে সহস্র দণ্ড বিধানই করুন বা নাই করুন আমি তাঁহাকে পিতা সম্বোধন করতঃ তাঁহার ক্রোড়ে যাইতে কথনই বিরত হইব না এবং ইহাও আমার নিশ্চয় প্রতীতি বে, তাঁহার ক্রোডে যাইবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইলেই তিনি আমাকে আদর -পূর্বক ক্রোড়ে গ্রহণ করিবেন এবং আমাকে তাঁহার শীতল আশ্রয় প্রদান করিবেন। তিনি ভিন্ন আর কাহার নিকট হইতে আশ্রয় গ্রহণ করিব ৫ অভ যাহার নিকট গমন করিব তাহার৷ হয়তো কেবল শারীরিক ও মানসিক ক্লেশ হইতেই উদ্ধার করিতে পারে, কিন্তু আত্মগ্রানি ও পাপ হইতে যে মুক্ত করে, ইহা কাহার সাধ্য। আত্মার শান্তি তাঁহার নিকট ভিন্ন আর কোন স্থলেই প্রাপ্ত হওয়া যায় নাণ তবে বে-বৃক্তলে দণ্ডায়মান রহিলে সাংসারিক বিপদাপদ লোভ মোহ শোকতাপ হইতে মুক্তি পাইতে পারি সেই বৃক্ষেরই আশ্রন্ন নইতে এখন সম্পূর্ণরূপে

ব্যগ্র হইরাছি। ভাতৃগণ! এ সংসার কেবল এক্ অসার পদার্থ, এখানে আমাদিগের স্থ কখনই চিরস্থায়ী নহে। মৃত্যু এক-কালে না এককালে আমাদিগের প্রত্যেককেই অবশ্র গ্রাস করিবেক। ইহার ভয়ে আমরা যে কোন স্থলে প্লায়ন করিব দেইথানেই সূত্যু আমাদিগের পশ্চাৎ ধাবমান হইয়া আমাদিগকে বিষদুস্তের আঘাত প্রদান করিবেক। 'মৃত্যু রাজবাটীর অট্টালি-কাভ্যন্তরে প্রবেশ করে, ইহা অন্তঃপুরের বিশ্রন্তালাপেও বর্তমান থাকে, ইহা দীন ছঃখীর পর্ণকুটারেও বাসস্থান নির্মাণ করে এবং ইহা বৃক্ষমূলাশ্রয়ী পথিকদিগেরও সম্মুথে বিকট মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, দণ্ডায়মান থাকে। এই ভয়ন্ধর মৃত্যুহস্ত হইতে কোন প্রকারেই পলাইবার উপায় নাই। ইহা অবদর পাইলেই আসিয়া আক্রমণ করে। ইহার নিমিত্ত পতিপত্নীর এককালে বিচ্ছেদ দশা উপস্থিত হইবে. পিতা পুত্রের কোন না কোন সুময়ে অন্তান্তের নিমিত্ত ক্রন্দন করিতে হইবে, বন্ধুতে বন্ধুতে একবার বিভক্ত হইতে হইবে। আমরা বাক্য কহিতে কহিতেই হয়তো কাহারও বাক্য স্থগিত হইতে পারে। অতএব রুধা কালক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই; যতক্ষণ আমরা একত্রে ভ্রাত্সোহার্দ্রদে মিলিত আছি ততক্ষণ সকলে ঐক্য হইয়া প্রীতিপুষ্প দারা সেই চিরম্বছদের অর্চনা করি—যিনি আমাদের চিরকালের উপজীব্য হইবেন এবং খাঁহার সহিত আমাদের কোন কালে বিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই। হে গতিনাথ! তোমা হইতে আমাদের আর অন্ত গতি নাই, তুমি আমাদিগের মনকে বিষয়জাল হইতে আরুষ্ট করিয়া তোমার পাদপদ্মের শীতল ছায়া প্রদান কর ও তোমার প্রদান মুখজ্যোতি আমাদিগের উপর বিকীর্ণ কর—যুহা কেবল একমাত্র আমাদিগের মনকে সাংসারিক মোহ কোলাহল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ। হে করণারসনাগর! বদি তুমি আমাদিগকে তোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের নিমিত্ত জীবন পর্যান্ত বলিদান দিতে আজ্ঞা কর তাহাতেও আমরা স্বীকৃত আছি, কিন্তু খেন কুপা বশতঃ এই অধীন সন্তানদিগকে পরিত্যাগ করিও না। *

अदयम ।

ঋথেদ সংহিতার ছই প্রকার বিভাগ দেখা যায়: এক অইকে বিভাগ, এক মণ্ডলে বিভাগ। অইক বিভাগ হইতেছে—
সমন্ত ঋথেদ প্রায় সমান মাত্রায় আট ভাগে বিভক্ত, তারি এক একটা ভাগের নাম অইক। প্রত্যেক অইক আবার আট অধ্যায়ে বিভক্ত, তাহা হইলে সর্বাসমেত চৌষটি অধ্যায় হইল। প্রত্যেক অধ্যায় কমবেশী তেত্রিশ বর্গে বিভক্ত; সকল অধ্যায়ই যে ঠিক তেত্রিশ বর্গে বিভক্ত ভাহা নয়—সর্বাস্তম্ভ ছ হাজার ছয় বর্গে বিভক্ত। সকল অধ্যায় তেত্রিশ বর্গে বিভক্ত হলৈ ২১১২ বর্গ হইত। প্রত্যেক বর্গে প্রায় পাঁচটা করিয়া ঋক আছে। প্রমতে ঋথেদ অবৃত্ত ঋকের সমষ্টি।

ছিতীয় প্রকার বিভাগ হইতেছে মণ্ডলে। এ অনুসারে দশ মণ্ডল, পঁচাশি অনুবাক, হাজার সাত্তের স্ক্ত এবং দুশ হাজার পাঁচল আলী থক। স্ত্প্রণেতা থবিবংশ অনুসাব্ধে এই বিভাগ।
প্রথম এবং দশম মণ্ডলের স্কুল দকল নানা থবির রচিত। বিতীর
মঙলের স্কুল গৃৎসমদ থবিবংশের। তৃতীয় মণ্ডল বিখামিত্রের,
চতুর্থ বামদেবের, পঞ্চম অত্রির, ষঠ ভরষাজের, সপ্তম বলিঠের,
অন্তম কথের এবং নবম মণ্ডল অন্তিরা থবির রচিত। এই থবিদিগের
নামে-খবিবংশ ব্ঝিতে চুইবে। প্রতি মণ্ডলে দেবতাপরম্পবায়
স্কুল সকল শ্রেণিবন্ধ আছে। অগ্রিকে লক্ষ্য করিয়া যে সকল
স্কুল তাহাই প্রথমে, তারপরে ইক্র, তারপরে অন্ত দেবতা।
প্রথম আট মণ্ডলে এইরূপ। নবম মণ্ডলের সমস্ত স্কুল সোমলতার
উদ্দেশে। এই নবম মণ্ডলের সঙ্গে সামবেদের অত্যন্ত যোগ;
ইহার তৃতীয় অংশ প্রায় সামবেদে তোলা। তেমনি দশম মণ্ডলের
সঙ্গে অথব্বিবেদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা।

ঋথেদের এইরূপ যে মণ্ডলে বিভাগ এ বিষয় প্রথম ঐতরের আরণ্যকে, এবং আখলায়ন ও শাঝায়ণের ছই গৃহস্ত্রে দেখিতে পাওরা যায়। আর ঋথেদের প্রাতিশাখ্যতে দশ বিভাগের কথাই আছে এবং যায়মূনিও এই দশ বিভাগই স্বীকার করেন, এই জ্ঞী ঋথেদকে দশতয়া বলেন। কাত্যায়নের অমুক্রমণী কিন্তু অইক এবং অধ্যায় বিভাগ অবলম্বন করে। এখন যে ঋকসংহিতা প্রচলিত, উহা শাকল বংশের শৈশিরীয় শাখা। ইহায় আর এক শাখার কথা কথন কখন শোনা থায়, তাহা হইতেছে বাজন-সংহিতা; ভাহাতে ইহাতে বড় প্রভেদ, নাই যায় একজন শাকলা ঋবিয় নাম করেন, ভিনি ঋকসংহিতার পদপাঠের রচয়িতা; শুক্রযজ্ব শতপথ ব্রাহ্মণে বিদেহ দেশের জনক রাজার সভায় শাকলা বিদয় নামে পণ্ডিতের উয়েথ আছে—

তিনি যাজবল্পোর প্রতিঘনী ছিলেন।

প্রবাদ আছে শাকলদিগের সহিত গুনকদিগের অতীম্ব খনিষ্ঠ যোগ। এবং শৌনক ঋগেদ রক্ষার্থে উহার ঋষি, ছন্দ, দেবতা, অফুবাক, সুক্ত পত্তবিধান এবং পত্তের পদচ্ছেদ করিয়া একটা অমুক্রমণী প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত বুহদ্দেবতার বিষয় পূর্বে বলা গিয়াছে: ইহা বাতীত ঋকের প্রাতিশাখ্য এবং একটা স্মার্ত্তপত্ত প্রস্তুত করিয়াছিলেন, আর একটা কল্পত্তও প্রস্তুত কবিয়াছিলেন। কিন্ধ তাঁহার শিষ্য আখলায়নের কল্পত প্রস্তুত হইলে পর, তিনি নিজের কল্পত্র বিনষ্ট করিলেন। এই সকল একজন শৌনকের হারা হওয়া কিছু অসম্ভব নহে, অথবা শৌনক শ্রেণীর দ্বারা হইলেও হইতে পারে, কেন না ঋকসংহিতার দিতীয় মগুল শৌনকের নামে কথিত। আবার এই শৌনককে সেই শৌনকের সঙ্গে এক করে, যে শৌনকের নৈমিষারণায় যজ্ঞে বৈশম্পান্তনের পুত্র সৌতি, বৈশম্পান্তন জনমেজনের সর্পদত্তে ধ্য মহাভারত ও হরিবংশের পূর্বেকথা কহিয়াছিলেন, তাহাই দিতীয় বার বর্ণন করিয়াছিলেন। অতএব ঋথেদের দিতীয় मछलात भोनक धवः आचनात्रत्वत खक्र निमियात्रात्र भोनक য্দিও একই ঋষিবংশের, তথাপি ভিন্ন ব্যক্তি ব্লিয়া মানিয়া লইতে হইবে। বিশেষত: যজুর্বেদের ব্রাহ্মণে ছইজন ভিন্ন ভিন্ন শৌন-কের নাম উলিখিত আছে-এক ইল্রোত শৌনক, ইনি পরীকিত জনমেজয়ের যজের পুরোহিত ছিলেন, আর একজন স্বেদায়ন শৌনক, তিনি উদীচা, উত্তর প্রদেশে তাঁহার বাস।

পঞ্চাল বাভ্রব্য ঋকসংহিতার ক্রমপাঠ রচনা করেন। স্বত্তএব কুক্সপাঞ্চাল ও কোশল বিদেহের লোকগণেরাই (শাকল্য কোশল

বিদেহ) ঋথেদ তথা যজুর্বেদের সংহিতা বদ্ধ করিবার বিষয়ে প্রধান। তথন ঐ ছই রাজ্যের বোধ হয় বিশেষ প্রাহর্ভাব-

কিন্ত বেদের ঋক ধরিতে গেলে আমাদিগকে অনেক পূর্ব্বে যাইতে হয়। পূর্ব্বকার দেবদেবীর আথান (ঠাকুরদিগের কথা) এবং ভূগোল দারা তাহা স্পষ্ট প্রমাণিত হয়।

তথ্নকার দেবদেবীর বৃত্তান্ত—শিশুদিগের করনার স্থার দেবদেবীর উপস্থাদ পাওয়া যায়। এীক ও পারস্ত জাতির উপস্থাদের দঙ্গে এই সকলের অনেকটা দাদৃশু দেখা যায়। ইনিমে এইরূপ কতকগুলি কথার উল্লেখ করিতেছি:—যেমন, মহ্যা মৃত হইলে তাহার আয়া অনিলে পরিণত হয়, তাহাকে পশ্বান পবন বিশ্বাদী কুকুরের স্থায় যথায়ানে লইয়া যায়। তবে স্বর্গের সমুদ্রসরূপ বরুণ জগৎকে ঘিরিয়া রাখিয়ছে। স্বর্গের পিতা স্থোজিতা পৃথী মাতা।

, আকাশের জল যেন উজ্জ্বল অপারা, স্থাের কিরণ থেন গাভী মাচে চরিতেছে; ক্রফাবর্ণ মেঘ ব্রাস্থর এই সকল অপারা ও* গরুকে হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছে, এবং মহাবল ইক্স বিহাুৎ বজ্জ চালনা ঘারা ব্রাস্থরকে হনন করিতেছেন।

ঋথেদের প্রাচীনত্বের আর এক প্রমাণ এই, যে, ছই দেশের ছই মহাকাব্যের মূল ঋথেদের মধ্যে পাওয়া যায়। উভয়এই খভাবের আবির্ভাবের সামান্ত রূপক বর্ণনাকে ইতিহাসের অংকারে সাজাইয়াছে। পারসিদিগের বেদ অবেস্তা, তাহাতে এই দেবাস্থরের মল্লযুদ্ধ অন্তরীক্ষ হইতে মর্ত্তো নামান হইয়াছে—
প্রকৃতিরাজ্য হইতে নীতি রাজ্যে আনীত হইয়াছে: এক জন

পুরেষণা করিয়া ভক্তিভরে সোমঘাগ করিয়াছিল, তাহাতে তাহার এক বীর পুত্র জন্মে, সে জগতের পবিত্রতা হরণ্যেকত পর্যক্তর সর্প অহুরকে বিনাশ করে। ইহাকেই আবার পারত কবি ফর্দুসী ইতিহাসের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া উপক্রাস রচনা করিয়াছেন। সেই যুদ্ধকে ইরাণদেশে ঘটাইয়াছেন। আবত্তে সেই সর্পের নাম इइटाइ 'आजिनहरु'; त्राम 'आजि'तक 'अहि' तरन, 'महक' এর বৈদিক হয়ত 'দাসক', আবস্থের 'আজিদহক' তবে বেদের 'অছিদাস' হইল। পারভ মহাকাব্যে ইহাই আবার রূপান্তরিত হইল এইরূপ:—ইরাণের সিংহাসনে জোহাক নামে এক অত্যাচারী রাজা হটল, ফিরেদুন তাঁহাকে সংহ্রার করিয়া পীড়িত লোক: দিগকে উদ্ধার করিলেন এবং স্বাধীনতা ও সম্ভোষ স্থাপন ক্রিলেন। ফেরেদুন মহাকাব্যের,—তৈত্ন বেদের; অবেস্তাতে আছে 'থ্এতওনো', অতএব বেদের প্রকৃতির খেলা হইতে কাব্যে এবং পরে ভাছা হইতে আবার ইতিহাসে পরিণত হইতে কোন্ না তিন চার হাজার বংসর গিয়াছে। এইরূপ পার**ভের জেম্**যীদ. ইবৈদের যম ও অবেস্তের যিম; যথা পারদী কইকবৃদ্ বেদের কাব্য উষনস, অবেন্তের কবউশ্; তেমনি পার্দী কায়থোসর हत्र (दामत स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था পারভ গল্পের আর এক দিক মাতা। এমন কি বজুর্বেদের সমরেও ধংগদের সময়ের গল্লটা অনেকটা ভুলিয়া গিয়াছে। ভাহাতে ইক্সকে ঝগুড়াটে হিন্দুটে দেবতা করিয়া ফেলিয়াছে, যে কেবল প্রকাণ্ড অস্থরকে নীচ ধৃর্তমি ছারা জয় করে। আধার কাব্যের মধ্যেও ইন্দ্রের হয় পূর্ব্বোক্ত ভাব রাথিয়াছে নয় ইক্রকে মনুষ্যাপ্রে পরিণত করিয়াছে, যেমন অর্জুন হইল ইন্দ্রের অবতার

বিনি অনুস্থাতি বিশ্বতাহান্ত বিশ্বতাহানিক কিন্তু বিশ্বতাহান্ত বিশ্বতাহান্ত কিন্তু বিশ্বতাহান্ত কৰিব কিন্তু বিশ্বতাহান্ত কৰিব কিন্তু বিশ্বতাহান্ত কৰিব কিন্তু কেনেই অনুস্থান হব। কৈবল ইভিহালের সাধারণ ঘটনাটা থাকিবা বার, বাহার উপর প্রাকাদের দেবভানিধের পর উপরত হরাছে। ব্যুক্ত বিশেষ সব পশ্চাৎসর হত, ভাহাতে কেবল ক্ষির কৃষ্টি অনুভূত হয়।

ছতীয়ত, খবেষের গানেতেই সেই রচনাকালের সময় স্থান ও অবস্থা বিবৃত হয়। ৰবেদের মধ্যে অপেকারত পুরাতন থক সমূহে आर्वाहिनटक निक्रनमीत इहे शांद्र मटन मटन शतन्त्रत्र विद्यारी । ७ विवास क्रज रहेवा वांन कैक्रिटिंड स्मर्था यातः; त्नवारन छाराजा গৰাৰি চারণ পূৰ্মক বাবাবর জীবন বাপন করিত, ভাহারা পূৰক ऋत्न वा क्छ नमाजवस हरेडा शांकिछ, जाननात्मत्र मत्या वर्त्रश সংগ্রাহে প্রবৃত্ত থাকিত, বাগব্জ সকলে মিলিরা মিলিরা করিত। গ্রাঁতি পরিবারের পিতা আপনার বাড়ীর পৌরোহিত্য কার্য্য সম্পন্ন করিতেন-করিকে বহুতে জালাইতেন, গৃহ অনুষ্ঠানবিদ্রি আপনি সম্পন্ন করিতেন এবং দেবতাদিসের ভোত্ত আরাধনা করিতেন। বছ বড় সাধারণ বজের সমর, সেটা বেন সমগ্রদলের উৎসব হইড, সেই যক্ত, দলপতি রাজা করিতেন, তাহাতে বিলেষ বিলেব পুরোহিত সকল নির্দিষ্ট হইত,—বাহারা ঐ সকল জিয়াতে রিশের নৃক্তা ও পাণ্ডিত্যের পরিচর দিত। বজের পৌরোহিত্য · कृष्या बहेता करन छाहापिरगद्ध नर्पा विस्ववर्णन हाँहेर्ड सेथा निवादक-काबाब मत्या बनिकं । विश्वानित्वत वर्धनंत्र नव्यका विव-व्यक्तिकः; द्वरम्य नयव य्वेटक प्रशास्त्र नयव गरीक मा महाना

বরাবর চলিরাছে, ইহার কারণ আর কিছু নয় কৈবল তথনকার কুদ্র এক রাজা কর্ত্তক বিখামিত্রের পরিবর্ত্তে বশিষ্ঠকে পৌরো-হিত্যে বরণ করা লইয়া মাত্র। ব্যক্তিবিশেবের পৌরোহিত্যে मनवित्यव नम्किमानी इहेटन दनहे भूद्वीहिएडव भोत्रव दक्षि इस। এইরপে দে অন্তান্ত পুরোহিতগণের ঈর্যার হল হয়। কিন্তু দেই পূর্বকালে যজ্ঞের বাহিরে আর পুরোহিতদিগের আধিপত্য বিস্তার हरेरा एक यो वा । এখনে। जाठित अवजातमा इस°नारे, সকলেই বিশ কিনা বস্তিকারী, তাহাদিগের রাজার নাম হইতেছে বিশপতি: রাজবংশের মধ্য হইতে তিনি হয়ত সাধারণ সম্মতিক্রমে নির্ব্বাচিত হইতেন। স্ত্রীরা সর্বতোভাবে স্বাধীন ছিল। ভাল ভাল কৰিতা স্ত্ৰীকবি ও রাণীদিগের নাম বহন করে, অত্তি ঋষির কলা তন্মধ্যে একজন প্রধান। বিবাহ অতি পবিত্রভাবে দৃষ্ট হইত, পতি ও পত্নী উভয়েই গৃহের নিয়ন্তা এইজন্ত পতি ও পত্নীকে একত্রে দম্পতী বলিত, দম্পতী দ্বিচন, দম শঙ্গে গৃহ অর্থাৎ উভয়েই গ্রের পতি। প্রাক্ষতিক ঘটনাবলী ও দেই দকল ष्ठेनात अधिरमवलामिरगत अधीनला श्रीकारतहे लाहामिरगत धर्म-ভাব ব্যক্ত হইজ, কিন্তু দেবতাদিগেরও মন্থুয়ের সহায়তায় নিডর করিতে হইত, এইরূপ এক প্রকার দামঞ্জ বিধান হইয়াছিল। তখনকার নির্দোষ অবস্থায় পাপের ভাবের সর্বতোভাবে অভাব. এ কারণ সেই সময়কে সভাযুগ বলার বাধা নাই। তুমি আমাকে ধর্মধান্ত দাও, আমি ভোমাকে যজ্জদারা বৃদ্ধি করিব, এইরূপ লেন-দেনের ভাব-শ্রিবর্তের ভাব, ভিকার ভাব বাই; এইরূপ তথন-কার স্বাধীন বিক্রম, আত্মগোরুব এখনকার অপেকা পুরুষড প্রকাশক। হিনুতানের জন বায়ুবারা ক্রমে সে ভাব লোপ শাইতে লাগিল। যজুর্বেদের ব্রাহ্মণে আছে, ব্রাহ্মণেরাই নিছ্-নদীর তীক হুইতে হিন্দুস্থানে বাদ করাইবার প্রধান কারণ;— কথন কথন তাহাদিগের ইচ্ছার প্রতিক্লেও।

ষদিও ঋকের গানের প্রবৃত্তি এতটা প্রাথমিক কালে, কিন্তু ঋকসংহিতা বদ্ধ হইবার সময় অপেক্ষাকৃত আধুনিক। এ সময়ে ব্রাদ্ধুজাতির আধিপত্য বেশ দাঁড়াইয়াছে; পূর্বেই বলিয়াছি যে ভাহা কুরুপাঞ্চাল ও কোশল বিদেহদিগের বিশেষ প্রায়জনৈর সময়ে। আবার যেমন অধিকাংশ গান হিন্দুস্থানে প্রায়েশের সময় রচিত, তেমনি কতকগুলি গান সংহিতা হইবার সমকালীন প্রস্তুত হইয়া উহাতে নিবিষ্ট ইইয়াছে, সে সকলের সঙ্গে অথর্ব-বেদের সঙ্গে মিল আছে।

ঋথেদের অধিকাংশ ভাগ নিয়নিখিত দেবতাদিগেরই স্থবভতিতেই পূর্ব:—প্রথম আগি, অধিকাংশ স্কুল এই দেবতাতেই
সুমর্পিত। তিনি মন্থার নিকট হইতে দেবতাদিগের সয়িধানে
দৃত্যরূপ, তিনি দেবতাদিগের নিক্ট হবিবাহক, তিনি মন্থা ও
দেবতা এই উভয়ের মধাস্থ স্বরূপ, তিনি আপনার উল্গত অটি
ভারা দেবতাদিগকে যজ্জনে আহ্বান করেন,—যেমন পর্বভবাসীরা
সংক্তোগ্নি আলিইয়া আপনাদের দলকে সমবেত করে। আবার
অক্সন্ত তিনি যজীয় অগ্নিয়পে পূজিত হন; যজ্জের অয়পাক প্রভৃতি
কার্যা অগ্নি ভিন্ন সম্পন্ন হয় না এইজন্ত উহার মহাধাতির।
প্রাক্তিক বলয়পে তাঁহার পূজার প্রচার নাই, তিনি অনেকটা
হবন শ্বের দেবতা।

ইক্ত প্রকৃতির বলরপে পূজিত। অধির নীচে অধিকাংশ শ্বক তাঁহাতেই প্রয়ুকা হইরাছে। ইক্ত হইতেছেন বজের দেবতা, উহা ছারা ত্রিন ক্ষেবর্ণ মেদ সকল বিদীর্ণ করেন,—বাহাতে করিয়া স্ব্যরিমা ও জল পৃথিবী উর্বরা করণে অর্থ হয়। অনেক অনেক ভাল ভাল স্কু সকল ইক্র ও ব্রাম্বরের যুদ্ধর্ণনার পরিপূর্ণ। ঝড়ের বর্ণনাও আছে। বিদ্যুৎ লক্লক্ করিতেছে, বজ্ঞ গড়গড় করিতেছে, ভীষণ বাত্যাভিঘাত হইতেছে এই সকল দেখিয়া ভনিয়া তাহাদিগের সরল মন ভয়ে-ভীত হইত। প্রাত:কালেরও স্ততি আছে। উবাকে উজ্জ্বলা স্থলরী স্ত্রী বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন, অলস্ত স্ব্যুমগুলকে গাঢ় ভক্তিসহকারে গ্রহণ করিয়াছেন, স্ব্যু যখন উদিত হয় রজনীর অন্ধ্রকার পরাজিত হয়া চারিদিকে পলায়ন করে। উজ্জ্বল স্ব্যু দেবতা আলোও উত্তাপের জন্ত আহ্ত হন, বাহাতে করিয়া ধন (গোধন) ধান্ত জ্বানেশ সমৃদ্ধি সম্পন্ন হইতে পারে।

অগি ইক্স স্থ্য এই তিন প্রধান দেবতা ছাড়া আরো অনেক দেবতা আছে, তর্মধ্যে প্রধান একদল দেবতা হইতেছেন মকদাশ অর্থাৎ বায়ু, ইহারা যুদ্ধের সময় ইক্সের স্থা—অর্থাৎ মেঘ বায়ু খারা চালিত হইরা চতুদ্দিকে বৃষ্টির সঞ্চার করে—এবং রুদ্ধ হইতেছে শব্দায়মান ভয়য়র দেবতা, ইনি ভীষণ ঝড়ের অধিষ্ঠাতী দেবতা। ক্রমে জ্ঞানোয়তিসহকারে আধ্যাত্মিক ভাবকে নৈতিক ভাবকেও মূর্ত্তি দিয়া অর্জনা করিত, কিন্তু অবশ্য ইহা অপেক্ষাক্ষত আধুনিক।

ঋথেদের অর্থবোধসোক্ষ্যার্থে প্রধান ছই প্রক ইইতেছে
নিঘণ্ট এবং বাস্কের নিক্জি; ইহাদিগেরও আবার ভাষ্ম আছে
সে সকল আধুনিক,—পাঁচশত বংসরের এদিকে। সায়নাচার্য্যক্ত
ঋকসংহিতার ভাষ্ম উহাও এই সময়কার। শহরাচার্য্য ও তাঁহার

শিখাদিগের দৃষ্টি উপনিবদের উপরেই বিশেব পতিত হইয়াছিল।
শক্ষের শিশু আনক্ষতীর্থ ঝথেদের কতক অংশের• ভাষ্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন উবট ঝথেদের প্রাতিশাধ্যের একটা ভাষ্য করিয়াছেন।

একণে ধ্বেদের ত্রান্ধণের প্রতি দৃষ্টিকেপ করা যাক।—ঋ্বেদর ছই ত্রান্ধণঃ ঐতরের এবং শাধ্যারনু বা কৌষীতকি ত্রান্ধণ। শাধ্যায়ন ত্রান্ধণে সকল মাগযজ্ঞের বিষয়, প্রধানরূপে সোমঘাগের বিষয় বর্ণিত আছে; ঐতরেরে সোমঘাগেরই বিষয় বাছলারূপে বর্ণিত। ঐতরেয় ত্রান্ধণ আট আট পঞ্চিকা করিয়া চল্লিশ অধ্যায়ে বিভক্ত। শাধ্যায়ন ত্রান্ধণে ত্রিশ অধ্যায়।

উভয় ব্রান্ধণেই উল্লেখ আছে—আখ্যানবিৎ গাথা অভিবজ্ঞগাথা কারিকা। আখ্যানবিৎ অর্থাৎ পূর্বকালের প্রচলিত প্রবাদ
খাহারা জ্ঞাত ছিলেন। অতএব ব্রান্ধণ হইবার পূর্ব্বে ঐ সকল
গ্রন্থ রচনা শ্রুতিপরম্পরায় প্রচারিত ছিল বোধ হইতেছে।
ইহারে কেবল তিন বেদের উল্লেখ আছে: ঋক যজুসাম;
ইহারা ত্রন্থীবিতা। এতদ্ভিন্ন পৈলি ব্রান্ধণের বিষয়ও শ্রুত হওয়া
যায়। কৌবিতকের মতকে শাংখায়ন গঠন দিয়াছেন, এই জক্ত
শাঝায়ন বা কৌবিতকি ব্রান্ধণ উহার আখ্যা। এই উভয়
ব্রান্ধণে, কোন কোন স্কেরে উৎপত্তির কারণ দর্শাইবার জক্ত
যে সকল উপাধ্যান ও প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা অত্যক্ত
কার্যোর,—বেমন ঐতরেয় ব্রান্ধণের লেখা অপেক্ষা উপাধ্যানের
উপাধ্যান বির্ত্ত আছে। ব্রান্ধণের লেখা অপেক্ষা উপাধ্যানের
লেখা অনেক প্রাণ। অভএব বোধ হয়, ঐরপ উপাধ্যান বব
বত্র ভাবে প্রচলিত ছিল, ব্রান্ধণে প্রয়োজনমত দেই সূর্

ভোলা হইরাছে। এই সকল আধ্যান ধারা পূর্বকার রীতিনীতি আচার ব্যবহুর প্রভৃতি অনেকটা ইতিহাস জানিতে পারা ধার এবং পরবর্ত্তী আধ্যান উহা হইতে কেমন করিয়া উর্থীয় হইরাছে ভাহাও টের পাওয়া যায়।

এই প্রত্যেক বান্ধণে আবার এক একটা আরণ্যক যোগ করা আছে; আরণ্যক অর্থণে অরণ্যথন্ত ভাহা অরণ্যে পাঠা, বাঁহারা সংসারাশ্রম ছাড়িয়া যাগ্যক্ত ক্রিয়াকলাপ ছাড়িয়া বান-প্রস্থাশ্রমী হইরা সন্মাসী হইবেন তাঁহারাই সেই সকল পাঠের ঘোগ্য হইবেন। ইহাতে আধ্যাত্মিক গভীর চিন্তার ভাব বহিয়াছে। ব্রাহ্মণে যেমন যাগ্যক্ত প্রভৃতি বাহ্যিক ক্রিয়ার উপর দৃষ্টি ইহাতে তেমনি অন্তর্দৃ ষ্টি—ইহা হইল শেষ ফল। আরণ্যক এই জন্ম ব্রাহ্মণের শেষভাগ—পরিশিষ্ট।

ঐতরের আরণ্যক পঞ্চথতে বিভক্ত; ইহার প্রতি থগুকেও আরণ্যক বলে। আবার ইহার দিতীয় ও তৃতীয় থগু একত্র হইয়া একটা স্বতন্ত্র উপনিষদ হইয়াছে; আবার এই দিতীয় থগুর শেষ চারি উপথও,—ধাহাতে বেদান্ত মত বিশেষরূপে প্রতিপন্ন হয়,—লইয়া ঐতরের উপনিষৎ আথ্যা ধারণ করিয়াছে। মহিদাস ঐতরের এই উভরের গ্রন্থকর্তা বিদিয়া আথ্যাত। ইহার পিতার নাম বিশল এবং মাতার নাম ইতরা বলিয়া অনুমিত। ইতরা হইতে তদ্ধিৎ দারা ঐতরের হইয়াছে। ইহার গ্রন্থে ইহারই বাক্য সিদ্ধান্ত বাক্য বলিয়া অনেক স্থলে উত্তেপ করা হইয়াছে; অতএব উত্তেপ্ত বির্ত তাহা প্রমাণ্ড হইতেছে। কিন্তু ধনন উহারই প্রছে উহারই বাক্য সিদ্ধান্ত হইতেছে। কিন্তু ধনন উহারই প্রছে উহারই বাক্য সিদ্ধান্ত হইতেছে। কিন্তু বাক্য বলিতেছে,

আসিরা ক্রমে একটা নির্দিষ্ট গঠনে পরিণত হইত; কিন্তু বরাবর উঁহার নামে চলিয়া আসিত। আরণ্যকের চতুর্থপণ্ড লৌনকের শিশ্ব আর্থনীরনের প্রণীত এবং পঞ্চমণ্ড শৌনক প্রণীত।

কোষীতকারণ্যক তিন থণ্ডে বিভক্ত। প্রথম ছই থণ্ড অধিকাংশ ক্রিয়াকাণ্ডের বিবরণেই পূর্ণ। তৃতীর থণ্ডের নাম কোষীতকি উপনিষ্ধ। প্রথম থণ্ডে দেবলোকে বাইবার পথ এবং তথার উপস্থিত হওয়ার বিবরণ আছে। দিতীর অধ্যায়ে অস্তাস্ত কর্মাকান্ত বিধানের মধ্যে ঐ সমরকার পরিবারবন্ধনের অমুরাগ ও ভালবাসার বেশ মনোরম ছবি পাওয়া যায়। তৃতীর অধ্যায়ে ইক্র সেই সেই দানব প্রভৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিতেছেন মহাভারত কাব্যে অর্জ্জ্ব থাহাদিগকে যুদ্ধ পরাজিত করিয়াছিলেন। চতুর্থ অধ্যায়ে শুক্রযজুর আরণ্যকেও যে গল্ল ইহাতেও দেই, অর্থাৎ কাশীর রাজা ক্রিয়ে অলাতশক্রর নিকট হইতে সয়ং পঞ্জিতশ্বস্ত একজন ব্রাহ্মণের উপদেশলাভ। এ সমর আর্যান্থানের সীমা হইতেছে হিমবৎ ও বিক্রা। এখন হইতে গলার নাম শ্রুত হওয়া যায়;—বেমন চিত্রগলায়নি অরুণিকে উপদেশ দিতেছেন।

এই উভর আরণ্যকেরই অথাৎ ঐতরের উপনিবদের বিতীর এবং তৃতীর ধণ্ডের এবং কোবীতকি আরণ্যকের তৃতীর ধণ্ডের শকরাচার্যাক্বত ভাষ্য আছে;—খৃষ্ট অষ্টশতাকে ইহার জন। ইনি বেদাস্তমতের প্রধান অবলঘী, এই জন্ম তিনি উপনিয়দের অর্থকে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া আপনার মতের পোষণ করিয়াছেন, সেইগুলা ছাড়িয়া দিয়া লইলেও তাঁহার ঘারা মহোপকার সাধিত হইয়াছে। তাঁহার আবার ছাত্রেরা,—বেমন আনক্রেনা আনন্দ্রিরি আনক্

ভীর্থ,—তাঁহার ভাষ্যের ন্ধাবার ভাষ্য প্রস্তুত করিরাছেন, সে দক্ষণ্ড এখন মুক্তিভ হইরা গেছে। ঝয়েদের ন্ধারো ছইটা উপনিবদ নাছে: মৈত্রায়নি উপনিবৎ এবং বান্ধল উপনিবদ । বান্ধনের বেমন অকসংহিতা ছিল, তেমনি বান্ধণের আন্ধল ছিল। সায়নাচার্য্য বান্ধলপ্রতির অনেকবার উল্লেখ করিয়াছেন; এই উভর গ্রন্থই এখন নিক্ষেণ হইয়াছে কেবল বান্ধল উপনিবদ মাত্র নাছে।

এখন ঋঘেদের স্ত্র সাহিত্যে আসা যাক :---

বৈদিক ক্রিয়াকর্ম সহরে ছিবিধ স্ত্র প্রচারিত আছে;— শ্রোত বা কর্ম ব এবং গৃহ বা সার্ভ সত্র। যাগবজ্ঞের অনুষ্ঠানপ্রণালী ব্যক্ত করা হইতেছে শ্রোতস্ত্রের উদ্বেখ। আমরা ইহার ছই গ্রন্থ দেখিতে গাই, এক বার অধ্যার বিশিষ্ট আখলায়ন স্ত্র আর এক আঠার অধ্যায়ে সম্পূর্ণ শাঝায়ন স্ত্র। ঐতরেয় ব্রাহ্মণের সঙ্গে আখলায়ন স্ত্রের বোগ, শাঝায়ন ব্যহ্মালের সঙ্গে শাঝায়ন স্ত্রের বোগ। উভর গ্রন্থে উভয় গ্রন্থ হইতে অবিকল বাক্য উদ্ধৃত আছে। শুরুষজ্বেদে পাওয়া যায় অখল নামে একজন বিদেহনরাজ জনকের হোতা ছিলেন, অখল হইতে হয়ত আখলায়ন হইয়াছে অর্থাৎ অর্থা শ্রম্থ মতের আবিদ্র্তা। বাজপের, রাজস্বর, অখ্যেধ, পুরুষমেধ, সর্ব্ধমেধ এই স্কল হইতেছে শ্রোতস্ত্রের বিষয়।

ে শ্রোওপতের মত আর্থনায়ন ও শাখারনের ছইটা ঋষেদের গৃহস্ত্রও আছে। আধনায়ন গৃহস্ত্র চার অধ্যায়ী, শাখায়ন গৃহস্ত্র বড়ধ্যায়ী। শৌনক গৃহস্ত্রেরও নাম শ্রুত হওয় বায়। ইহাতে বিবাহ তর্পণ শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নানা প্রকার পারিবারিক অষ্ঠানের বিষয় বর্ণিত আছে। তর্পণের সময় বিখ্যাত পূর্ব-পুরুষদিগকে প্রাহ্মান করিবার নিয়ম ছিল,—এখন যেমন মৃত্তি প্রভৃতি গড়ান হয়, তখন তেমনি অষ্ঠানের সময় তাঁহাদিগকে ময়পে আনিবার রীতি ছিল। বাঁহারা কোনরূপে বেদকে প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে পিতৃতর্পণের সময় আহ্বান করিবার রীতি ছিল। আই বিধান প্রতেতই পাওঁয়া বায়,—বেমন, বাছল শাকলা মাঞ্কের ঐতরের পৈলা কোবীতক শৌনক আখলায়ন শাভায়ন; আবার বিখ্যাত মহিলাদিগেরও নাম আছে—যেমন, গার্গী বাচত্রবী স্থানতা মৈত্রেরী।

 এখনকার প্রচলিত ঋথেদের প্রাতিশাখ্যত্ত, তাহা শৌনকের বলিয়া বিখ্যাত; ইহা তিন কাণ্ডে বিভক্ত, প্রতি কাণ্ডে ছয় পটল, ইহাতে সর্বাক্তর ১০৩ কাণ্ডিকা; এই পুস্তক ছলে রচিত।

অমুক্রমণী বাহাতে ছন্দ দেবতা এবং স্ক্রপ্রণেতা ঋবিদিগের নাম রহিয়াছে এরূপ শৌনকের অমুবাকামুক্রমণী আর কাত্যার-, নের দর্কামুক্রমণী বিভ্নমান আছে। শৌনকের কৃত বৃহদ্দেবতার বিষয় পূর্বেব বলা ইইয়াছে।

मायदवम् ।

একণে সামবেদ সথকে আলোচনা করা যাক:

শকসংহিতার বে সকল শ্বক সোঁমবাগে উচ্চারিত ছইত, সেইগুলা ভলনস্থরে বদান হইয়াছিল;—তাহাই সামবেদ ছইল। সাম সংহিতার ছই থগু। প্রথম থগুে ছর প্রণাঠক, প্রতি প্রণাঠক দশ দশতে বিভক্ত। প্রতি দশত দশ পতে বিভক্ত। প্রথম বার দশতে অগ্নির, শেষ এগার দশতে সোমের এবং মধ্যের ছত্রিশটীতে প্রধানত ইক্রের স্থতি। সামসংহিতার দিতীর থগু নর প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রতি প্রপাঠক কথন ছই কথন বা তিন ভাগে বিভক্ত, ইহার প্রতিভাগে তিন বা অধিক পত্ত আছে।

সামসংহিতাতে এই সকল ছন্দ ঋকের আকারেই আছে, কেবল তাহাদের উপর সামের চিত্র দেওরা; কিন্তু সামসংহিতা ছাড়া আবার চারিটা বই আছে, তাহাকে সামগান বলে, তাহাতে ছন্দগুলিতে সব গানের চিত্র দেওরা আছে এবং গানের বেশী বেশী কথা বসাইতে হইয়াছে। তাহার মধ্যে ছইটা গ্রন্থ: এক গ্রামগের গান, এক আরগ্য গান, ইহাদের ছন্দ প্রপাঠক। সামসংহিতার প্রথম ভাগ অনুসারে ইহাদের ছন্দ প্রণালী; এই ছইদের যে একটা প্রাতন অনুক্রমণী আছে তাহার নাম ঋষিত্রাহ্মণ, ভাহাতে ছন্দসমূহের ও অনুসারে শ্রেণীবন্ধ করা হইয়াছে। আর ছই পুত্রক: এক উহগণ আর এক উহ্গণ। প্রথমটার তেইশ

প্রপাঠক, বিতীয়টীর ছব প্রপাঠক, ইহারা সংহিতার বিতীর ভাগের ছলপ্রেণী অবুসুষ্দ করে। সামসংহিতার ১৫৪৯ থক, তাহার ১৫০০ থক প্রায় থকসংহিতাতে দেখিতে পাওরা যায়; অধিকাংশ অষ্টম এবং নবম মণ্ডল হইতে গৃহীত। সামবেদের তিনটা শাখা কৌথুম শাখা রাণারণীয় শাখা এবং জৈমিনীয় শাখা। আমরা ও হৈতিছি সামবেদী কৌথুম শাখা।

সামবৈদের ঋকপাঠ ঋখৈদের ঋকপাঠের অপেকা পুরাতন বোধ হয়। অসভ্যাবস্থায় যাহা কিছু ছন্দ তৈয়ায়ী করে শ্লেবটা গান গাহিয়া ভোষরী করে, তারপরে দেই গান হইতে ছন্টা ঘ্যিয়া মাজিয়া প্রিপাট করিয়া আলাদা বাহির করিয়া লয়। ঋকসংহিতার **ट्राइक्र** श्रेशार्ह, गान श्रेर क्रांस हत्मत निरंक मृष्टि गिशारह। তাহাতে করিয়া দামদংহিতার থক দকল প্রায়ই থকসংহিতাতে मुद्रे इत्र ; कि ह श्राराद्य व्याधनिक वाश्य मामाद्यत था बता । দানবেদের গান ছলে পরিণত হইতে হইতে ঋকদংহিতার সময় বেরণ অবস্থায় দাঁড়াইয়াছিল, সেই অবস্থায় ঋকসংহিতায় নিবিষ্ট হুইয়াছিল; এই সঙ্গে বে সকল স্ক্ত গানে বদান হয় নাই, ছন্দ আকারে ভিল সবটা ঋথেদে আসিল। ঋথেদ যেন ঋষিদিগের আমলের কাবাসংগ্রহ হইল। ঋথেদ পাঠ করিলে তথনকার ঋষিদিগের আশা ভরসা কল্পনা মনের ভাব সব টের পাওয়া যায়। সামবেদ হইল তথনকার ভজন-গান। ত্রাহ্মণ হইল বেদের স্মালোচক, কিন্তু স্মালোচনা করিতে গিয়া বেদকে বছায় করিয়া ক্রমে বেদকে ছাড়াইশ্বা উঠিল।

^{*} এখানে এছকার নিজ গোরীর কথা বলিয়াছেন।

সামবেদের প্রধান ত্রাহ্মণ হইতেছে তাণ্ডা ত্রাহ্মণ; ইহা পঢ়িশ খণ্ডে বিভক্ত, এইজ্ঞ ইহার আর এক নাম হইতেছে পঞ্চবিংশ ত্রাহ্মণ। নানাবিধ সোমবাগ ও তাহাতে যে স্কুল সাম গান হইত, তাহারি বিষয় ইহাতে বণিত আছে।

সোমধাগ অষ্টেত হইবার পূর্ব্বে কতক দিন ধরিয়া প্রস্তুত হইতে হয়। সে সকল দিনকে ধরা ঘাইতেছে না। কোন কোন সোমধাগে কেবল একদিন মাত্র সোমরস নিংড়াইরা বাহির করিবার বিধি, কোন কোনটাতে ছই দিন, এই প্রকার সোমরস নিংড়াইবার দিনকে স্তাদিন কহে। যে সকল সোমধাগে একটামাত্র স্তাদিন তাহাদিগকে একাহ বলে, যে সকল বাগে ছই হতৈ বারো স্তাদিন তাহাদিগকে অহীন বলে। ছাদশ অপেকা অধিক স্তাদিন থাকিলে তাহাকে সত্র বলিত। আক্ষণরাই কেবল সত্র করিবার অধিকারী। তাহা এক আধ জন আক্ষণেরও কর্ম নর, অনেক বান্ধণে মিলিয়া মিশিয়া তাহা করিতে হইত। এই যাগ সম্পর হইতে এক শ দিনও লাগিতে পারে, অনেক বংসরও লাগিতে পারে। যে সকল সত্র সম্পন্ন হইতে এক বংসর বাততাধিক কাল লাগিত ভাহাকে অয়ন কহিত।

তাণ্যব্রাহ্মণ দোমধাগ বাতীত ব্রাত্যন্তোমের বিষয় বর্ণিত
আছে। অর্থাৎ বে দকল আর্যাজাতি হিন্দুখানের জাচার
ব্যবহারে ব্রাহ্মণদের দুর্ক্ষ থোগ রাবিতে পারে নাই, হয়ত
আপনাদিগের পূর্ক্রপ্রধান্ত্র্যারে চলিরাছে নয়ত এথানকার
আদিমবাসীদিগের ধরণধারণ পাইরাছে, ভাহাদিগকে পতিত বা
ব্রাত্য কহিত; তাহাদিগকে পাংক্রেয় করিতে হইলে ব্রাহ্মণদলে
আনিতে হইলে ব্রাত্যন্তোম বাগ করিতে হইতে। ব্রাত্যদিগের

এইরপ বর্ণনা আছে; — তাহারা ধমুর্ব্বাণ ও ভরহন্তে লইয়া খোলা ব্দর্বথে চন্দ্রি বেড়ায়; তাহাদের পরিধান মন্তকে উন্ধীন এবং লাল পাড়ের উন্ধীয় ছুইদিকে বাতাদে উড়িতেছে; পায়ে ভ্তা, ভেড়ার চানড়। দোভাঁজ করা তাহাই আঙরখা, তাহাদের প্রধানদিগের পিজল রঙ্গের পরিধান এবং গলায় রূপার গহনা। তাহারো না ক্ষেত্র কর্ষণ করে না বাণিজ্য ব্যবসায় করে। তাহাদের আইন গোলমেলে। যদিও ব্রাহ্মণদিগের ও তাহাদিগের ভাষা একই তথাপি ব্রাহ্মণদিগের নিকট যাহা সংজ্ঞার্য তাহারা তাহা কঠিন বোধ করে।

• সামবেদের আর একটা বান্ধণের নাম বড়বিংশ বান্ধণ।
এটা উপরোক্ত পঞ্চবিংশ বান্ধণের পরিশিষ্ট। পঞ্চবিংশ বান্ধণে
বেগুলা নাই, তাহাই ইহাতে আছে, বিশেষতঃ অঘটন ঘটনা
সকল নির্ত্তি করিবার এবং মারণ চাটন প্রভৃতি অহুঠানের
বিষয় আছে। ইহার ষঠ অধ্যারকে স্বতন্ত্র করিয়া তাহার নাম
, আছুত ব্রান্ধণ দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে অত্ত ঘটনা ঘটলে
বেরূপ অহুঠান করিতে হয় তাহাই আছে। সাধারণ অমসল
ঘটনা ঘটলে বেরূপ করিতে হয়, গো মন্ত্র্যের পীড়া হইলে
বেরূপ করিতে হয়, শস্ত নষ্ট হইলে বেরূপ করিতে হয়, ভূমিকম্প
উন্ধাপাত তাড়িং ব্যাপার দেখা দিলে বেরূপ করিতে হয় ইহাতে
সেই সকল বিষয় আছে।

সামবেদের তৃতীয় ব্রাহ্মণ হইতেছে ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ। ছন্দোগ বলিতে সামগান বুঝায়, তাহার ব্রাহ্মণ, তাই ইছাকে ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ বলে; ইছাকে ছান্দোগ্য উপনিষণ্ড বলে। ইছাতে কৃষ্ণ দেবকীপুত্রকে ঘোর আলিয়নের শিয়া ব্লিয়া উল্লেখ আছে। খণেদের কৌষীতকি ব্রাহ্মণে ক্লফ আদিরস বলিরা একস্থলে উল্লেখ আছে। অতএব বেলুকু মধ্যে ক্লফের ছাত্রাবস্থা দেখিতে পাওয়া বায়। তাহার পরে কি কর্ম করাতে বে তাঁহার দেবত প্রস্কার হইল তাহা প্রাণাদি ছারা অমুসকান করিরা লইতে হইবে।

ু সামবেদের আরেক উপনিষদ হইতেছে-কেনোপনিষ্ধ; ইহার আরেক নাম হইতেছে তলবকারোপনিষ্ধ। ইহার ছই ভাগ; প্রথম ভাগে ব্রহ্মের স্বরূপ শ্লোকে এবং দিতীর ভাগে আথ্যায়িকা দারা অন্ত দেবতার উপর ব্রহ্মের প্রাধান্ত স্থাপন করা হইরাছে। সংহিতোপনিষ্ধ নামে সামবেদের আর এক উপনিষ্ধ আছে।

সামবেদের স্ত্রগ্রন্থ অন্ত বেদের অপেক্ষা বেশী:—পঞ্চবিংশ ব্রান্ধণের উপর একটা এবং আর তিনটা শ্রোতস্ত্র। ছন্দের উপর এবং ঋককে সামে কেমন করিয়া পরিণত করিতে হয় এই ছই প্রকারের পাঁচটা এবং একটা গৃহুস্ত্র; এতছাতীত নানা শ্রাবাদিষ্ট আছে।

মশকের প্রোতস্ত্র হইতেছে প্রধান; ইহাকে আর্থের করও বলে; পঞ্চবিংশ ব্রাহ্মণ ইহার প্রধান অবলঘন। ইহা একাদশ প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রথম পাঁচ অধ্যারে একাহ যজ্ঞের বিষয়, ভার পরের চার অধ্যায়ে, অহীন যজ্ঞের বিষয় এবং অবশিষ্ট হুই অধ্যায়ে সত্রের বিষয় উল্লেখ আছে।

বিতীর হইতেছে লাট্যায়নের প্রোতস্তা; ইহা সামকেদের কুথ্ম শাধার। ইহা দশ প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রথম সাত প্রপাঠকে সাধারণ সোমদাগের নিয়ম। অন্তম এবং নবম প্রপা- ঠকের কতক অংশে একাছের নিরম, নবমের স্বুবশিষ্ট সংশে স্বানের নির্মু এবং দশ্যে সত্তের নিরম।

शृब्दि वना शिवाट व, द्व नकन आर्या बाक्र निरंत्र ननन् হয় নাই ভাহাদিগকে ব্রাভ্য বা ব্রাভীন বলিত। ব্রাভীনেরা যদি वाक्रनमान वांत्रिष्ठ ठाहिल लाहा इहेरन, शूर्व्स वना इहेनाह, তাহাদিগকে ব্রাত্যামে করিতে হইত এবং ব্রাহ্মণদলে ভূক্ত হইলে ভুক্ত হইবার অত্যৈ তাহার যাহা কিছু থাকে সব তাহার সঙ্গী ব্রাজ্যদিগকে দিয়া আসিতে হয়। ঐরপ দেওয়াতে তাহা-দিগের পূর্ব্ব পাপও তাহাদের উপর অর্পণ করা হইল অর্থাৎ ঝাপাজ্জিত ফলত্যাগের সহিত পাপেরও প্রারশ্ভিত হইল। वाजीनिरात्र मधा धर्या पर्या पर्या किता वर पर्व पर्या পুরোহিত বা আচার্য্যশ্রেণী ছিল। ব্রাতীনেরা যেমন ব্রাহ্মণ-দিগের আচার ব্যবহার গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ হইতেন তেমনি তাঁহাদিগেরও অনেক ক্রিয়াকাও ত্রাহ্মণেরা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ্ৰড়বিংশ ব্ৰাহ্মণে কথিত ভেন্যাগ লাট্যায়নে বিস্তুত্ৰূপে বৰ্ণিত আছে। ইহা মারণ যাগ। ইহা ছারা অথব্ববেদের ভাব মনে আদে। ইহাতে ক্রিয়াই মনে হর ব্রাত্যদিগের অনুশীলিত ঋক नहेबाहे अथर्करवन अधिकाश्म मश्हिज हहेबाहा: आनिव्रम अबि সেই সংগ্রহের একজন কর্মা ছিলেন, স্থতরাং তাঁহার বংশে এবং তথনকার সময়ে প্রচলিত ঋক সকলপ্র ঐ সঙ্গে সংগৃহীত হইয়া-ছিল। ব্রাতীনদিগের মধ্যে ঘাঁহার। বেদপারগ ছিলেন ভাঁহা-দিগকে অনুচান ব্লিত। শাণ্ডিলাের মতে অর্ন্ডেরাই অনুচান হইত্তে পারে। অনুচানেরাই শ্রেনবাগে পৌরোহিত্য কার্য্য कबिट्ड शादा। नाठाप्रेन वलन हेराप्तर वक्त ७ छसीर

লোহিত বর্ণ হুইবে। এই সমরে শুল দক্ষা এবং ব্রাহ্মণদিপের
মধ্যে অনেকটা মেশামিশি ভাব ছিল। তাহারু!. যজ্ঞভূমির
ভিতরে না যাক বাহির হইতে যাগযজ্ঞু দেখিতে পাইত, বেদধ্যনি
ভানতে পাইত, যজ্ঞের মধ্যে কোন কোন কর্মপ্ত করিতে
পাইত। ক্রমে ব্রাহ্মণ্যভাব যত বিদ্ধুন্ হইল তত তাহাদিগের
ভাক্ষিধা হইতে লাগিল।

সামবেদের আরেকটা দ্রাহায়ন হ'ত আছে ইহা রাণায়ণীর শাধার। রাণায়ণী হইতেছেন বশিষ্ঠ গোত্রীয়, এইজ্ঞ ইহাকে বাশিষ্ঠ হত্তও বলে।

আর একটা হইতেছে দশ প্রণাঠক বিশিষ্ট অমুপদ হতা।
ইহা পঞ্চবিংশ ও ষড়বিংশ মৃল ধরিয়া ছক্ষহ পদের ব্যাথা।
করিয়াছে। এই চারিটি হত্তগ্রন্থ (মশকের প্রৌতহত্ত্ব, লাট্যায়ন প্রৌতহত্ত্ব, জাহায়ন হত্ত ও অমুপদ হত্ত্ব) পঞ্চবিংশ ও ষড়বিংশ ব্রাহ্মণকে অবলঘন করিয়া করা হইয়াছে। ইহাদিগকে অবলঘন না করিয়া হত্ত্ব প্রকারেরও অনেক হত্ত্ব আছে: ষেমন নিদান হত্ত্ব; ইহা দশ প্রপাঠক গ্রন্থ; ইহাতে সামের উক্থ জোম গানের ছন্দ প্রভৃতি লইয়া আলোচনা আছে। গোভিলের প্রশহত্ত্ব এবং সামতত্ত্ব। প্রথম গ্রন্থে ঝকদিগকে প্রশিত করিয়া কিরূপে সামে পরিণত করিতেহয় সেই সকল নিয়ম আছে এবং শেষোক্ত গ্রন্থ ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের কিরূপ হারভেদ তাহাই বর্ণিত আছে। এই ছই গ্রন্থে ব্যাকরণের ভাব বিল্পমান।
এরপ আরও অনেক হত্তগ্রহ আছে।

গোভিদত্বত সামবেদের একটা চারি প্রপাঠকবিশিষ্ট গৃহস্থত্ত স্মাচ্ছে এবং কাত্যায়ন প্রণীত ক্রমপ্রদীপ নামে তাহার পরিশিষ্ট আছে—ইহা সামবেদের দ্বিতীয় গৃহস্ত বলিয়াও স্থীক্ষত হয় এবং ইহাকে স্বৃত্যিপ্ত বলে। আর একটা হইতেছে থাদির প্রণীত গৃহস্ত । এতঘাতীত পদ্ধৃতি পরিশিষ্ট আরো অনেক আছে। তাহার মধ্যে সামসংহিতার নৈগেয় শাখার আর্থ এবং দেবত পরিশিষ্ট প্রধান অর্থাৎ এই ছই পরিশিষ্টে ঋষি এবং দেবতাদিগকে ব্রংখা করা হইয়াছে।

যজুর্বেদ।

अज नकन (तम अरिका यक्दिंतित भाशा अतिक; এই क्रिंग सक्दिंतित अरिका विका सक्दिंतित अर्था निष्कृत नामहे हहेट उद्द गण्याय। हेरा हाता त्या यात्र त्य सक्दिंति । अत्तरकत भाग हिन, त्यहक् नमछ रक्ष विका सक्दिंतित अरिका । नामत्यति त्यामयात्त्र हे मा त्या यात्र ; भर्षात त्यामयात्त्र हे अरिक अर्थ आत आत यात्र मा स्व आद्या । किंद्य सक्दिंति नमख यात्र्र हे दिल्थ आद्या । यक्दिंतित अर्थ हे हहेट उद्यू यह्य ति । भर्षा नी वाक्ष निक् विका सक्दिंति हो स्व विका सक्दिंति के स्व विका सक्दिंति हो सक्दिंति के सक्दिं । क्रिक सक्दिंति मा स्व विका सक्दिंति के सक्दिं । क्रिक सक्दिंति मा विका सक्दिंति के सक्द

বেন মিশিরা রহিয়াছে। শুক্রবজুতে সেরপ নাই; ইহাতে মন্ত্র তাহার অর্থ এবং যজ্ঞভাগ সব পূথক পূথক রহিয়াছে। অস্তাস্ত বেদের স্থায় শুক্র যজুংসংহিতাতে কেবল মন্ত্রভাগ আছে। তাহার অর্থ ও যজ্ঞীয় ভাগ উহার ব্রাহ্মণেতে রহিয়াছে। আর কৃষ্ণ যজুতে আর এক বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায় যে, হোতা ও তাহার কর্ত্তব্যের প্রতি কৃষ্ণ যজু- সর্বাদাই মনোযোগী; প্রক্র যজু কথন কথন মাত্র।

কৃষ্যজু ও শুক্লযজু শাখাবলম্বীদিগের মধ্যে ভারী বিবাদ।
শুক্লযজুর্বেদীরা আপনাদিগকে সাধারণ রূপে অধ্বয় বলেন
এবং কৃষ্ণযজুর্বেদীদিগকে নরকে প্রেরণ করেন, চরকাচার্যকে,
হুদ্ধতিতে অর্পণ করেন। কৃষ্ণযজুর মধ্যে একটা চরক শাখা
ছিল। কৃষ্ণযজুর দিতীয় নাম হইতেছে তৈতিরীয় যজু। তিতিরি
খবি হইতে তৈতিরীয় নাম হইয়াছে। আর একটা প্রবাদ
আছে যে, বৈশম্পায়নের ছাত্রদিগের মধ্যে যাজ্ঞবজ্যের সহিত
বৈশম্পায়নের কি বিবাদ হইয়াছিল, তাহাতে বৈশম্পায়ন, শিশ্বকে
শাঠ ফিরাইয়া দিতে বলেন; তিনি তাহা বমন করিয়া দিলেন।
বৈশম্পায়নের অন্ত ছাত্রেরা তিত্তিরি পক্ষী হইয়া তাহা ভক্ষণ
করিয়া ফেলিল, তাহাতে ঐ কৃজ্ঞযজুর নাম তৈতিরীয় ষজু হইল।
তথ্ন যাজ্ঞবদ্ধা নিজ ক্ষম্ভায় শুক্লযজু প্রস্তুত করিলেন।

ক্ষণৰজুর ছই বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়ঃ **আপত্তম শাধার** তৈত্তিরীয় সংহিতা আর চরক শাধার কাঠক সংহিতা।

আপস্তম শাথার সংহিতাকে সাত কাণ্ড; এক এক কাণ্ডে ৪৪ প্রশ্ন বা প্রপাঠক, ৬৫১ অমুবাক এবং ২১৯৮ কাণ্ডিকা। ৫০ কথায় এক এক কাণ্ডিকা হয়। চরক শাথার কাঠক

সংহিতার পাঁচ কাও। তৈত্তিরীয় সংহিতার পরিশিষ্ট হইতেছে তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, তাহার আরণ্যক ভাগ হইতেছে তৈত্তিরীয় আরণাক: ইহার দশ কাও। প্রথম ছয় কাত্রে যাগযজ্ঞের অহুষ্ঠান। তাহার পরে চারি কাণ্ডে হই উপনিষৎ হইয়াছে— সপ্তম অষ্টম নবম কাণ্ডের নাম হইতেছে তৈজিরীয় উপনিষৎ. দশম কাণ্ডের নাম হইতেছে যাজ্ঞিকী বা নারায়ণীয় উপনিষৎ। তৈত্তিরীয় উপনিষদের তিন ভাগ। প্রথম ভাগের নাম সংহি-তোপনিষৎ বা শিক্ষাবল্লী, ইহাতে বিশ্বাত্মার একত্বের বিষয় আলোচনা আছে। দ্বিতীয় ভাগের নাম আনন্দবল্লী এবং তৃতীয় ুভাগের নাম ভগুবল্লী: এই ছুই ভাগের একতা নাম হইতেছে বারুণী উপনিষৎ—ইহাতে পরমাস্থার সহিত যোগে ব্রহ্মানন্দের বিষয় বর্ণিত আছে। খেতাখতরোপনিষৎও কৃষ্ণযজুর। কৃষ্ণযজুর আর একটা উপনিষৎ আছে নৈতায়ণ উপনিষৎ। ক্লফাজুর শ্রেত এবং গৃহস্ত আছে।—শ্রেতস্ত্র যেমন কঠস্ত্র, মনুস্ত্র, হৈঁতস্ত্র, লোগাক্ষিস্ত্র, ভারদাজীয় স্ত্র। এইরূপ গৃহস্ত্রও আছে, বেমন, কাঠক, বৌধায়ন, ভারদ্বাজ, সত্যাধাঢ়। কৃষ্ণ যজুর প্রাতিশাধ্যস্ত্র এবং অমুক্রমণীও আছে।

একণে শুক্রবজুতে আসা যাক। ইহাতে যজের মন্ত্র সকল তাহাদের ব্যাথ্যান প্রভৃতি হইতে স্বতন্ত্ররূপে এবং বেশ প্রণালী পূর্বক শ্রেণীবদ্ধ আছে। ক্রফ্যজুর মত ইহাতে গোলমাল নাই। এইজ্য ইহার নাম হয়ত শুক্রবজু হইরাছে অর্থাৎ বেশ পরিষ্ণার —গোলমাল বিশুশ্বলা নাই।

শুক্লযজুর আর এক নাম যাজ্ঞবন্ধ্য ধ্যির পিতৃনাম হইতে আদিয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য ধ্যির পিতার নাম ছিল বাজস্নি; তাহা হইতে লোকে যাজ্ঞবন্ধ্যকে নাম ধরিয়া না ডাকিয়া বাজসনেয়ি বলিত। তাহাঁ হইতে শুক্লযজ্ব নাম হইয়াছে বাজসনেয় সংহিতা। যাহারা শুক্লযজ্বেদিপাঠক তাহাদিগকে বাজসনেয়ক এবং বাজসনেয়ী বলে।

শুরুষজুর ছই শাথা: এক কাগ আর এক মাধ্যন্দিন শাথা। এই উভয় শাথার সংহিতাতেই ৪০টা করিয়া অধ্যায় আছে ৷ মাধ্যন্দিন শাখার এই ৪০ অধ্যায় আবার ৩০০ অনুবার্ক এবং ১৯৭৫ কাণ্ডিকায় বিভক্ত। প্রথম ২৫ অধ্যায়ে যজের সাধারণ মন্ত্র সকল রহিয়াছে। প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে দর্শপৌর্ণমাসী যাগ: ভৃতীয় অধ্যায়ে প্রাতঃ এবং সায়ংকালীন হোমবিধি এবং চাতুর্মান্ত্র যাগ। চতুর্থ হইতে অষ্টম পর্যান্ত অধ্যাদগুলিতে দাধারণ সোমবাগ এবং নবম ও দশম অধ্যায়ে এই সোমবাগের অভ দ্বিবিধ পরিণাম: একাদশ হইতে অপ্তাদশ পর্য্যন্ত অধ্যায়ে যজ্জীয় অগ্নির বেদী নির্মাণ: উনবিংশ হইতে একবিংশ পর্যান্ত অধ্যায়ে সৌতামণি যাগের বিষয় আছে—এই সৌতামণি যাগ, অতিরিক্ত মোমরদ পানের দোষাপন্যনের প্রায়শ্চিত। দাবিংশ হইতে পঞ্বিংশ পর্যান্ত অধ্যান্নগুলিতে অশ্বমেধের বিধান আছে। ইহার পরে যে পঞ্চল অধ্যায় তাহারা অপেক্ষাকৃত আধুনিক অংশ। ছাকিশে অধ্যায় হইতে পঁয়ত্তিশ অধ্যায় পর্যান্তকে খিল অর্থাৎ পরিশিষ্ট বলে। ছত্রিশ অধ্যায় হইতে উনচল্লিশ অধ্যায় পর্যান্ত অধ্যায়গুলিকে শুক্রীয় কাণ্ড অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্তের কাণ্ড বলে। ত্রিশ হইতে উনচল্লিশ পর্যান্ত অধ্যারসমূহে নৃতন প্রকার यक्कीय প্रকরণের বিধান পাওয়া যায়, যেমন পুরুষমেধ অর্থাৎ नवरनी, नर्सरमध, भिज्रमध এवः अवर्ग सन्ताता यां कि क मिया-

শরীর প্রাপ্ত হয়। চল্লিশ অথবা শেষ অধ্যায়টা হইতেছে উপনিবং—কুশোপনিবং। বাজসনেরিসংহিতা অর্দ্ধেক ছব্দে অর্দ্ধেক গজে। ছন্দভাগটা প্রায়ই ঋথেদে পাওয়া যায়। সাম-বেদের ঋক্ ঋথেদের ঋক্ ছহতে যতটা ভিন্ন, মজুর্বেদের ঋক্ অত ভিন্ন নহে; যজুর্বেদে কেবল যজ্ঞের ভাবের উপযোগী করিবার জন্ম সূলকে একটু একটু পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে।

भौधानित गाथात **क**होत्र व्यक्षात्रत अत हरेट नवखिनरे অপেক্ষাক্বত নৃতন রচনা। কেননা কেবল এই আঠার অধ্যায়ে যে সকল মন্ত্র আছে, তৈভিরীয় সংহিতাতে তাহাই আছে, আর •অখনেধেরও কতকগুলি মন্ত্র ইহাতে আছে। অখনেধের অবশিষ্ঠ মন্ত্র এবং সৌত্রামণি ও নরমেধের মন্ত্র সকল তৈত্তিরীয় সংহিতাতে নাই, কিন্তু তৈত্তিরীয় বাহ্মণেতে আছে। আর সর্কমেধ, স্থক্তিয় যাগ এবং পিতৃমেধ এদকল আবার তৈত্তিরীয় আরণ্যকে আছে। তেমনি শুকুষজুর বান্ধণেতেও প্রথম নয় অধ্যায়ে, মাধ্যন্দিন ু সংহিতার প্রথম অষ্টাদশ অধ্যায়ের প্রতি কথা ধরিয়া ধরিয়া ব্যাখ্যা করা হইরাছে; সৌতামণি, অখনেধ, পুরুষনেধ, সর্বনেধ এবং পিতৃমেধ এবং প্রবর্গ্য, যাহা মাধ্যন্দিনের উনিশ হইতে পচিশ পর্যান্ত অধ্যান্তে আছে, তাহার কতকগুলি মন্ত্র মাত্র শুরুর বান্ধণের বাদশ ও ত্রোদশ অধ্যায়ে উল্লেখ আছে:-ভাহা কেবল थ्रांचम ও भ्रिय कथात बात्रा कथता क्यूतारकत थ्रांचम ও भ्रिय কথার বারা, তাহার অর্থ প্রভৃতি কিছু বিবৃত নাই। বেমন ঋত্রেদের সামনাচার্যীক্তত ভাষ্য প্রাসিদ্ধ, সেইরূপ শুক্রযজুর মহীধর-ক্ত ভাষাও প্ৰসিদ্ধ।

আৰ্য্যজাতি ও আ্যাগ্ৰম। *

অব্ধানতি খবেদ সংহিতার প্রাতন অংশে দেখিতে পাওয় যায়,
বে, আর্ব্যেরা হিন্দুয়ানের উত্তরপশ্চিম প্রাদেশ—পঞ্চাব কাশীর
এবং পঞ্চাব ছাড়াইয়া কুভানদীর তীরে বসতি করিয়াছিল। এই
সকল আড্ডা হইতে সরস্থতী নদী পার হইয়া ক্রমশঃ পূর্বভাগে
হিন্দুয়ানের মধ্যে গঙ্গানদী পর্যাস্ত তাহাদিগের বিস্তার হইবার বিষয়,
তাহারা স্তরে স্তরে চিক্ল বৈদিক গ্রন্থের শেষ অংশসমূহে দেখিতে
পাওয়া যায়। রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি ঐতিহাসিক প্রাণ
হইতে এই কেতৃজাতির পরস্পারের মধ্যে সংগ্রাম এবং দক্ষিণাঞ্চলে
হিন্দুধর্মের বিস্তার জানিতে পারা যায়। ইহা ছায়া র্ঝিতে পারা
যাইতেছে বে, এই অসীম ভারতথপ্ত, যাহা তথন জললে পূর্ণ
ছিল এবং বলবান বক্তজাতির বাসস্থান ছিল, তাহাকে হিন্দুধর্মে
আনিতে কত শতাকী গত হইয়াছিল।

ঋথেদ হইতে প্রমাণ পাওরা যার, যে, উহার প্রথমাবস্থার উহা এতটা প্রাচীন, বে তথন আর্য্য এবং পারসীক দব একত্র মেশা-মেশিরপে বাদ করিত। ভিন্ন ভিন্ন গোটার পাহাড়ীরা বেমন এক জারগার বাদ করিলেও আলাদা আলাদা দলে বাদ করে তেমনি

^{*} Weber's History of Indian Literature হইতে অমুবান।

আর্যাকাতি ও পারদীক প্রভৃতি ক্ষাতি একত্র থাক্তিলেও তাহাদের
মধ্যে দলেকপ্রভেদ ছিল।

দেবতা] আবার ঋথ্যেদের ভাব আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় বে, আর্যাদিগের সতেজ ভাবটা প্রকৃতির সম্বন্ধে সহজ উচ্ছ্বাদে টাটকা টাটকা রকমে নবীনভাবে ছেলেমামুরী ভাবে বাহির হইতেছে। আর্যোরা প্রকৃতিকৈ খণ্ড খণ্ডরূপে দেবতা বলিয়া পূজা করিত, সতত্র দেবতার সতত্র সতত্র শক্তির আয়তন করনা করিয়া সেই সেই আয়তনের মধ্যে তাহাদের বন্ধুত এবং সাহাঘ্য প্রার্থনা করিত। এই প্রকৃতিপূজা হইতে আরম্ভ করিয়া
• প্রকৃতির প্রত্যেক আবির্ভাবকে (Phenomenon) অলৌকিক শক্তিদম্পার দেবতা জ্ঞান করিত। যত প্রকার ধর্ম মন্থয়ের মনে উদয় হইতে পারে হিল্পধর্মে দে সব হইয়া গিয়াছে। •

প্রত্যেক প্রকৃতির মাবির্ভাব বাহা প্রথমে কল্পনাতে অনৌকিক বলিরা বোধ হইরাছিল, তাহাদিগকে ক্রমে ক্রমে যে যেথানে
প্রকাশ পার, সেই ভিন্ন ভিন্ন এলাকার বা মণ্ডলে শ্রেণিবদ্ধ করা
হইল এবং তাহাদিগের সকলের মধ্যে একটা সাদৃশু প্রকাশ
পাইল। এইরূপে কতকগুলি দেবতা কল্পনা করিরা লইলে তাহারা
যেন আপনাপন এলাকার প্রত্যেকে একাধিপতা করিতে লাগিল।
ক্রমেক্রমে তাহাদিগের অধিকার মন্থ্যজীবনের ঘটনাসমূহে বিস্তার
হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে আবার মন্থ্যন্ত স্বরূপ ও অবরবরাজিও দেবতাদিতে অর্পিত হইরা পড়িল। ঘাতাবিক বলের
প্রতিভ্স্বরূপ এই সকল প্রক্রতিদেবতা অনেকগুলি হইলেও
তাহাদিগের আবার পিতামাতা স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি কল্পিত হইরা
দেবতাদিগের সংখ্যা আরো বৃদ্ধি করিতে লাগিল। আবার

এই সকলে দৈবশকি, ব্যক্তিগত সন্তা ও ক্রিয়া আরোপিত হইল। পরে বধন আলোচনার কাল আদিল, ত্থন ঐ বছবিধ দেবতাদিগের মধ্যে, তাহাদের মোটামুট ভাব অনুসারে, থাকবিদ করিয়া একটা শৃত্যলা বাঁধিয়া দেওয়া হইল। যেমন হালোকের দেবতা, অন্তরীক্ষের দেবতা, পৃথিবীর দেবতা। স্ব্য্য, ইক্স ও অন্তি ঐ জানের প্রধান প্রতিভূও শাসিতা। বিলয়া গণিত হইল। এই তিন দেবতা ক্রমে ক্রমে অঠান্ত দেবতার উপরে পদ পাইল—অন্ত দেবতারা যেন ইহাদিগের আশ্রিত ও ভূতাভাবে রহিল।

যথন একবার এই শ্রেণিবদ্ধ হইয়া পাকা হইয়া দাঁড়াইল, তথন আবার আলোচনা আন্দোলন ও এই তিনের আপেক্ষিক সম্বন্ধ (relative position) নিণয়, করিতে গিয়া সর্বপ্রধান দেবতা যে ব্রহ্ম তাঁহাতে গিয়া একতা পাইল। তথন এই তিন আবার ব্রহ্মের স্টেও ভূত্য হইয়া দাঁড়াইল। অথবা এই তিনের যথন যাহাকে পূজা করিত তথন তাহাকেই সর্বপ্রধান দৈবত্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিত। স্থ্য দেবতাই যেন সর্বপ্রথমে প্রধানত্ব পদে অধিরত্ব হইয়াছিলেন বোধ হয়। পারস্ত-আর্থ্যের মধ্যে স্থ্যই অধিদেবতাতে স্থিতি করিতেছে। আর অবত্তের সমকালীন আমাদের ব্রাদ্ধণেতেও স্থ্যদেবতাকে সর্ব্বোচ্চ পদ দিয়াছে দেবিতে পাওয়া যায়; স্থ্যকে বলিয়াছে প্রস্কিবতা দেবানাং। গায়ত্রীতেও দেবিতে পাওয়া যায়—যদিও তাহার এখন ব্রাহ্ম অর্থ দ্বটান হইয়াছে—যে স্থ্য পৃথিধী ত্বালোক ও অস্তরীক্ষব্যাপী, য়েত্র স্থ্য আপন কিরণ দারা দকল লোক উজ্জল করিতেছে, কিরণ দারা দেব দকল লোকে ব্যাপ্ত আছে। শতংসবিতুর্বরেণ্যং ভর্মো

দেবক্ত ধীমহি" 'সেই সবিতার কিনা জগৎ প্রসবিতার বরণীয় তেজ ধ্যান করি জিনি আমাদিগকে ধী কিনা সন্ধু ক্রি অর্থাৎ প্রজাসকল প্রেরণ করিতেছেন।' যথন ধী'র কথা উঠিয়াছে তথন সময় অনেকটা অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে। এখনো সৌর বলিয়া এক মতাবলমী আছে বাহারা স্থাকে প্রতাহ দেখিয়া নমস্কার করে। প্রকণে স্থা দেবতার অত আধিপত্য নাই। স্থাদেবতা ধন ব্রহ্মারণে করিত হইয়াছে। পৃথিবীর এবং আকাশের দেবতারা, মহয়ের সহিত নিকটতর সম্বন্ধ থাকাতে, ক্রমে প্রধান পদ অধিকার করিয়া লইল। নানা প্রকার অবস্থা পরিবর্ত্তনের পর রুদ্র জারিব হুলাভিষিক্ত হইল।

চতুর্বেদ বিদ চার; ঋথেদ সামবেদ যজুর্বেদ (যজুর্বেদের ছই শাথা রুষ্ণ যজু আর শুক্ল যজু) এবং অথবি বেদ। এই এক একটা বেদের আবার তিন তিনটা ভাগঃ সংহিতা ভাগ, ব্রাহ্মণ ভাগ এবং স্ত্র। উপনিষদ বা আর্ণ্যক ২ইতেছে ব্রাহ্মণের পরিশিষ্ট, এইজ্ঞ উপনিষদকে বেদান্ত বলে।

শংখদ] ঋক্ সংহিতা আর কিছু নয়, কেবল আর্যাদিগের মেঠো গানের সংগ্রহ:— যে সকল গান পুরাতন বাসস্থান দির্দ্ধনদীতীরে আর্যাদিগের আপনাদের ও আপনাদের পশু সকলের ঐশর্য্য কামনা করিয়া উষাময়ীকে আহ্বান করিতে ব্যবহৃত হইয়াছিল অথবা ইক্রের মাহায়্য প্রকাশ করিতে গাঁত হইয়াছিল, — (যে ইক্র বিছাতের ঘারা অন্ধকারের বলকে পরাহত করেন) এবং যে সকল গান মুদ্ধে রক্ষা করিবার জন্ম ও জয় দান করিবার জন্ম দেবতাদিগের প্রতি ক্তজ্ঞতাস্চক ধন্যবাদে পরিপূর্ণ।—

. ঋষেদপ্রণেতা ঋষিবংশ অনুসারে ঋক্সকল শ্রেণীবদ্ধ হইয়াছে।

সামবেদ] বামযাগ অর্থাৎ—বে যজ্ঞে দেবতাদিগকে সোম দান করা হইত—এবং অ্লখনেধ প্রভৃতি অন্তান্ত যজ্ঞে, যে সকল ঋক্ গত হইত, সেই ঋক্গুলি যজ্ঞে যেমন পরে পরে ব্যবহার হইত, সামবেদে, সেইরূপ আরুপুর্ব্ধিক ধারাবাহিকরূপে সংগ্রহ করা আছে। সংহিতার অর্থই সংগ্রহ করা, মাহা ছড়ান ছিল তাহাই ক্রেত্র করা। সোমপানবিষয়ক যে সকল ঋক ঋহ্মদ আছে প্রায় সেই সকল ঋক গান আকারে সামবেদে আছে। ছল্টা হইল ঋ্ষেদের, গানটা হইল সামবেদের। সামসংহিতার ঋকে কিন্তু বাাকরণের পুরাণো রকম গঠন দেখিয়া সামের ঋক্সমূহকে ঋ্যেদের ঋক্ অপেক্ষা পুরাণো এবং প্রার্থিক বোধ হয়।

যজ্কেদ] সোম্বাগ এবং অন্তান্ত মেধে যে সকল মন্ত উচ্চারণ করিতে হইত, সেই সকল মন্ত্র পরে পরে যেমন ব্যবহৃত হইত তাহারই আনুপূর্কিক সংগ্রহ হইতেছে যজুর্কেদ সংহিতা। যজুর্কেদ সংহিতা। যজুরেকি সংহিতাদয় গলে পলে মিশ্রিত। ইহার পালভাগ প্রায়য়্রেদে পরিবর্ত্তিত আকারে পাওয়া যায় । গান এবং সক্ত সকল (hymns) যথন মুখপরম্পরায় প্রথমে চলিয়া আসে তথন অবস্তু আনেকটা অদলবদল হইবারই সম্ভাবনা; যেহেতু লিখিয়া যে মন্ত্রাদি করাখা সেই আদিম কালের পক্ষে একরপ অসম্ভব—তাহা আমরা কলনায় আনিতে পারি না। এমন কি সংহিতার পরবর্তী ব্রাহ্মণের সময়্ভ লেখা লিপিবছ হইত কি না সন্দেহ। ভাহা হইলে ব্রাহ্মণের এত ভিন্ন শাখা হইত না এবং যে সকল মুলের ব্রাহ্মণে ব্যাখ্যা আছে তাহারা পরম্পার এত বিভিন্ন হইত না

অধর্কবেদ] ব্রাহ্মণ ধর্মের যে সময় বেশ আধিপত্য বিস্তার

হইয়াছে সেই সময় অথকা সংহিতার কাল মনে করিতে হইবে।
আর আর হিরেরে ইহা ঋক্ সংহিতারই সদৃশু এবং ইহাতে এই
রান্ধণসমরকার পভ সংগ্রহ আছে। ইহার ভিতরের অনেক গান
ঋগেদের শেষ মণ্ডল দশম মণ্ডলে আছে,—যে অংশটী ঋগেদের
মধ্যে অপেক্ষাকৃত আধুনিক অংশ। দেখিলে বোধ হয় ঋগেদ
শে সময় সংগ্রহ করা হইয়াছিল সেই সময় এই গানগুলাকে ও
তাহার মধ্যে প্রিয়া দেওয়া হইয়াছিল; কিন্তু অথকাবেদে তাহাদের সংগ্রহ যেন স্থাভাবিক এবং সময়োচিত ভাষণ (utterance)
বোধ হয়।

• ঋথেদ ও অর্থর্ক বেদের ভাব বেশ ভিন্ন টের পাওয়া যায়।
ঋথেদে একটা জীবন্ত স্বাভাবিক ভাবের উচ্ছ্বাদ, প্রকৃতির প্রভি
গাঢ় প্রেমের উচ্ছ্বাদ ক্রি পাইতেছে; অথর্কবেদে আর্যারা
ভূতপ্রেতের ভয়ে (anxious dread of evil spirits) এবং
তাহাদিগের যায়র ভয়ে (their magical powers) ভীত;
ঋথেদে তাহারা যেন স্বাধীন উভ্তমে পূর্ণ, কাহারো অধীনতা
সীকার করিতেছে না; অথর্কবেদে তাহারা যেন বামুন'দেশ্র
অধীন হইয়া পড়িয়াছে, কুদংস্কার শৃত্তালে যেন বদ্ধ হইয়া
পড়িয়াছে, স্বাধীনতার যেন ক্রি নাই। কিন্তু অথর্ক সংহিতাতেও এমন সকল স্কুর রহিয়াছে যাহা অতি পুরাকালের বলিয়া
বোধ হয়, বোধ হয় সে সকল স্কুর আর্মাদিগের ইতর লোকেব
মধ্যে প্রচলিত ছিল; আর ঋথেদের গান সকল বোধ হয়
ভার্যাদিগের প্রধান প্রধান বংশের সম্পত্তি ছিল। বোধ হয় অনেক
যোঝায়্থির পর তবে অথর্ক ঋক্সকল চতুর্থবেদ বলিয়া গৃহীত
হইয়াছিল। ঋক্ সাম যক্তর ব্রাহ্মণের পুরাণো প্রাণো অংশে

ইহার কোন উল্লেখ নাই। বোধ হয় ব্রাহ্মণের সমকালীন অথব্ধ ঋক্সকল সংগৃহীত হইয়াছিল তাই ব্রাহ্মণের অপ্লেহ্মারুড শেষ সংশে অথব্বিদের উল্লেখ পাওয়া বায়। প্রথমে তিন বেদই বিখ্যাত ছিল, পরে চতুর্বেদ হইল।

বাক্ষণ) বাক্ষণের সাধারণ ভাবটা এই :— যজের গান ও
মন্ত্রুক যজ্ঞ ক্রিরার সহিত সংলগ্ন করা, উহাদিলের মধ্যে ধোণ
হাপন করা। ইহা "বাক্ষণ" করিয়াছে। এইজন্ম বাক্ষণে যজের
সঙ্গে ইহাদের সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইয়াছে অর্থাৎ এক এক যজে
ধেখানে যে গান যে ঋক্ যে মন্ত্র প্রয়োজন, সেইটা আরুপূর্ব্ধিক
বাক্ষণে দেখান হইয়াছে।— বৈদিক ভাষার অর্থ বিস্তাস করা
হইয়াছে। আর্য্যদিগের মধ্যে যে সকল প্রবাদ চলিয়া আদিয়াছে
এবং পুরাণো পুরাণো উপাধ্যান যে সব প্রচলিত ছিল, বাক্ষণে সে
সকল সংগৃহীত হইল, আর উহাতে সে সময়কার তত্ত্বিষয়ক
মতামত সকলও ব্যক্ত হইল। আর্য্যভাব ও আর্য্যসভ্যতা হইতে
বাক্ষণ অথবা হিন্দুভাব ও হিন্দুসভ্যতায় পরিবর্ত্তনের সময়টায়
বাক্ষণকরের আবির্ভাব; এমন কি বলিলেও হয় যে বাক্ষণ বারা
এই পরিবর্ত্তনটি ঘটয়া উঠে। কতক বাক্ষণ এই কয়ের আদিতে
কতক বাক্ষণ এই কয়ের শেষে রচিত বলিয়া বোধ হয়।

বিশেষ বিশেষ প্রাক্ত ঋষির মত যাহা মৌথিক প্রবাদর্মপে প্রচলিত হইয়া এবং শিষ্ম ও বংশপরস্পরায় বিভ্ত হইয়া রক্ষিত হইয়াছিল তাহা হইতেই ব্রাহ্মণের উৎপত্তি। যথন একই প্রবাদ নানা মুখে নানা আকার ধারণ করিতে লাগিপ, তথন সেই নানা-রূপ প্রবাদকে পরস্পরের সঙ্গে সামঞ্জ্য করিবার প্রয়োজন হইল। এই উদ্দেশে সময়ে সময়ে, নানা বিষয়ের নানা প্রকার

মত যে স্থানে স্থানে প্রস্তুত হইয়াছিল, এক এক স্থানের পারগ ঋষিদকল স্নেই সেই স্থানের ভিন্ন প্রকৃত্যর প্রবাদকে সংগ্রহ করিয়া, যে ঋষি হইতে যেৢয়প প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে সব ধরিয়া দিতে লাগিলেন। এই সকল গ্রন্থের মধ্যে যেগুলা অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট হইল অথবা যেগুলা সে সময়কার ভাবকে অধিক পোষণ করিল, তাহারাই পাঠ্য হওয়াতে সেইগুলিই এখন পাওয়াৢয়ায় অভ্যুক্ত প্রায় লোপ পাইয়া গিয়াছে। মতামত সম্বন্ধীয় পুস্তুক-সকলও এইয়প; যে মত জয় যুক্ত হইয়াছিল তাহাই বিরোধী অথবা পূর্কবিত্তী পুস্তকের পরিবর্ত্তে রহিয়া গিয়াছে। এইয়পে ভ্যামাদের কত পুস্তুক নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

বিভিন্ন বেদের আদ্ধণের মধ্যে বিষয়গত এই স্বতন্ত্রতা দেখিতে পাপ্তরা যায়;—ঋথেদের আদ্ধণে যথন যজ্ঞবিষয়ে বক্তব্য বলে তথন হোতার বা ঋক্ পাঠকের যাহা কর্ত্তব্য দেইটুকুই বলে। হোতার কর্ম—যে যে ঋক্ যে বিশেষ বিশেষ যজ্ঞের উপযোগী সেই সেই ঋক্ বাছিয়া লইয়া সেই সেই বিশেষ যজ্ঞে ব্যবহার করা। সেই যজ্ঞে সেই সকল ঋকের ব্যবহার বিধিবদ্ধ হইত। সামবেদের আদ্ধণে উল্গাতা বা সামগায়কদিগের ষেটুকু প্রয়োজন সেইটুকুরই সমাদ আছে। তেমনি যজুর্বেদের আদ্ধণে অধ্বর্য্য বা কর্মী-দিগের কর্ত্তবাটুকু বিবৃত আছে। ঋকের আদ্ধণে যজ্ঞেতে যেমন পরম্পরায় ঋকের ব্যবহার, সেইরূপ আরুপ্র্বিক ভাবে আছে; ঋক্ সংহিতাতে যে পরম্পরায় আছে তাহা ইহাতে নাই। কিন্তু সাম ও যজুর্বাদ্ধণে, সংহিতাও আদ্ধণ উভয়েতেই সমান পরম্পরা বেখিতে পাওয়া যায়, ষেহেতু সাম ও যজুর্বেদের সংহিতা যজ্ঞ-প্রালী অম্পারেই গ্রন্থদ্ধ হইয়াছিল। ঋথেদের ঋক্ সকল

স্ক্ররচয়িতা ঋষি অনুসারেই সংহিত হইয়াছিল।

বান্ধণের সাধারণ নাম হইতেছে শ্রুতি কিনা শ্রোনা অর্থাৎ বিশেষ করিয়া শুনিবার বিষয় বা শিথিবার বিষয়। নামের ঘারাই বুঝা যাইতেছে যে ব্রাহ্মণ ইতর সাধারণ লোকদিগের জন্ত নহে, কিন্তু তথনকার শিক্ষিতদিগের জন্ত উন্নত ব্রাহ্মণদিগেরই জন্ত । ব্রাহ্মণের মধ্যে যদিও শ্রুতিশক আপনাতে প্রয়োগ করে, নাই, কিন্তু পরবর্ত্তী স্ত্রে ব্রাহ্মণকে শ্রুত বিলয়া বলিয়াছে।

স্ব) বান্ধণনাহিত্যের পরে স্ত্রনাহিত্য আসিল। বান্ধণরূপ মূলপত্তন হইতেই ইহারা উথিত হইরাছে। বান্ধণে যে পথ প্রদর্শিত হইল, সেই পথ ধরিরা আরো ইহারা অগ্রসর হইল—, প্রণালীকে তন্ন তর করিয়া আষ্টেপ্ঠে বাধিয়া দিয়া গেল। সেই জন্ম ইহাকে বান্ধণের বিস্তৃতি (supplement) বলিলেও বলা যাইতে পারে।

বাদ্দণ যথন বছবিস্থত হইল, বিষয় যথন মেলা হইয়া পড়িল যথন গ্ৰন্থ পড়িতে গিয়া কোনটাই আয়ত্ত হয় না, এক একটা বিষয় বছবিস্থত বাদ্দণের নানাস্থানে ছড়াইয়া থাকায় কোন একটা বিষয় আলোচনা করিতে গেলে যথন সমস্ত বাদ্দণ না পড়িলে আর চলে না, যথন ইহাতে শিক্ষার বড় ব্যাঘাত হইতে লাগিল, তথন এক একটা বিষয় 'লাগঙাট'রপে আত্মন্ত জানিবার জন্ম বাদ্দার স্ত্রাহিতে) র অবতরণ করিলেন। এক একটা বিষয় লইয়া যত বাছলা আন্দোলন হইয়াছিল কতকগুলা স্ত্রকরিয়া স্বটা সাররূপে সংক্ষেপের মধ্যে একটুর মধ্যে গাঁথিয়া দিলেন। রাশীক্ত আন্দোলনকে যতটা সংক্ষেপে করা যাইতে পারে যাহাতে স্বরণের আয়ত্ত হইতে পারে এমন ভাবে স্ত্র স্ব

প্রস্ত হইয়াছিল। পরে যত দিন যাইতে লাগিল এবং ক্ত্রসাহিত্য বাজনভাগের উপর নির্ভর না করিয়া যত স্বতন্ত্র ভাবে
দণ্ডায়মান হইতে লাগিল এবং ক্ত্রের উপকরিতা যত হৃদয়ঙ্গম
হইতে লাগিল, তত ক্ত্রের উয়তি সাধন হইয়া হইয়া এমনি ঠালাভাবে ও সংক্ষেপে লিখিত হইতে লাগিল যে গুরুপদেশ ও টাকা
ঘাতীত তাহা একেবারেই হুর্বোধ হইয়া উঠিল। তখন সেই
ক্রের্মাথনি খ্লিতে আবার রাশি রাশি প্রক তৈয়ারি করিতে
হইয়াছিল। বে ক্ত্রেন্থ যত প্রাণ তাহা তত বোধগমা, যত
আধুনিক তত হ্রহ।

শোতস্ত্র] স্ত্রদাহিত্য সর্বতোভাবে যে বান্ধণের উপরেই
রহিয়াছে তাহা নয়। বান্ধণে য়াগ্যজ্ঞ সম্বন্ধেই বাহল্য উল্লেখ।
এই যাগ্যজ্ঞ ঘটিত যে সকল স্ত্র প্রস্তুত হইয়াছে তাহাকেই
বিশেষরূপে শ্রোতস্ত্র বলে, যে হেতু তাহার শ্রুতির উপরেই
তাবং নির্ভর। শ্রোতস্ত্রের আর একটা নাম কল্লস্ত্র। অন্ত্র
অন্ত স্ত্রের নাম যদিও মূল শ্রুতিতে পাওয়া যায় বটি, কিন্তু
তাহারা স্তন্ত আলোচনার ফল।

গৃহস্ত । এই শ্রোতস্ত্রের পাশাপাশি আমরা আরেক শ্রেণীর আরুষ্ঠানিক (ritual) স্ত্র দেখিতে পাই,—ইহাকে গৃহস্ত্র বলে। ইহাতে সব বরাও অনুষ্ঠানের বিষয় বিবৃত আছে। যেমন গর্ভাধান, জন্মেষ্ট, উপনরন, বিবাহ, অস্তোষ্ট, শ্রাদ্ধ ইত্যাদি। যাগ্যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইল সামাজিক অনুষ্ঠান, ইহাদারা তিন্ন ভিন্ন অধিদলের মধ্যে সামঞ্জম্ম স্থাপিও ইইত। ক্রম্ত্রে সেই সকলের উল্লেখ। গৃহকর্ম্বের অনুষ্ঠানটা পারিবারিক অনুষ্ঠান, ইহার দারা প্রতি পুরিবারের মধ্যে সামঞ্জ্য বিধান করা ইইল। ইহা পরিবারের

হিতোদেশে করা হইল। আমাদের মধ্যে ত এখন গৃহকর্মের অফ্টান লইয়া পরিবাত্রদিগের মধ্যে সামঞ্জ হাপন হল না, উল্টা দলাদলি বাড়ে।

যেমন কলস্ত্রের সার একটা নাম শ্রোতস্ত্র তেমনি গৃহ-স্ত্রের অপর নাম হইতেছে স্মৃত্তিস্ত্র অর্থাৎ যে স্ত্র স্মৃতির কিনা স্কর্যের উপরে নির্মিত।

যজ ও গৃহকর্ম, শ্রুতি ও স্থৃতি] সামাজিক আড়ধরপূর্ণ যাগ্যজের শিক্ষা গুরুপদেশের উপর নির্ভর করে। মনুযুদিগের মধ্যে যাহাতে ভুমা আড়ম্বরের ভাবটা উদ্য হয়, যাগ্যজ্ঞের কার্য্যটাকে এমন করিয়া সম্পন করা চাই। যাগযভে দক্ষ বিশেষ বিশেষ-ঋষি বাঁহারা মনুযোর মনে ঐরপ ভাব উৎপন্ন করিতে কুশল তাঁহাদিগের আলোচনা ও উদ্ভাবনা (speculation and suggestion) ছারা যাগযক্ত সমুদয়, পরিপাটি শৃঞ্জায় আবদ্ধ হইয়াছে। তাহাতে করিয়া লোকের মনে যজের পবিত্র ভার ও মহত্তাঁব বিরাজ করে। যদিও যাগযক্ত প্রথমে আর্ষ্যদিগের মুধ্যে সাধারণ ভাব ছিল, কিন্তু পরে আড়ম্বর বেশী বেশী হওয়াতে শিক্ষিত কতক লোকেরই আয়তের বিষয় হইল, স্নতরাং তাহাদের কাছ হইতে শুনিয়া শুনিয়া শিথিতে হয়। গৃহকর্ম ত সেরপ নয়, এটা यেन नकरलबरे आयुखाधीन। देश रेममव रहेरछ आপना-দের গৃহে অনুষ্ঠান দেখিতে,দেখিতে স্থতিতে দৃঢ়বদ্ধ হইয়া যায়। ইহা শিথিবার জন্ম কোন একটা উপায় অবলম্বন করিতে হয় না **मिथिए एमिथिए इंग्रा हो है। दिन शृहर्य मार्ट्य हो मार्था वर्ग** সম্পত্তি, ব্যবহার করিলেই হয়। ইহাতে শ্রুতির আবশুক নাই কেবল স্মৃতির আবশুক। যাগয়জ্ঞ যেমন অৱসংখ্যক শিক্ষিত্র-

দিগের ধন, আচার ব্যবহার তেমনি সাধারণ সম্পত্তি, স্ক্লেরই পক্ষে স্থগম। তাই বলিয়া যে স্মৃতি অর্থাৎ আচার ব্যবহারের কালক্রমে পরিবর্ত্তন হয় নাই তাহা নয়। আর্যোরা যথন আদিম-বাসীদিগকে বশে আনিয়া আপনাদিগের উপনিবেশ স্থাপনে রত হইল, তাহাদিগের হস্তে তথন এত কর্ম হইল, যে, তথন তাহাদের অস্ত কিছু দেখিবার আর অবকাশ বৈহিল না; শত্রুদিগের হইতে আপনাদিগের অধিকার রক্ষা করিতেই ভাহাদিগের স্কল উন্তম পর্যান্ত হইল। এইরপে একে একে যথন সকল বাধা অতিক্রম করিল, তথন তাহারা জাগ্রত হইয়া দেখিল, যে আর •এক প্রবলতর শুক্রর হস্তে তাহারা আপনারা হাত পা বাঁধা ২*ই*য়া পডিয়াছে। অথবা তাহারা আদপেই জাগ্রত হইতে আর পারিল না। মান্সিক চালনার হানি করিয়া তাহাদিগের শারীরিক বল বীর্য্য এত পরিমাণে চালিত ও ব্যায়ত হইয়াছিল যে তাহাদিগের মানসিক শক্তি (intellectual energy) একেবারে শুকাইয়া ্ গিয়াছিল। এই যে নূতন প্রবলতর শক্ত তাহার বিবরণ এই :--ত্রাক্ষণের উৎপত্তি] যে সকল গান দ্বারা আর্য্যেরা সিদ্ধনদী ত. বৈ আপনাদিগের পরাতন বাদস্থানে প্রকৃতির মাহায়া পূজা করিত এবং সেই গানের সহিত যেরূপ বিধানে কর্ম্ম সম্পন্ন করিত এই উভরই ক্রমে সেই সেই বংশে রহিয়া গেল- হরত যাহারা উহার রচয়িতা অথবা যে বংশে কুলপরম্পরায় চলিয়া আসিয়াছিল।--সেই সেই পরিবারের মধ্যে সেই সব প্রবাদও প্রচলিত রহিল মাহাদারা ঐসকল করণ কারণ বুঝাইতে পারা যায়; ভাহারা জ্ঞান ও কর্ম কাণ্ড উভরেরই অধিকারী হইরা রহিল। এথন বিদেশে ক্লদেশের বার্তা যাহা কিছু আনীত হয়, তাহাই এজার ভাবে পূর্ণ হয় তাহাই আহুরেক সমাদরে গৃহীত হয়। এইরূপে এই সকল গায়কবংশেরা পুরোহিত বংশ হইয়া পড়িল; যতদিন যাইতে লাগিল, পূর্বকার আবাসভূমি হইতে আর্ঘ্যেরা যত দূরে প্রস্ত হইয়া পড়িতে লাগিল এবং বাহিরের লড়াই হালামায় যত তাহারা মত্ত হইয়া আপনাদিগের পুরাতন আচার প্রথা ভূণিয়া যাইতে লাগিল ততই তাহাদিগের আধিপত্য বন্ধমূল হইভে লাগিল। পুরাতন আচার পুরাতন পূজাপ্রণালী রক্ষা করা সকলেরই অত্যন্ত যড়ের ধন হইল। এবং অনম্যকর্মা হইরা সেই দকল ঘাহারা রক্ষা করিতে প্রবুত্ত হইল তাহারা দেই দকলের প্রতিভূষরূপ হইল এবং অবশেষে তাহারা দেবতাদিগের প্রতি নিধিস্বরূপ হইয়া ভূদেবতা হইল। রাজভোরা হইলেন ভূপতি, রান্ধণেরা হইলেন ভূদেবতা। তাহারা আপনাদিগের স্থবিধাকে এমন দৃঢ়বদ্ধ করিল যে পুরোহিত সাধারণের কর্তৃত্ব এমন কেহ কোথাও দেখে নাই, আজও পৰ্য্যন্ত তাহা তেমনি অটল ভাবে রহিয়াছে। ইহার কারণ এই যে হিলুম্বানের জল বায়ু লোকের মনকে শিথিলগত্ব করিয়া তুলে, তাহাও বটে, কিন্তু প্রকৃত কারণ যে, জ্ঞান ও ধর্মের প্রতি তাহাদিগের অত্যন্ত টান ও শ্রন্ধা ভক্তি। যাহার নিকট হইতে সেই সকল ভাব পূর্ণ হয় তাহাকে ভাহারা দেবতুল্য দেথে। পূর্বের যেমন অগ্নি সূর্য্য মেঘ হইতে উপকার পাইয়া তাহাদিগকে দেবতারূপে কল্পনা করিয়াছিল, তেমনি বিদেশের কোলাহলের মধ্যে শান্তিপূর্ণ স্থাদেশের সম্বাদ পাইয়া এবং বাহিরের শারীরিক কার্য্যের মধ্যে মধ্যে আত্মা ও পরমায়ার সমাদ পাইয়া কৃতজ্ঞতা শ্রদাভব্তিতে পূর্ণ ২ইয়া সম্বাদদাতাদিগকে দেবতানির্বিশেষে মানিতে লাগিলেন। সম্বাদ

দাতাদিগকেও সম্বাদের বিষয় করিয়া ফেলিলের। এইরূপে বান্ধণের উৎপত্তি।

ক্ষির বিশ্ব কুদ্র ক্ষুদ্র রাজার বংশ, যাহারা প্রথমে কুদ্র কুদ্র দলের নামক ছিলেন, তাহারা এক্ষণে অপেক্ষাক্তত ব্হদায়তন রাজ্যের রাজা হইয়া দীপ্তি পাইতে লাগিলেন। বুদ্ধ করা ইহানিগের (profession) জীবনের কার্য্য হইয়া পড়িল, ইহারাই ক্ষতিয় জাতি হইলেন। ইহারা একদিকে উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া এবং গো স্থবর্ণ প্রভৃতি ধনদান ঘারা প্রাক্ষণদিগের মহিমা বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন আরে একদিকে ক্ষবকদিগকে উপদ্রব হইতে ক্রুকা করিয়া উপনিবেশকে পালন করিতে লাগিলেন।

বৈশুও শুল] এই যে উপনিবেশের বাসিন্দা যাহারা চাষ
আবাদ ও আপন আপন বাবসার করিতে লাগিল, তাহারাই বিশ
কিনা বৈশুজাতি হইল; ইহারাই সাধারণ মানুষ হইল। রাজা
ইহাদিপেরই রাজা, এই জন্ম রাজাকে বিশপতি বা বিশাম্পতি
বলিত। ইহারা আবার শুদ্দিগকে ধরিয়া মুটে মঁজুরগিরি
করিয়া লইত। এই তিন (রাজ্য ক্ষজ্রিয় ও বৈশ্য) হইল জেতৃজাতি। আর জিতুজাতি আদিমবাসী দুর্মুগণ অথবা যাহারা
রাজ্য ধর্ম হইতে পরিচ্যুত হইয়া রাত্য হইয়া পড়িল। যাহারা
আদিমবাসীদিগের পরিণয়ে বদ্ধ হইয়া জেতৃজাতিতে কলক
আবেরাপ করিয়া পতিত হইল, তাহারাই বর্ণমৃক্ষর প্রভৃতি হইল,
তাহারাই শুদ্দ হইল। এখনকার দাস শন্ধ বেধ হয় দুর্মা শন্ধের
অপসংশ হইয়াছে। ইহারা যেও আদিমবাসীর বংশ তাহা মনে
করিতে হইবে না। কিন্তু দাস শন্ধ এক চিত্র স্বরূপ, যাহাতে
তাহাদিগের শুদ্রতা ব্যক্ত হইতেছে। ইহাদিগের আকার গঠনে

ইহাদিগকে স্থার্থ্যবংশসন্ত্ত বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বঙ্গ-দেশে এরপ কৌতুককর ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছিল। বালির দত্তেরা বড় স্বাধীন। যথন গৌড়দেশে পাঁচজন ব্রাহ্মণ আইসেন তথন তাঁহাদিগের সঙ্গে সহায়রূপে পাঁচজন শুদ্রও আইসে। তন্মধ্যে অন্তেরা ব্রাহ্মণের ভৃত্যন্ত স্বীকার ক্রিয়া তাহারা উন্নত হইল্ দত্তেরা ভৃত্যন্ত স্বীকার না করাতে, উচ্চ কাশ্বস্থ স্থান, হইডে ভ্রুষ্ট হইল।

এমন অনেক প্রবাদ আছে যে ক্ষত্রিয় রাজারা সময়ে সময়ে ব্রাহ্মণের আধিপত্যে বিরক্ত হইয়া ব্রাহ্মণদিগের উপরে আপনা-দিগের আধিপত্য বিস্তার করিতে গ্রিয়াছিলেন, কিন্তু শেষ পর্যাত্ত রাখিতে পারেন নাই।

শ্বি] শ্বির প্রবাদ যথন পুরুষাত্ত্রনে চলিয়া আদিতে আদিতে ত্রনেই পরিবর্ত্তন হইতে হইতে আর পুরাতন কিছুই থাকে না, তথন তাহা গ্রন্থক হইবার আবশুক হইল। অবশ্ ইহা শ্রুতির অনেক পরে। কেননা শ্রুতিটা কঠিন ব্যাপার হইল। শ্বুতিটা অত শীঘ্র লোকের মন হইতে যাবার সম্ভাবনা ছিল না। শ্বুতি যে সময়ে সংগৃহীত হইয়াছিল সে সময়ে যেন ব্রাহ্মণের সম্পূর্ণ আধিপত্য। কিন্তু গার্হস্ত আচার প্রকৃতি (manners and customs) পুর্বের মতই অনেকটা ছিল। ইহাদারা পুরাকালের ভাব বেশ পাঠ করা যায়। এই সকলেতেই হিন্দুদিথের ব্যবহারদাহিত্যের আদি অবেষণ করিতে হইবে। civil law দশুনীতি এবং রাজনীতি এসব যেমন থেমন প্রয়োজন আদিতে পারে, বাছলারূপে গ্রন্থক হইল। বেদের সময় দেখা যায় ভারেরা সব যে এক্ত থাকিত, কিন্তু ভারেদের ছেলেরা

শ্বতন্ত্র কর্ত্তা হইত, সেই জ্ञ শক্রর পর্যায় হইতে ছে 'লাভ্ব্য'। জর্থাৎ ভারে ভারে বেশ মিলিয়া মিলিয়া থাকিত, ভাইপো হইলেই বিষয় লইয়া টান+টানি পজ্তি। খুড়া বা জাঠার যেন স্ক্তোম্থী প্রভূতা থাকিত না।

বৌদ্ধর্ম | জ্ঞানপদার্থের সহিত. জড়পদার্থের সম্বন্ধের বিচার লইয়া বৌদ্ধার্মের উৎপত্তি। সাংখ্যমত হইল বৌদ্ধদিনের, रवनास्त्रमञ इहेन बाक्रागितिशत्र। এक इहेन अष्ट्रीधान, এक হইল প্রমাত্মপ্রধান। অনাত্মবাদী কপিল মূনি সাংখ্যদশনের আবিদারক: বৌদ্ধেরা তাঁহাকে আদিবৌদ্ধ বলেন; অর্থাৎ শাকামুনি সাংখ্যদর্শন অবক্ষন ক্রিয়া আপনার মত প্রকাশ করেন। শাক্যমূনির ধর্ম যে নিরীশ্বর ধর্ম তাহা নয়, উহা দেশর ধর্ম, কিন্তু উহার দর্শন সাংখ্য হওয়াতে, তাঁহার ছাত্রেরা বৌদ্ধ-ধর্মকে ক্রমে নিরীশ্বর ধর্ম করিয়া ফেলিলেন। যথন শাক্যম্নি অ্বপনার ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন গ্রাহ্মণধর্মের মূল পর্যন্ত লইয়া টানাটানি পড়িল; যেহেতু ক্তিয় এবং অক্তান্ত উপ্-পীড়িত শ্রেণী ইহাকে সহায় করিয়া ব্রাহ্মণদিগের একাধিপত্য হইতে মুক্ত হইবার জ্বল উত্যুক্ত হইল। তথন হয়ত মানব-গৃহস্তের উপর নির্ভর করিয়া মনুসংহিতা প্রস্তুত হইমাছিল। কপিলমুনির সাংখ্যদর্শনের পর বোধ হয় শাক্যমূনির অবভরণ। তাহার একটা কারণ এই, বৌদ্ধর্ম এতটা দর্শনের উপর নির্ভর করে, যে, বৌদ্ধর্ম প্রণেতাকে মুনি উপাধি দেয়। কপিল যদিচ দর্শনকার, এবং আধুনিক সংস্কৃতে যদিও উঁহাকে মূনি বলে কিন্তু বেদে এবং রামায়ণ প্রভৃতি পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থে উ হাকে ঋষি विषयांहे विविद्याद्यः। भाकारक कथन श्रवि वर्ण नाहे, किन्न भूनि

বলিয়াছে; ইহাঘারাও উহার আধুনিকতা প্রমাণ হইতেছে।
রামায়ণ, মহাভারত বিমারণ মহাভারতের অনেক পরে
ও বৌদ্ধর্মণ বিভাব বিদ্ধর্মের আবিভাব। রামায়ণ মহাভারতে রাফরণ যতটা বদ্ধ হওয়া আবশুক, তাহা হয় নাই। মহাভারতে রহিয়াছে, জনমেজয় তক্ষশিলা জয় করিতে গিয়াছিলেন;
াসঞ্চলরের সময় তক্ষশিলার 'তক্ষিলা'রূপ প্রাকৃত উচ্চারণ
হইয়া পড়িয়াছে। নলবংশ প্রভৃতি ইহারা আধুনিক কালের
বৌদ্ধর্মেরই সমকালবর্তী। কপিল্থায়ি যদি অযোধ্যার সগর
রাজার সমকালীন হয়েন—যে কপিল্থায়ি উল্লেখ বেদের মধ্যে
প্রাপ্ত হওয়া যায়—তবে সে কপিল্থায়ি বৌদ্ধর্মের কত পূর্বে।
বৌদ্ধের অবতার ক্ষাবতারের পরে। বৌদ্ধর্মের কত পূর্বে।
বামায়ণ মহাভারত ইতিহাসের দিকে আসিবার চেটা করিয়াছে
মাত্র।

বেলিছাল ও ব্রাহ্মণ বর্থন আত্মোৎকর্ষের দিকে দৃষ্টি নাই, ধর্মের সংস্কার। বক্রল দেবদেবীর উপাসনা করিলেই মুক্তি, এই ভাব প্রবল্ধ, আপনাকে উন্নক্ত করিবার দিকে লক্ষ্য নাই, ব্রাহ্মণেরা যথন ভ্রষ্টাচার হইয়া পড়িল, তাহাদিগের আধিপত্য যথন তাহাদিগের জানের উপর নিভর না করিয়া কেবল জাতিগত হইয়া দাঁড়াইল, তথান বৌদ্ধর্মের জন্মকাল। যথন ব্রাহ্মণ দিগের প্রতি শ্রদ্ধা কমিতে আরম্ভ হইয়াছে, তথনি এই ন্তন ধর্মের আরম্ভ বলিতে হইবে। তথন সংস্কৃতে কথাবার্ত্তা চলে, প্রাক্কততেই কথাবার্ত্তা চলে, আর শ্লোকাদি আধ-সংস্কৃত আধ-প্রাকৃত এইরূপ একপ্রকার গাণার রচিত হয়। বৌদ্ধর্ম বৈদিক

ধর্ম প্রস্ত পুরাণ প্রভৃতির এবং বলিদানযুক্ত যাগযজ্ঞের বিপক্ষে ব্ৰাহ্মণজাতির প্ৰতিকৃলে উথিত হইল। বৌদ্ধধৰ্ম ব্ৰাহ্মণধৰ্মের সংস্কাররূপে উদয় হইল;ু এইজন্ত ইহা জ্নয়ের ভাবের উপর তত না দাঁড়াইয়া বৃদ্ধির উপর দুগুায়মান হইল। ইহা দার্শনিক ধর্ম হইল। এই ধর্ম সাংখ্যমতের উপর দ্ভায়মান থাকাতে. শ্বেষে ইহা নিরীশ্বর ধর্ম হইয়া পড়িল, কেবল কর্মের ধর্ম এবং - আমোৎকর্ষের ধর্ম হই**ল।** সে ধর্ম কতকাল তি**টিতে পারে** ৭ ছোটলোকদিগের মধ্যে দেই ধর্ম গিয়া পুনরায় পৌত্তলিক ধর্ম হইয়া পড়িল: অনেক পৌত্তলিক ধর্ম ছিল তাহার মধ্যে ইহাও এুকটা বেশী হইল মাত্র। তবে ইহার দ্বারা এই উপকার হইল, যে, ব্রাহ্মণেরা যে স্থথে শয়ান ছিলেন তাহা ঘুচিয়া গেল। ব্রাহ্মণ-ধর্মের আলোচনা ও স্বাভাবিক সংস্করণ হইতে আরম্ভ হইল অর্থাং বেদকে বজান রাখিয়া ত্রাক্ষণদিগের ঘারাই হিন্দুধর্মের সংস্করণ হুইতে লাগিল। সেই সংস্কারকদিগের মধ্যে প্রধান হুইতেছেন শঙ্করাচার্য্য। তিনি বেদবেদান্ত লইয়া আপনার মতাত্ব-রূপ তাহাদের টীকা করিতে লাগিলেন। বৌদ্ধর্ম্মের পরী বৈদিক ধর্মের তিনিই পুনরুদ্ধর্ত। বলিতে হইবে। উইারি উপ-নিষদ লইয়া রামমোহন রায় আমাদিগের দেশে সমুদ্য ভারতবর্ষে নিদ্রিত বেদকে জাগ্রত করিয়া তুলিলেন।

ব্যাকরণের হ্রপাত] যেমন স্থৃতির উপর দণ্ডায়মান হইয়া গৃহহত্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত প্রতিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে— ব্যাক্তেশের সঙ্গে উহার 'অলই খোঁগ দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি দেখিবে ভাষাবিষয়ক হত্র সকলও স্বতম্ন প্রনের উপর দণ্ডায়-মান । যজ্ঞের মন্ত্র গানের যেটুকু সম্বন্ধ তাহাই ব্যাক্ষণে আছে। ব্যাকরণের স্ত্রদক্র মূলে ব্রাহ্মণের উপরেই নির্ভর করে বটে কিন্তু তারপরে উহা স্বতন্ত্র প্রণালীতে চলিয়া আদিয়াছে। প্রথমে অবশ্য যাপযজ্ঞের সঙ্গে দেবতাদিগকে কিরুপে আহ্বান করিতে হয়, কথন কি করিতে হয় তাহাই নির্দিষ্ট হইয়াছিল। তাহার পরে ঐ সকল প্রার্থনাস্চক কৃতজ্ঞতাস্চক মন্ত্র ঘাহাতে বিশুদ্ধ থাকে, বাহাতে অন্ত ফিছু না উহার সঙ্গে মিল্লিত হয়, তাহার উপায় বিহিত হইতে লাগিল। দেইজর প্রথমে ছড়ান ঋক্তুলা সংহিত করিবার আবশুক হইন। দিতীয়ত:. ঐ সকলের বিশুদ্ধ উচ্চারণ ও পাঠ ঠিক করিতে হইল। এবং তৃতীরত: সেই সকল কাহার দারা রচিত, কি উপলক্ষে রচিত, তৎসম্বন্ধে যাহা কিছ अवान नव शहरक हरेन। अधर्म धरे नकन बका कतियांत्र প্রতিই দৃষ্টি গিয়াছিল। পরে অনেক দিন অতীত হইলে যথন বৈদিক ভাষা মৃতপ্ৰায় হইয়া সংস্কৃত ভাষা বিকাশোন্থ হইতে লাগিল, তথন ক্রমে বেদের অর্থ বোধগন্য হওয়া ছর্জহ হইতে লাগিল-ত্ৰত শীঘ সাধারণের হইয়াছিল ব্ৰাহ্মণদিগের অব্শ্র তাহার অনেক পরে হইয়াছিল-তথনি উহার অর্থকে নিরাপদ এবং দৃঢ়প্রতিষ্ঠ করিবার চেষ্টা পড়িয়া গেল। এই জন্ম বাঁহারা धे नकन विवास नक. ठाँशांता नव नियानिशतक छेपानन निष्ठ লাগিলেন-কেবল যে অর্থ বিষয়ে তাহা নয়: উপাদনা, যাগযজ্ঞের व्यनानी, द्वरात्र व्यर्, डांट्नर्यं ७ मर्नन व मकन विश्वहर व्याता-চনা চলিতে লাগিল। মেরেরা পর্যান্ত এই আলোচনার সঙ্গে যোগ দিলেন। ত্রান্ধণেরা বে অক্ত জাতির নিকটে সম্বানের পদ রকা করিতে পারিলেন তাহার কারণৰ ইহাই। যত যেথানকার উচ্চভাবের গ্রন্থ দেখিতে পাইবে সবই ব্রাহ্মণদিগের রচিত ; কাযে

কাষেই ক্রতজ্ঞতা ভক্তি সেই শ্রেণীর উপরে গেল। অন্ত স্কলে বিষয়ে মন্ত, তাঁহারাই কেবল পরমায় চিস্তনে রত। ক্রিয় রাজারাও এই সকল অমুষ্ঠানে গ্রাহ্মণদিগের বিশেষ সহায় হইরাছিলেন। মন যুত্দুর উচ্চে উঠিতে পারে গ্রাহ্মণরা তত ইচ্চে উঠিতে ক্রাট করেন নাই। জীলোকেরা পর্যাস্ত উৎসাহে পূর্ণ হইয়া, যে সকল প্রশ্ন ও মত ব্যক্ত করিয়া আপনাদিগের মহরের প্রিচর দিয়াছিলেন, তাহাতে পুরুষেরা পর্যাস্ত বিমিত হইয়া গিয়াছিল। তাহার মধ্যে গার্গীর কথা সর্বজনপ্রসিদ্ধ।

এই আলোচনার স্রোতের সময় ভাষাবিষয়ক গবেষণাও বিশেষ উন্নতিসোপানে আরুচ হইয়াছিল। বেদের যত শগোহইয়া পড়িয়াছিল সকল শাখাগুলিকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র প্রত্যক্ষ কলা হইল। আর তাহাদের পাঠনাপ্রণালী এমনি বিধিবদ্ধ করিয়া দিল, যে, তাহার আর নড়চড় হইবার যো নাই। এক এক বেদের এক এক প্রতিশাখা করা হইল, তাহাতে সেই সেই বেদের যত বকম শাখা হইয়াছিল সব ধরা হইল। তাহাতে শক্ষের উচ্চারণভেদ, উদাভ অনুদান্ত প্রভৃতি স্বর্গতেশকের উচ্চারণভেদ, উদাভ অনুদান্ত প্রভৃতি স্বর্গতেশকের উচ্চারণভেদ, উদাভ অনুদান্ত প্রভৃতি স্বর্গতেহ হয় তাহাও বর্ণিত আছে। কি বন্ধের সহিত যে তাহারা বেদকে বকা করিয়াছিলন তাহা ইহার দারা বেশ টের পাওয়া থায়।

বৈদিক ছল ও দেবতা) বেদের ছল প্রণালী জানিবার হাত ও স্ত্রে তাহার বিবরণ কহিয়াছে; তাহার নাম নিধানত্ত। ঋ্থেদেব আধুনিক ঋ্কের ভিতরেও কতক কৃতক ছলেন্ন নাম আছে। আর প্রতি বেদের অঞ্জনণী আছে, তাহাতে প্রতি স্কের রচয়িতা ঋষির, ছন্দের ও উদ্দেশ্য দেবতার নাম বর্ণিত আছে। অনুক্রমণী বোধ হয় স্ত্রের পরে রচিত হইয়াছিল— এমন কোন সময়, যথন প্রতি সংহিতার মূল এখন যেরপ দেখিতে পাই সেইরগ ভাব ধারণ করিয়াছিল এবং অভ্যাদের স্থগমার্থে বড় বড় এবং ছোট ছোট বিভাগে বিভক্ত হইয়াছিল। ক্ষুত্তম ভাগ শিহ্যদিগের এক এক্বোরের পাঠ হইত।

বৈদিক প্রবাদ ও গাখা ইতিহাস প্রাণের মৃল। প্রবাদ প্রচলিত হইয়া আসিয়াছিল কেহ কেহ সেই সকল প্রবাদ সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ করিলেন; যেমন শৌনকের রহদেবতা। ইহা ঋকসংহিতাকে মৃল অবলম্বন করিয়া, কেবল দেবতাকে উপলক্ষ করিয়া কোন্ ঋক্ প্রচারিত হইয়াছে এবং সেই ঋক্ সম্বন্ধে যত রকম প্রবাদ আছে, তাহাই সব বর্ণন করিয়াছে। অবশু এই সকল প্রবাদের যেগুলা খুব প্রাণো প্রবাদ তাহা আক্ষণেতেই আছে; যেমন শুন:শেফ ঋষির প্রবাদ। বিশেষ বিশেষ পূজাপ্রণালীর প্রবর্ত্তক ঋষিদিগের প্রবাদসকলও আক্ষণে পাওয়া যায়। এই সকল বিষয়ে আক্ষণ অনেক সময়ে সাথার উপর নির্দেশ করে, যাহা ইতর লোকদিগের মধ্যে শ্রুতিপরক্ষায় প্রচলিত ছিল। এই সকল গাথা বোধ হয় ইতিহাদ প্রাণের মূল। মহাভারতের মধ্যে ছটী একটা গাথা দেখিতে পাওয়া যায়। শৌনকের বুহদ্বেতা যাম্বের নিরুক্তির উপরেই সম্যুক অধিষ্টিত।

নিঘণ্টু] পূর্বের বলা হইয়াছে বে দেবগণের স্থোত্র প্রভৃতির অর্থ নির্ণয়ে তথন প্রবৃত্ত হইল, যথন বেদের অর্থ ছক্তহ হইয়া পড়িল। ইতর সাধারণের নিকট যত শীঘ ছক্তহ হইয়াছিল. বান্ধণদিগের নিকট কিছু তত শীঘ্র হয় নাই। যাহা হউক বৈদিক ভাষা তথন অনেকটা পরিবর্জন হইয়া গিয়াছিল। অতএব সেই ছরবগম্য স্বোত্রসকল বোধগম্য করিবার জন্ত প্রথম উপায় হইল: বেদের যত একার্থবাচক শব্দ তাহাদিগকে সংগ্রহ করা, আর যে শব্দ একেবারে অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে তাহাদের অর্থ স্বতন্ত্রপে উপদেশ দেওয়া। এইরপ অভিধানের নাম দিল নিমুণ্টু অর্থাং যত শব্দ আছে স্বটা নির্ঘণ্ট করিয়া দিল—স্বটা তন্ন তন্ন করিয়া বাহির করিয়া দিল। কোন কোন পণ্ডিত বলেন স্বটা নিঃশেষে গাথিয়া দিল, এই জন্ত 'নির্গ্রহ'র অপ্রংশ 'নিঘণ্টু' ছুইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গলায় আমাদিগের নির্ঘণ্ট কথা চলিত আছে। নিহণ্টু রচয়িতাকে নৈঘণ্টু ক বলে। বেদের নিহণ্টু পঞ্চাধ্যায়ী পুস্তক। ইহার প্রথম তিন অধ্যায়ে সমনামশব্দ, চতুর্থ অধ্যায়ে বিশেষ ছক্রহ বৈদিক শব্দ এবং পঞ্চম অধ্যায়ে ইন্দ্র মিত্র ব্যক্তা প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের পর্যায় নির্দেশ আছে।

নিক্তি । এই নিষ্ট কৈ সহজ করিবার জন্ম, প্রকাশ করিবার জন্ম, আবার যাস্ক উহার নিক্তি প্রকাশ করিলেন। নিক্তি কিনা পুলা বলা—যাহা কিছু বলিবার আছে স্পষ্ট করিয়া ভাঙ্গিয়া বলা। ইহা প্রথমে বানশ-অধ্যায় ছিল, পরে আর ছই অধ্যায় উহাতে যোগ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

বেদার । এই নিরুক্তকে বেদানের মধ্যে ধরা হয়। বেদার্স হইতেছে ছয়টা—"শিক্ষাকরো ব্যাকরণং নিরুক্তগুলো স্ক্রোতিষ-মিতি।" শিক্ষা হইতেছে বৈদিক সন্ধির নিরমাদি, কল্ল হই-তেছে ক্রিয়াকাণ্ডের ব্যবস্থা, ব্যাকরণ হইতেছে বাক্যের উৎপত্তি ও নিরমকে তন্ন তল্প করিয়া ব্যাকরণ করিয়া ব্যবস্থেদ করিয়া দেখা, ছল্দ হুইতেছে বৈদিক পছের নিরম স্থির করা, নিরুক্ত হুইতেছে বৈদিক শলের বিবরণাদি, জ্যোতিষ, বৈদিক ক্রিয়ার কাল নিরূপণ করার ব্যবস্থা। এই ষড়ুঙ্গ না জানিলে বেদজ্ঞানের সর্বাঙ্গতা সম্পন্ন হয় না। নিরুক্ত, শিক্ষা, ছন্দ ও জ্যোতিষ এই শ্রেণীর গ্রন্থ মধ্যে বৈদিক সময়ের এক একটা করিয়া চারিটা গ্রন্থ গ্রেমা যায়, আর সকল গ্রন্থ লোপ হইয়া.গিয়াছে। এই জ্যু এই চারিটা বিশেষ গ্রন্থকেই আধুনিকেরা বেদের চারি অঙ্গ এই চারিটা বিশেষ গ্রন্থকেই আধুনিকেরা বেদের চারি অঙ্গ বলে। পূর্ব্বে ঐ ঐ শ্রেণীর পুত্তক সকলকে বেদাঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করিতঃ যেমন ব্যকরণ। পাণিনির ব্যাকরণকেই যে ব্যাকরণ বলে তাহা নয়, ঐ শ্রেণীর পুত্তকমাত্রকেই ব্যাকরণ বলে।

বাকবণের উৎপত্তি । বাদ্ধের নিরুক্তিতে আমরা ব্যাকরণের সাধারণ আভাদ পাই। প্রতিশাব্যৈতে বেদদংহিতার প্রতাক সন্ধিবিচ্ছেদ করিয়া দেথাইয়া দিয়াছে, তাহা হইতে ক্রমে সন্ধির সাধারণ নিরম উঠিল—তাহা হইতে ক্রমে আবার ভাষার অন্ত অন্ত অক্স দৃষ্টি গেল।—বেমন বিভক্তি প্রতায় ধাতু রচনাপ্রণালী প্রভৃতি। যাস্ক তাঁহার পূর্ববর্তী অনেক বৈয়াকরণের বিশেষক্রপে নামও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, আবার সাধারণক্রপে বৈয়াকরণ বা নৈক্তক এইরপও বলিয়া গিয়াছেন। ইহাতে জানা বাইতেছে বে, দে সময়ে শক্জানের খুব চর্চ্চা চলিয়াছিল। কৌবীতকী বাহ্মণের এক স্থান পাঠ করিয়া বেশ বোধ হয়, বে, দে সময়ে হিদ্পানের উত্তরে ভাবাঞ্বেষণা অত্যন্ত উৎসাহের সহিত চলিয়াছিল।

পাণিনি ! সেই হিন্দুখানের উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, ব্যাকরণ শাস্ত্রের

জনক স্বরূপ পাণিনির ও ক্রান্তান। এখন যাস্ককে যদি বৈদিক যুগের শেষ সময়ের ধরিতে হয়, তবে পাণিনির কালকে তাহার বছণরবর্তী বলিয়া ধরিতে হইবে। যাকৈর সময়ে বাক্যের অক্রমণ শব্দ ধারা বাকের কথা সকল নির্দেশ করা হইরাছে, পাণিনির সময়ে আছের চিহ্নের ভায় করিয়া অর্থাৎ সাম্বেতিক চিহ্ন ধারা দেই সব শব্দকে ব্যক্ত করা হইয়াছে। উহা হইতে ইহাতে আদিতে অনেক কালের আলোচনার আবশুক বেধি হয়। পাণিনি নিজেই সেই সকল সাম্বেতিক চিহ্ন অবলম্বন করিয়া যথন তাঁহার ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন, তথন পাণিনির পূর্বেই ঐ সকল সাম্বেতিক চিহ্ন প্রচলিত ছিল জানিতে হইবে। তিনি উহার আবিষ্কার করেন নাই, কিন্তু ঐ প্রণালীকে পরিপক্তমণে প্রয়োগ করিয়াছিলেন—যাহা ব্যাকরণের পক্ষে অত্যন্ত উপ্রোগী।

দর্শন । ব্রাহ্মণের সমকালে এবং পরে তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনা অত্যন্ত উন্নতভাব ধারণ করিয়াছিল। এমন কি ব্যাকরণ ও দর্শনশালে হিন্দুমন নিপুণভার পরকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিল। ঋথেদের দশমমগুলে তত্ত্ত্জান সম্মীয় অনেক স্কু পাওয়া যায়, যাহাতে করিয়া মূল কারণ সম্বন্ধে গভীর আলোচনা প্রকাশ পায়, যাহাতে করিয়া জানা যাইতেছে, যে ঐ সকল আলোচনা ভাষার জনকেকাল পূর্ব হুইতে আন্দোলিত হুইয়া আসিত্তেছে।

ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে যে, সেঁই খুব পূর্বকালে যথন তত্ত্বজুলানের স্থালোচনাটা একবার বেশ জলিয়া উঠিল, তথন নানা
প্রকার মত, বিশেষতঃ সৃষ্টি সম্বন্ধে জনেক মত প্রবৃত্তি হইল। যে
সমস্তা (problem) স্বব্ধিপক্ষা গুড় ও কঠিন তাহাই তাহাদিগের

দর্বাপেকা আদরের হইল। প্রত্যেক ব্রাহ্মণেই ঐ বিষয়ের এক বা ততোধিক বিবর্ত্তী বিবৃত্ত আছে। অনেক গ্রন্থে স্টেসম্বন্ধে নানা প্রকার মতের অবতারণা আছে, তন্মধ্যে একটা প্রধান মতভেদ সভাবত এই দাঁড়াইল, যে, আদি কারণ কৈ ? প্রকৃতি কি প্রক্ষ— অর্থাৎ জড় কি জ্ঞান ? শেষোক্ত মতটাই জয়লাভ করিল, এই জন্ম ব্রাহ্মণে এই মতটাই একঠেটিয়ার্রপে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার বিপরীত মতটাও যদিও তত সমাদৃত হয় নাই, কিন্তু তথাপি রহিয়া গেল। কালে দেই মত যথন অনুষ্ঠানে পরিণত হইতে আরম্ভ করিল, তথন তাহা বৌদ্ধর্মে পরিণত হইল।

ষড় দর্শন] বৈদিক কালে দর্শনশাস্ত্র প্রণালীবদ্ধ হইয়া দাঁড়ায় নাই, পরে যেমন বড় দর্শন প্রণালীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়ছিল। উপনিধদে অসম্বদ্ধ মত ও আলোচনা দৃষ্ট হয়। যদিও সেই সকল আলোচনাকে বিভক্ত ও প্রণালিবদ্ধ করিবার রীতি দেখা যায়, তথাপি, ঐ সকল অনুসন্ধানের পরিসর অতি পরিমিত। আরণ্যক উপনিধদে প্রণালিবদ্ধ করিবার ও বিস্তার করিবার ভাব অপেক্ষা-কৃত্র, বেশী। যে উপনিধদ স্বত দণ্ডায়মান, তাহাতে আরও বেশী। আর, যে উপনিধদ স্বত দণ্ডায়মান, তাহাতে আরও বেশী। আর, যে উপনিধদ স্বত্ত দণ্ডায়মান, তাহাতে দার্শনিক প্রণালী সম্যকরূপে দেখা দিয়াছে। কিন্তু আসল যে দর্শনশাস্ত্র, যাহাকে ষড়্দর্শনস্ত্র বলে, তাহা যে ইহার অনেক পরে, তাহা নিয়লিখিত কারণে বেশ প্রমাণিত হইতেছে। প্রথমত যে সকল ব্রাহ্মণ ও উপনিধৎ অপেক্ষাকৃত আধুনিক সে সকলেতেও ষড়দর্শন গ্রন্থকানিক নাম উল্লেখ নাই, যদিও থাকে জাহা অনুস্বদ্ধে, দর্শনশাস্ত্র সম্বাহ্ম, বাহা দিগের সম্বেদ্ধ নর । দ্বিতীয়ত, বড়দের্শনের ভিতর যে সকল ঋষিদিগের উল্লেখ আছে, তাহাদিগের সঙ্গে, শেষাংশবি-

মাত্র করস্ত সকলে যে সকল ঋষির নাম করা হুটু রাছে তাহাদের সঙ্গে, আংশিক ঐক্য আছে। তৃতীয়ত, সমস্ত ষড় দুর্শন অবিভাগে, সংহিতা ব্রাহ্মণ উপনিষৎ প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থসমূহকে সমগ্ররূপে একবেদ বলিয়া বলে এবং নির্দেশ করিবার (reference) সময় আমাদিগের নিকট যে সকল উপনিষদ অপেক্ষাকৃত আধুনিক বিদিয়া প্রতীত হয় এমন কি অথর্কবেদের উদ্দানিষৎ সকলকে নির্দেশ করে। আর রচনাপ্রণালীও এমনি অলের মধ্যে বহুজ্ঞাপক, আর এত সাঙ্গেতিক সংজ্ঞা (technical terms) — যদিও ব্যাকরণের স্থায় অতদ্র অগ্রন্থ হয় নাই, তথাপি এমন শপ্র ব্যক্তক (precision) এবং আগন্ত স্থানর, বে, উহা অনেক পূর্ক হইতে বিশেষরূপে অভ্যাদের বিষয় হইয়াছিল সন্দেহ নাই। এইজন্থ ইহা বৈদিক কালের প্রবর্তী বিশিয়া বোধ হয়।

জোতিব ' বৈদিক দাহিতোর বিষয় বলিতে গেলে জ্যোতিব ও বৈখাশারের বিষয় কিঞিং না বলিয়া শেষ করা যায় না। যদিও তদানীন্তন কালের এই ছই বিষয়সম্ভীয় বহুল পুস্তক ইদানীন্তন প্রচার নাই। কিন্তু দে সময় ইহার খুব চর্চাছিল। উভয়ই কম্মকাণ্ডের প্রয়েজন হইতেই প্রথম উচ্ছ্যাস (impulse) প্রাপ্ত হইরাছিল। কলে কলে যজান্তানের কাল নির্মার্থে, প্রাতঃ ও সন্ধার হোমের জন্তা, দর্শপৌর্ণমাসীর জন্তা এবং তিন ঋতুর প্রারম্ভে হোম্যাগের জন্তা, নক্ষত্র পর্যাবক্ষণ ক্ষাব্র্তাক হইত, যদিও ভাহা অতান্ত সামান্ত মাত্র ছিল। বাজসনেরি সংহিতাতে এরং ছালো-গ্রামানিক নক্ষত্রদশকদিগের বিষয় এবং জ্যোভিক্তার কথা বিশেষ করিয়া বলা আছে। আর চল্লের অন্তাবিংশ অবস্থানের 'বিষয়ও খুব পূর্বে অবগত ছিল। তৈত্তিরীয় সংহিতাতে ভাহা-

দের আমুপ্রিক উল্লেখ আছে। যে পরম্পরায় তাহাদের উল্লেখ আছে, দে পরম্পরা ২৭৮ হইতে ১৮২০ খৃষ্ট শতাকীর পূর্বের থাকিতে পারে; তাহা হইলে তৈত্তিরীয় সংহিতা সেই সময়ের হইবার সম্ভাবনা।—সংহিতা না হউক সেই সকল শ্রুতি। তাহা এখনকার তিন চারি হাজার বৎসরের পূর্বে। জ্যোতিষ নামক গ্রন্থে যে নক্ষত্রপরম্পরা আছে, তাহা হইতেছে ভরণীশ্রেণী, তাহাতে ১৮২০—৮৬০ খুষ্টাকের পূর্বে বৎসর পাইতেছি। আর আর বিষয়ে বড় একটা উন্নতি দেখিতে পাই না। চল্লের গতি আলোচনা করিতেন, কতকগুলা শ্রুব তারা, সৌর-অয়ন (solstice), ইহাই কেবল নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন।

আর্কেদ) শারীর-সংস্থান তাঁহাদিগের জানিতে হইত, কারণ যজে যে সকল পশুবলি হইত, তাহাদিগের শরীর ব্যবচ্ছেদ করিতে হইত এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে বাটিয়া দিতে হইত। পাশব শারীর-সংস্থান তাঁহাদিগের বিশিষ্টরুণে, জানা ছিল, কারণ যথন দেখা যাইতেছে পশুদেহের প্রত্যেক অংশের স্বতন্ত্র সংজ্ঞা ছিল।

ভৈষজাবিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায় অথর্কবেদে রোগের উপর এবং আরোগ্যকারী উদ্ভিদের উপর প্রশংসাস্চক ঋক্ প্রচারিত আছে, আরু বড় কিছু পাওয়া যায় না।

সমাপু।

বিজ্ঞাপন ।

সচিত্র

পুণা মানি^কপুত

পঞ্চম বর্ষ।

ডাকমাণ্ডল দমেত অগ্রিম বার্ষিক মূল্য—৩।৴০। ধর্ম, সাহিত্য, খাগুপা্ক, সঙ্গীত, শিল্প, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভাষাতত্ত্ব ও চিকিৎসা

প্রভৃতি বিষয়ক সচিত্র মাসিকপত্র।

নানা রঙের ছবি, নানা প্রকার স্বদেশীয় ও বিদেশীয় আমিষ ও নিরামিষ খাম্পাক, ধর্ম ইতিহাস পুরাতত্ত্ব দর্শন সাহিত্য সমাজতত্ব প্রভৃতি বিষয়ক উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ, দেশী, হিন্দুখানী, ফরাসী ও ইটালীয় দঙ্গীত প্রভৃতির স্বর্বালিপি, জ্যাকেটকাটা ও ¹পরম .ও রেশমের জুতা মোজা শাল প্রভৃতি নানাবিধ শেলাইয়ের কারুকার্য্য এবং অস্তাস্ত বৈজ্ঞানিক ও শিল্প বিষয়ক প্রবন্ধ—এতদ্বির ইতিহাস বিজ্ঞান পুরাত্ত্ব ভাষাত্ত্ব শিল্প প্রভৃতি নানা বিভাগে নৰ নৰ আবিষ্ণত বিষয় সমূহ এবং মধুর মধুর কবিতা, জীবনের জ্ঞান ও শিক্ষাপ্রদ, গৃহের প্রয়োজনীয় এবং শোভাসম্পাদনকারী স্বাস্থ্যজনক বিষয় পুণ্যের পৃষ্টিদাধন করিতেছে। পুণ্যে পুরাতন ও नृত্তনের মর্যাদা, স্বদেশীয় ও বিদেশীয়ের মর্যাদা, স্বজাতীয় ও বিজাতীয়ের মর্য্যাদা নিরপেক্ষভাবে সমদৃষ্টিতে রক্ষিত হইয়া থাকে।

সম্পাদক শিক্ষাকর কবিগুণদাগর
শিক্ষাকর কবিভাসর। অ ৪ নং অপার্কিংপুর বোড অথবা ৬ নং ছারকানাথ ঠাকুরের গলি, যোড়াসাঁকো কলিকাতা।